PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA DE CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

Contenido

1. COMPONENTE I. ESPECIFICIDAD DEL PROGRAMA 5
1.1. RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA 6
1.2. Fundamentación teórica 8
1.2.1. Estado del Arte de Ciencia Política y Gestión Pública como disciplina. 8
1.2.2. Fundamentación teórica del programa de Ciencia Política y Gestión Pública. 10
1.3. INTERPRETACIÓN DE LA MISIÓN Y VISIÓN DESDE EL PROGRAMA. 12
1.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 14
1.5. PERTINENCIA DEL PROGRAMA. 14
1.6. PERFIL DE INGRESO 16
1.7. PERFIL DE EGRESO 18
1.8. RANGOS DISTINTIVOS DEL PROGRAMA. 19
2. COMPONENTE II DOCENCIA 21
2.1. REFERENTES NACIONAL E INTERNACIONALES DEL PROGRAMA. 21
2.1.1. Análisis de la oferta nacional 21
2.1.2. Análisis de la oferta internacional 24
2.2. PROPÓSITO, competencias y resultados de aprendizaje generales DEL PROGRAMA 27
2.2.1. Propósito de formación del programa 27
2.2.2. Competencias genéricas 27
2.2.3. Competencias específicas 29
2.3. ESTRUCTURA CURRICULAR BÁSICA DEL PROGRAMA 31
2.4. PLAN DE ESTUDIOs (REPRESENTADO EN CRÉDITOS) 32

2.5. ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN, INTEGRALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL CURRÍCULO. 35

2.5.1. Flexibilidad curricular 35

2.5.2. Estrategias de interdisciplinariedad del programa 39

2.6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE ADOPTA EL PROGRAMA DE ACUERDO CON EL MODELO PEDAGÓGICO DIALÓGICO. 40

2.7. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA. 42

2.8. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ACADÉMICA. 43

2.8.1. Descripción y diseño de los mecanismos de evaluación en coherencia con las políticas institucionales 45

2.8.2. Mecanismo de evaluación de los aprendizajes y justificación 46

2.9. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR DE USO DE LAS TIC EN EL PROGRAMA. 50

2.9.1. Recursos de laboratorio 54

2.9.2. Recursos informáticos disponibles para el programa 54

3. COMPONENTE III: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. 56

3.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL PROGRAMA. 56

3.2. GRUPOS, LÍNEAS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ARTICULADOS AL PROGRAMA 57

3.3. ARTICULACIÓN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN A LA ESTRUCTURA CURRICULAR 59

3.4. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN EL PROGRAMA 60

3.5. PLAN DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA 62

4. COMPONENTE IV. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO 63

4.1. IMPACTO DEL PROGRAMA EN EL MEDIO 64

4.2. PROYECTOS DE proyección SOCIAL Y EXTENSIÓN 65

4.3. PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES 66

4.4. ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS 66

4.5. PLAN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN DEL PROGRAMA 67

4.6. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS EGRESADOS 68

5. COMPONENTE V. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL 70

5.1. ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA. 70

5.2. CONVENIOS ACTIVOS PROPIOS DEL PROGRAMA. 75

5.3. VINCULACIÓN A REDES, ASOCIACIONES O GREMIOS 75

5.4. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA 75

6. COMPONENTE VI. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 77

6.1. GESTIÓN DEL PROGRAMA 77

6.1.1. Estructura académica administrativa del programa 79

6.1.2. Planta física, equipos y sistemas de información que utiliza el programa. 79

6.2. ESTRATEGIAS DE POSICIONAMIENTO, MERCADEO Y PROMOCIÓN DEL PROGRAMA. 87

6.3. RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA 88

6.4. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PEP 88

6.5. PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA 88

Tabla 1. Información general del programa 5
Tabla 2. Oferta nacional de programa con denominación similar 21
Tabla 3. Oferta internacional sobre programas de ciencias políticas 24
Tabla 4. Competencias específicas y resultados de aprendizaje del programa Ciencia Política y Gestión Pública 29
Tabla 5. Plan de estudio expresado en créditos 32
Tabla 6. Estrategias de flexibilización en el programa 36
Tabla 7. Estrategias de interdisciplinariedad en el programa 39
Tabla 8. Estrategias de formación integral en el programa 41
Tabla 24. Estrategias de evaluación de los aprendizajes en el programa 46
Tabla 10. Mecanismos de evaluación de los aprendizajes del programa Ciencia Política y Gestión Pública 48
Tabla 11. Recursos bibliográficos disponibles para el programa 50
Tabla 12. Listado de bases de datos para el programa 50
Tabla 13. Proyección plan de investigación del programa 62
Tabla 14. Plan de proyección social y extensión del programa 67
Tabla 15. Estrategias de internacionalización del currículo en el programa 73
Tabla 16. Proyección para favorecer la internacionalización para el programa 2025-2030 75
Tabla 17. Infraestructura de la Institución 79
Tabla 18. Servidores institucionales 82
Tabla 19. Inventario de equipo salas 2022 83
Tabla 20. Licencias de software 85

1. COMPONENTE I. ESPECIFICIDAD DEL PROGRAMA

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado surge como respuesta estratégica a la necesidad de formar profesionales capaces de abordar integralmente las complejidades del poder político y la administración pública contemporánea. Creado mediante Acuerdo del Consejo Directivo, este programa académico se ha diseñado bajo una modalidad híbrida que combina elementos presenciales y virtuales, con un enfoque claramente interdisciplinario.

La denominación del programa refleja la unión y complementariedad entre dos disciplinas fundamentales: la Ciencia Política, dedicada al análisis crítico del poder, las instituciones políticas y las interacciones sociales, y la Gestión Pública, enfocada en la administración eficiente y efectiva de las políticas y programas gubernamentales. Esta integración permite que los egresados posean competencias sólidas tanto teóricas como prácticas, alineadas con las necesidades actuales de la sociedad colombiana y global, preparando profesionales para liderar y transformar realidades mediante la toma de decisiones informadas y la gestión efectiva de los recursos públicos. Además, se alinea estratégicamente con referentes internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU y los lineamientos de la OCDE, destacando su compromiso con la formación de líderes capaces de promover el desarrollo sostenible, la transparencia y la inclusión social desde el ámbito público.

A continuación, se presenta información general del programa

Tabla 1. Información general del programa

Denominación del programa	Ciencia Política y Gestión Pública
Título que otorga	Profesional en Ciencia Política y Gestión Pública
Ubicación del programa	Envigado, Antioquia, Colombia Carrera 27 B # 39 A Sur 57
Nivel académico	Pregrado
Nivel de formación	Universitario

Denominación del programa	Ciencia Política y Gestión Pública
Acto administrativo de aprobación del programa:	Acuerdo del Consejo Directivo 17 del 11 de septiembre de 2025
Modalidad:	Hibrida (presencial – virtual)
Programa está adscrito a	Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Número de créditos académicos:	151
Porcentaje de inclusión de tecnología:	
Área del conocimiento:	Ciencias sociales y humanas
Núcleo básico de conocimiento	Ciencia política, relaciones internacionales
Campo amplio	03 Ciencias sociales, periodismo e información
Campo específico	031 Ciencias sociales y del comportamiento
Campo detallado	0312 Ciencias políticas y educación cívica
Duración:	9 semestres
Periodicidad en la admisión:	Semestral

1.1. RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA

El Programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado (IUE) emerge en respuesta a la necesidad creciente de profesionales capaces de afrontar integralmente los desafíos contemporáneos que presentan las dinámicas políticas, sociales y administrativas del contexto colombiano e internacional. La creación formal de este programa académico fue oficializada mediante Acuerdo del Consejo Directivo, reconociendo así la importancia estratégica que representa para la institución y la región ofrecer una formación universitaria que articule teoría política con gestión pública.

Desde su concepción inicial, el Programa se planteó como una apuesta innovadora, integrando dos disciplinas tradicionalmente separadas, pero profundamente complementarias: la Ciencia

Política, dedicada al estudio crítico y sistemático del poder y las instituciones políticas, y la Gestión Pública, orientada a la implementación efectiva y eficiente de políticas y programas gubernamentales. Decisión que reflejó las necesidades del entorno local de Envigado y Antioquia, así como las tendencias nacionales e internacionales en la formación profesional relacionada con la gobernanza y la gestión pública.

Para su diseño curricular se conformó un equipo interdisciplinario, en el que participaron docentes y estudiantes destacados, orientados por expertos en aseguramiento de la calidad institucional. Este grupo se encargó de establecer los lineamientos teóricos, metodológicos y pedagógicos que definirían la estructura formativa del programa. Dicha estructura contempló áreas prioritarias como Administración Pública, Relaciones Internacionales, Consultoría y Marketing Político, en coherencia con el propósito de ofrecer competencias tanto analíticas como prácticas que respondieran a las demandas reales del mercado laboral.

En su fundamentación teórica y epistemológica, el Programa adoptó una perspectiva crítica basada en aportes relevantes de autores reconocidos como Norberto Bobbio, Giovanni Sartori, Max Weber, Elinor Ostrom y Robert Dahl, quienes han contribuido sustancialmente a la comprensión y desarrollo de ambas disciplinas. Esto permitió que desde sus inicios se constituyera como una propuesta sólida y rigurosa, capaz de formar profesionales integrales, críticos y reflexivos.

La denominación elegida, "Ciencia Política y Gestión Pública," respondió al objetivo de destacar la interdependencia entre teoría y praxis en la formación de politólogos capaces de analizar profundamente los sistemas políticos y de gestores públicos preparados para intervenir eficazmente en ellos. Siendo una dualidad disciplinar, la cual fue planteada como una fortaleza distintiva del programa, reconociendo que los desafíos políticos actuales exigen un abordaje multidimensional y práctico.

En términos de impacto y proyección social, la creación del programa estuvo fuertemente articulada con las demandas del municipio de Envigado y la región del Valle de Aburrá, reconocidos por su dinamismo socioeconómico y político. Desde la perspectiva institucional, este nuevo programa académico representó un compromiso explícito de la IUE con el desarrollo

territorial, el fortalecimiento institucional y la formación de líderes con capacidades transformadoras, orientadas hacia el bienestar social, la transparencia y el desarrollo sostenible.

Asimismo, la creación del Programa se fundamentó en estudios comparativos de oferta educativa tanto nacional como internacional. Se tomó como referencia la experiencia de universidades colombianas prestigiosas como la Universidad Nacional, la Universidad EAFIT y la Universidad Javeriana, así como instituciones internacionales en países como España, Italia y México, con quienes se busca consolidar convenios académicos que fortalezcan el proceso formativo de los estudiantes mediante intercambios y posibles dobles titulaciones.

Desde sus primeros pasos, el programa contó con el respaldo investigativo del Grupo de Investigación Auditorio Constitucional, que aporta solidez académica y científica mediante estudios sobre gobernanza sostenible, responsabilidad fiscal y penal, constitucionalización del derecho y análisis de fenómenos políticos contemporáneos. Constituyéndose como un acompañamiento investigativo clave, que ha garantizado que la formación impartida en el programa sea siempre actualizada y pertinente frente a las dinámicas sociales y políticas del país y del mundo.

1.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.2.1. Estado del Arte de Ciencia Política y Gestión Pública como disciplina.

La Ciencia Política y la Gestión Pública son dos disciplinas que históricamente han desarrollado trayectorias distintas pero complementarias en el contexto académico contemporáneo. La Ciencia Política tiene raíces profundas que se remontan a la antigüedad clásica, donde pensadores como Platón y Aristóteles sentaron las bases iniciales para entender las formas de gobierno y las relaciones de poder. Sin embargo, su consolidación como una ciencia autónoma y sistemática se produjo principalmente en el siglo XX con autores fundamentales como Robert Dahl, Giovanni Sartori, Maurice Duverger, y Norberto Bobbio, quienes definieron conceptos esenciales como democracia, partidos políticos, y sistemas electorales.

Por otra parte, la Gestión Pública surge en el contexto del desarrollo de los Estados modernos, especialmente a partir del siglo XX, cuando el crecimiento de las responsabilidades gubernamentales hizo necesario contar con métodos administrativos cada vez más eficientes para

el uso de los recursos públicos. Autores clásicos como Max Weber, con su teoría de la burocracia, y Woodrow Wilson, quien destacó la separación entre política y administración pública, dieron pie a un estudio riguroso y diferenciado sobre cómo mejorar la efectividad de las organizaciones estatales.

Actualmente, la relación interdisciplinaria entre estas dos disciplinas se ha convertido en una necesidad académica y profesional frente a la creciente complejidad de los problemas públicos contemporáneos. Mientras la Ciencia Política ofrece herramientas críticas y analíticas para comprender los fenómenos del poder y las interacciones políticas a nivel nacional e internacional, la Gestión Pública aporta elementos técnicos y estratégicos para asegurar que las decisiones tomadas en el plano político puedan implementarse de manera eficaz y con responsabilidad ética hacia la ciudadanía.

En términos epistemológicos, la Ciencia Política se ha debatido históricamente entre perspectivas normativas, centradas en cómo debería ser el poder político y la sociedad ideal, y perspectivas empíricas, que buscan describir y analizar el funcionamiento real de las instituciones y comportamientos políticos observables. En los últimos años, ha tomado fuerza un enfoque mixto, conocido como neo-institucionalismo, que enfatiza la importancia de las instituciones en la configuración del comportamiento político, combinando análisis normativo y empírico.

Por su parte, la Gestión Pública ha evolucionado desde un enfoque tradicional de administración burocrática, hacia modelos contemporáneos como la Nueva Gestión Pública (NGP) y posteriormente hacia la gobernanza pública, incorporando principios de eficiencia gerencial, participación ciudadana, buen gobierno, transparencia y rendición de cuentas. Autores como Christopher Hood, David Osborne, y Ted Gaebler han sido fundamentales para definir estos nuevos paradigmas que proponen la descentralización, flexibilidad administrativa, y una mayor orientación hacia resultados concretos y medibles en la gestión gubernamental.

En la actualidad, los estudios sobre Gestión Pública enfatizan la importancia de la innovación administrativa, la incorporación de tecnologías digitales, y el análisis de políticas públicas basadas en evidencia. Lo que ha dado lugar a enfoques recientes, como el gobierno abierto, el análisis de

Big data en política pública, y la incorporación de inteligencia artificial en la gestión pública, para mejorar la toma de decisiones y optimizar el uso de recursos.

En el contexto colombiano y latinoamericano, la Ciencia Política y la Gestión Pública han adquirido relevancia adicional debido a la necesidad de enfrentar retos estructurales como la corrupción, la desigualdad social, y la ineficiencia administrativa. Académicos locales como María Teresa Uribe, Francisco Leal Buitrago, Mauricio García Villegas, y Fernando Cepeda Ulloa han aportado valiosas contribuciones que abordan problemáticas específicas del país, resaltando la importancia de fortalecer la institucionalidad democrática y mejorar la calidad de las políticas públicas implementadas.

Desde una perspectiva interdisciplinaria, la integración entre Ciencia Política y Gestión Pública en programas académicos refleja una tendencia internacional que reconoce la necesidad de formar profesionales con una visión holística. Enfoque que responde a las demandas actuales del mercado laboral y académico, donde las competencias para analizar críticamente las realidades políticas deben complementarse con habilidades gerenciales para actuar efectivamente en contextos institucionales diversos, complejos y cambiantes.

1.2.2. Fundamentación teórica del programa de Ciencia Política y Gestión Pública.

La Ciencia Política encuentra sus bases en el pensamiento filosófico, particularmente en la alegoría de la caverna de Platón. Según María Teresa Uribe (2012), este mito simboliza el tránsito de la ignorancia a la comprensión política, donde "la salida de la caverna y el retorno a la polis ilustran el periplo y los avatares de un saber muy viejo y de una ciencia muy nueva" (p. 25). Esta disciplina surge con el propósito de analizar la polis, entendida como el espacio público de lo colectivo, frente al oikos, reservado para lo privado, delineando los primeros rasgos del orden político.

La Ciencia Política moderna se distancia del derecho público y evoluciona hacia un enfoque empírico que prioriza el análisis sistemático de los fenómenos políticos. Bobbio (1997) destaca que "la filosofía no es […] un pensar para aplicar, un pensar en función de la traductibilidad de la idea en el hecho" (p. 238), subrayando la necesidad de que esta disciplina trascienda la teoría y

se convierta en un saber práctico. A partir del siglo XX, se integran metodologías cuantitativas que amplían las posibilidades de comparación entre regímenes y sistemas políticos.

El conductismo marca un hito al redirigir el enfoque de las instituciones hacia el comportamiento individual y colectivo, generando "un rápido crecimiento extensivo de datos [que] ha hecho posible una cada vez más amplia comparación entre los regímenes de los más diversos países" (Bobbio, 1997, p. 237). Este giro metodológico permite analizar fenómenos como el comportamiento electoral y la elección racional, incorporando herramientas que combinan rigor y adaptabilidad.

En el ámbito internacional, las Relaciones Internacionales se consolidan como un campo de estudio dentro de la Ciencia Política. Revelez (2011) señala que esta disciplina "analiza las relaciones entre sociedades que residen en un territorio específico y que tienen su propia forma de gobierno" (p. 19), proporcionando un marco para comprender los retos globales contemporáneos. Las corrientes realista e idealista han dominado el análisis de los conflictos, pero nuevas perspectivas, como el constructivismo, ofrecen alternativas más integrales.

En América Latina, la Ciencia Política enfrenta desafíos derivados de realidades distintas a los paradigmas tradicionales. Uribe (2012) afirma que "las fronteras y los límites entre lo público y lo privado, que fueron tan nítidas para Platón, han dejado de serlo" (p. 34). Siendo un fenómeno que refleja cómo la politización de lo privado genera nuevos actores y dinámicas que desafían las estructuras políticas convencionales.

La interdisciplinariedad es una característica intrínseca de la Ciencia Política. Uribe (2012) describe la investigación como "intentar ver en la oscuridad, poner los ojos en asuntos desconocidos o vistos desde otra perspectiva" (p. 28), resaltando la necesidad de explorar áreas inexploradas y generar conocimiento aplicable. Enfoque el cual permite abordar problemáticas complejas mediante metodologías diversas, como las comparadas y experimentales.

La relación entre lo simbólico, lo ideológico y lo teleológico es fundamental para entender la acción humana en política. Bobbio (1997) sostiene que "el conocimiento del hacer humano requiere el desciframiento e interpretación de estos símbolos, cuyo significado es casi siempre incierto, a veces ignoto" (p. 223).

Colombia, como democracia en constante cambio, exige esfuerzos significativos de la Ciencia Política para abordar sus complejidades. Según Uribe (2012), "nuestras historias y realidades se alejan agresivamente de los paradigmas" (p. 28), lo que demanda enfoques innovadores y adaptados al contexto local. Lo que incluye el diseño de políticas públicas inclusivas y sostenibles que reconozcan las particularidades del país.

La Ciencia Política es una disciplina que combina teoría, investigación y práctica para transformar la realidad social. Sartori (2002) destaca que esta ciencia implica "proyectar para intervenir" (p. 237), convirtiéndose en una herramienta clave para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Desde esta perspectiva, el programa se fundamenta en tres énfasis principales: Relaciones Internacionales, Administración Pública y Políticas Públicas, y Consultoría y Marketing Político, que buscan formar profesionales capaces de comprender y resolver los retos políticos contemporáneos.

1.3. INTERPRETACIÓN DE LA MISIÓN Y VISIÓN DESDE EL PROGRAMA.

La misión institucional de la IUE, centrada en un proyecto social orientado hacia la formación integral e incluyente, adquiere particular relevancia desde el programa de Ciencia Política y Gestión Pública. Esta misión, que propende por el desarrollo integral de las personas y del territorio mediante docencia, investigación y extensión, se refleja claramente en la propuesta formativa del programa, cuyo objetivo es preparar profesionales capaces de entender críticamente la dinámica política y contribuir eficazmente a la solución de problemáticas públicas mediante una gestión responsable y participativa.

En este sentido, la misión institucional se materializa en el programa a través de una formación interdisciplinaria que abarca aspectos éticos, técnicos, políticos y sociales, con el propósito de formar individuos integrales, conscientes de su entorno, y con habilidades suficientes para intervenir y transformar positivamente la realidad social y territorial. Alineación que responde directamente a las expectativas institucionales de generar impactos significativos en el desarrollo regional mediante profesionales comprometidos con valores de transparencia, justicia y responsabilidad social.

Por otra parte, la visión institucional, que proyecta a la IUE como un referente de excelencia académica en docencia, investigación y extensión, comprometida con el desarrollo sostenible y una administración responsable, se relaciona de forma natural con el campo disciplinar del programa. La formación en Ciencia Política y Gestión Pública demanda precisamente estos principios de excelencia académica y responsabilidad institucional como base para abordar críticamente los desafíos políticos y administrativos actuales.

Desde la perspectiva del programa, alcanzar dicha visión implica la consolidación de una propuesta educativa innovadora y pertinente, basada en la calidad docente, una producción investigativa rigurosa, y una activa interacción con diferentes actores sociales. De este modo, la formación en Ciencia Política y Gestión Pública se proyecta hacia la construcción de conocimientos, metodologías y herramientas prácticas que garanticen el desarrollo sostenible del territorio, promoviendo procesos transparentes, eficientes y democráticos en la administración pública.

En consonancia con los objetivos institucionales descritos en el PEI, el programa se compromete a formar integralmente profesionales con una clara orientación hacia las necesidades reales del entorno territorial y nacional, enfatizando una formación pertinente, ética y centrada en valores democráticos; generando así, un compromiso con la integralidad, que implica que los futuros politólogos y gestores públicos egresados de la institución serán sean competentes técnicamente, además de ser ciudadanos sensibles a los contextos sociales y culturales en los cuales deben intervenir.

Asimismo, el programa asume como parte fundamental de su labor formativa el fortalecimiento de la cultura investigativa y la interacción dinámica con sectores externos, respondiendo así directamente a los objetivos institucionales planteados. La investigación en Ciencia Política y Gestión Pública permitirá analizar críticamente problemáticas concretas del territorio, proponiendo soluciones innovadoras y eficientes que contribuyan efectivamente al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

La internacionalización, otro de los objetivos institucionales, también encuentra un espacio significativo en la propuesta curricular del programa, dado que la Ciencia Política y la Gestión Pública requieren hoy de una visión global que incorpore las mejores prácticas internacionales en

política pública, gobernanza y administración pública. En consecuencia, se fomentarán iniciativas de cooperación internacional, intercambio académico, y análisis comparativos que enriquezcan la formación integral del estudiante.

Desde el programa se enfatiza también en la importancia del uso estratégico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como parte del proceso formativo, así como la promoción continua de la autoevaluación y mejoramiento permanente. La Ciencia Política y la Gestión Pública contemporáneas requieren profesionales familiarizados con herramientas tecnológicas que faciliten la transparencia, el buen gobierno, la participación ciudadana y la eficiencia administrativa, aspectos cruciales para una administración pública moderna y democrática.

1.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA

- Formar profesionales íntegros en Ciencia Política y Gestión Pública, con capacidades críticas, analíticas y operativas que les permitan comprender y transformar las realidades políticas y administrativas desde una perspectiva ética, democrática, participativa e interdisciplinaria.
- Aportar al desarrollo territorial sostenible, mediante la formación de líderes comprometidos con la solución de problemáticas públicas, capaces de diseñar, implementar y evaluar políticas públicas y proyectos de gestión institucional, con enfoque de inclusión social, eficiencia administrativa y participación ciudadana.
- Fortalecer la cultura investigativa en el campo político y público, promoviendo la articulación con grupos, líneas y semilleros de investigación que permitan el análisis riguroso de fenómenos sociopolíticos y administrativos, en el marco de los principios de gobernanza, transparencia y buen gobierno.
- Consolidar una propuesta académica pertinente y actualizada, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las agendas públicas nacionales e internacionales, y las necesidades del contexto regional y nacional, mediante un currículo flexible, integral e interdisciplinario.

1.5. PERTINENCIA DEL PROGRAMA.

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado surge como una respuesta pertinente y estratégica ante las demandas sociales, políticas y administrativas del contexto local, nacional e internacional. Su diseño se fundamenta en la necesidad de formar profesionales capaces de interpretar críticamente la realidad sociopolítica y de incidir activamente en los procesos de toma de decisiones públicas, tanto en el ámbito gubernamental como en escenarios de participación ciudadana, gestión institucional y consultoría política.

Colombia atraviesa múltiples retos estructurales relacionados con la gobernabilidad, la transparencia, la eficiencia del Estado, la implementación de políticas públicas, la consolidación democrática y la respuesta efectiva a las desigualdades sociales y territoriales. Desafíos los cuales exigen la existencia de profesionales con una sólida formación en análisis político, comprensión institucional, diseño de políticas públicas y capacidad gerencial. La pertinencia del programa también se sustenta en los procesos recientes de transformación del Estado colombiano, como la descentralización administrativa, la implementación del Acuerdo de Paz, el fortalecimiento de las entidades territoriales y la exigencia de una ciudadanía más participativa. En ese sentido, la formación que ofrece el programa resulta esencial para acompañar y fortalecer la institucionalidad democrática y para generar respuestas académicamente fundamentadas y socialmente responsables frente a los desafíos del país.

Además, en el entorno internacional, los procesos de globalización, integración regional, cambio climático y digitalización de la gestión pública han redefinido las funciones tradicionales del politólogo y del gestor público, exigiendo un perfil profesional interdisciplinario, con habilidades analíticas, comunicativas, tecnológicas y éticas, que se proyecta hacia una formación orientada por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la agenda 2030 y las buenas prácticas internacionales en gobernanza.

Desde la perspectiva territorial, el municipio de Envigado y el departamento de Antioquia presentan un entorno dinámico, con alta demanda de profesionales capaces de vincular el análisis político con la gestión administrativa. La cercanía del programa con los gobiernos locales, así como con organizaciones sociales, comunitarias y académicas, garantiza su articulación con las

necesidades del entorno y favorece procesos de innovación social, construcción de ciudadanía y transformación institucional.

El programa, por tanto, no solo es pertinente por su contenido académico, sino también por su enfoque metodológico y pedagógico. La estructura curricular se ha diseñado para fomentar una formación integral, flexible y por competencias, que permite al estudiante construir un perfil profesional ajustado a sus intereses y a las dinámicas del mundo laboral actual; de modo que, la integración entre la docencia, la investigación y la extensión asegura una formación aplicada, contextualizada y orientada a la solución de problemas reales.

En términos de impacto profesional, el programa proyecta a sus egresados en múltiples campos laborales: asesoría política, análisis institucional, diseño y evaluación de políticas públicas, gestión de proyectos públicos, dirección de entidades del Estado, participación en organismos de control, organizaciones no gubernamentales, organismos internacionales y medios de comunicación especializados. Siendo una amplitud de campos de acción que refuerza la pertinencia del programa frente a la heterogeneidad del mercado laboral y la demanda de profesionales con visión crítica y competencias aplicadas.

Así las cosas, desde el respaldo institucional, la articulación con grupos de investigación consolidados, la inclusión de temas contemporáneos como la transformación digital, la ética pública, la gobernanza colaborativa y la inteligencia artificial aplicada al análisis político y la gestión pública, fortalecen la pertinencia académica y social del programa, convirtiéndolo en una oferta educativa coherente con las exigencias del presente y las proyecciones del futuro.

1.6. PERFIL DE INGRESO

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública está dirigido a personas interesadas en comprender las dinámicas sociales, políticas, económicas, jurídicas y culturales que configuran el ejercicio del poder, la toma de decisiones públicas y la gestión institucional en contextos locales, nacionales e internacionales. Se espera que los aspirantes tengan una disposición crítica frente a su entorno, actitud reflexiva y compromiso con el análisis de problemáticas sociales complejas, con vocación de servicio y proyección hacia la transformación del territorio mediante el ejercicio ético y responsable de la función pública o la intervención política.

El estudiante que ingrese a este programa debe evidenciar habilidades básicas para la comprensión, interpretación y evaluación de textos, así como capacidades lógico-matemáticas necesarias para el análisis de información cuantitativa relacionada con indicadores de gestión, estadísticas públicas y evaluación de políticas. Además, se espera que posea un interés manifiesto por el estudio de fenómenos políticos, administrativos y de gobernanza, así como una sensibilidad frente a los procesos sociales y culturales que atraviesan la vida pública.

En términos de competencias personales, el aspirante debe contar con disposición para el trabajo colaborativo e interdisciplinario, habilidades comunicativas orales y escritas, actitud crítica, sentido ético y capacidad para la resolución de problemas. Asimismo, se valora la motivación por el aprendizaje autónomo, la indagación investigativa y el uso responsable y estratégico de las TIC en su proceso de formación académica y desarrollo personal.

Desde una perspectiva institucional, se espera que los futuros estudiantes del programa estén interesados en formarse como ciudadanos activos, participativos y comprometidos con el desarrollo sostenible, la democracia, la inclusión y el fortalecimiento del Estado social de derecho. Siendo cualidades que se identificarán durante el proceso de admisión mediante los instrumentos establecidos por la IUE y se fortalecerán a lo largo del proceso formativo mediante estrategias de acompañamiento académico, evaluación de competencias y seguimiento del desarrollo integral del estudiante.

Requisitos de Admisión

- Poseer título de bachiller, conforme a la normatividad vigente para la Educación Superior en Colombia.
- Haber presentado la prueba SABER 11 y contar con resultados válidos.
- Contar con habilidades básicas en lecto-escritura y razonamiento lógico-matemático, evaluadas por la IUE en el proceso de admisión.
- Tener conocimientos ofimáticos básicos y acceso a un dispositivo digital con conexión a internet.

- Cumplir con el proceso de inscripción, matrícula y actividades del cronograma académico establecido por la institución.

Casos Excepcionales

- Para aspirantes que hayan presentado pruebas de Estado en el extranjero, será necesario que estas sean homologadas por el ICFES conforme a la Resolución 000120 de 2018 o su adición en la Resolución 000252 de 2018. En caso de no estar incluidas, deberán presentar el acto administrativo de homologación emitido por el ICFES.

- Para aspirantes graduados en el exterior, se exigirá la resolución de convalidación del título de bachiller expedida por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia o copia del título apostillado para los países miembros del Convenio Andrés Bello (Chile, Bolivia, Venezuela, Ecuador, Perú, España, Panamá, Cuba, Paraguay, México y República Dominicana).

1.7. PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado será un profesional integral, con una sólida formación teórica, metodológica y ética, capaz de analizar críticamente los fenómenos políticos, sociales y administrativos que configuran la vida pública en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales. Estará en capacidad de comprender las dinámicas del poder, las instituciones políticas, los procesos de toma de decisiones y de gestión pública, desde una perspectiva interdisciplinaria, pluralista y orientada a la transformación social y al fortalecimiento de la democracia.

Este profesional podrá desempeñarse en diversos escenarios institucionales, gubernamentales, no gubernamentales, académicos o comunitarios, contribuyendo a la formulación, implementación, evaluación y control de políticas públicas, así como al fortalecimiento de procesos de gobernanza, participación ciudadana, transparencia institucional y rendición de cuentas. Tendrá las competencias necesarias para desempeñar funciones de asesoría, investigación, gestión, dirección y consultoría en asuntos políticos y públicos, y para liderar procesos de cambio y mejora en el sector público y en las organizaciones de la sociedad civil.

El egresado de este programa será, además, un ciudadano comprometido con los principios del Estado Social de Derecho, la equidad, la justicia, los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Su formación le permitirá actuar con sentido ético, responsabilidad social y visión crítica frente a las problemáticas del entorno, proponiendo soluciones viables, contextualizadas e innovadoras que incidan positivamente en el bienestar colectivo y el fortalecimiento institucional.

En coherencia con el enfoque de formación integral que orienta el quehacer académico de la IUE, el egresado del programa evidenciará capacidades y actitudes que trascienden lo técnico-profesional, y que se inscriben en las siguientes dimensiones formativas:

- **Epistemológica:** dominará los saberes específicos de la Ciencia Política y la Gestión Pública, con capacidad para aplicarlos en el análisis, interpretación y transformación de las realidades sociales y políticas, en clave de impacto y mejora de su entorno.
- **Ética:** será un profesional consciente del impacto de sus acciones en el otro y en el entorno, actuando con responsabilidad, integridad y compromiso público frente a los desafíos de la gestión y la acción política.
- **Estética y epistemológica:** desarrollará una actitud propositiva e innovadora frente a los problemas sociales y políticos, promoviendo soluciones creativas, interdisciplinarias y contextualizadas que respondan a las necesidades del territorio.
- **Intercultural y dialógica:** tendrá disposición para el diálogo respetuoso con el otro, reconociendo la diversidad y la pluralidad como principios fundamentales para la convivencia democrática, la deliberación pública y la construcción colectiva de lo común.
- **Global e intercultural:** contará con las habilidades necesarias para insertarse en escenarios globales de conocimiento y práctica política, comprendiendo las dinámicas internacionales, las tendencias en gobernanza y administración pública, y los retos compartidos en el marco de una ciudadanía planetaria.

1.8. RANGOS DISTINTIVOS DEL PROGRAMA.

El Programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado cuenta con una propuesta formativa integral e innovadora que lo diferencia de otras ofertas académicas en el país, debido a la articulación única entre el análisis político y la gestión pública, orientada al desarrollo territorial, la transformación institucional y el fortalecimiento de la democracia participativa.

Uno de sus principales rangos distintivos es la integración disciplinaria entre la Ciencia Política y la Gestión Pública, lo cual permite una formación articulada entre el análisis del poder, las instituciones, la democracia y las políticas públicas, con el desarrollo de competencias para la planeación, administración y evaluación de la gestión en el sector público, en contextos territoriales diversos.

El programa se caracteriza por su enfoque territorial y enfoque diferencial, que reconoce la importancia de formar profesionales capaces de intervenir en problemáticas locales, regionales y nacionales, con sensibilidad frente a la diversidad étnica, cultural, de género y territorial. Lo que se verá reflejado en los contenidos curriculares, las prácticas pedagógicas y los escenarios de proyección social articulados al entorno.

Asimismo, el programa incorpora el uso de herramientas digitales y tecnológicas para el análisis político y la gestión pública, incluyendo sistemas de información para la toma de decisiones, monitoreo de políticas, análisis de datos y participación ciudadana digital, lo que fortalece la innovación y la formación en habilidades tecnológicas aplicadas a los asuntos públicos.

Como elemento diferenciador está el fortalecimiento de competencias investigativas y de pensamiento crítico, a través del vínculo con líneas y semilleros de investigación que abordan problemáticas actuales como la gobernanza democrática, la transparencia institucional, la participación ciudadana, el análisis del discurso político y las relaciones internacionales, desde un enfoque interdisciplinario y metodológicamente riguroso. Asimismo, el programa promueve el diálogo entre la teoría y la práctica mediante asignaturas de intervención en escenarios reales, pasantías, proyectos de aula con impacto social y espacios de simulación política y administrativa, que permiten al estudiante aplicar sus conocimientos en contextos reales y fortalecer su capacidad de liderazgo y deliberación pública.

Además, el diseño curricular del programa permite al estudiante proyectarse internacionalmente, gracias a su alineación con estándares globales en formación para la función pública y el análisis político, promoviendo la movilidad académica, el aprendizaje de lenguas extranjeras y la posibilidad de establecer vínculos con redes académicas y profesionales nacionales e internacionales. Así las cosas, estos rasgos posicionan al programa de Ciencia Política y Gestión Pública como una propuesta académica pertinente, actualizada y con un fuerte compromiso ético, democrático y territorial, que forma profesionales capaces de responder con creatividad, rigor y responsabilidad a los retos de la administración pública y la política contemporánea.

2. COMPONENTE II DOCENCIA

2.1. REFERENTES NACIONAL E INTERNACIONALES DEL PROGRAMA.

2.1.1. Análisis de la oferta nacional

A continuación, se presentan los resultados de la indagación realizada en el medio académico en torno a los programas ofrecidos en el área objeto de estudio, los cuales se pueden entender como la competencia para el programa Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado.

Tabla 2. Oferta nacional de programa con denominación similar

Institución	Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO	Universidad EAFIT	Universidad Pontificia Bolivariana	Universidad Pontificia Javeriana
Programa	Ciencias Políticas	Ciencias Políticas	Ciencias Política	Ciencia Política
Crédito	131	161	134	165
número de semestre	10-Cuatrimestral	9-Semestral	8-semestral	10-semestral
Titulo	Profesional en Ciencias Políticas	Politólogo	Politólogo	Politólogo
Modalidad	Virtual	Presencial	Presencial	Presencial
Doble Titulación	No	No	Si	No

Objeto de Estudio	-Analizar y comprender frente a la administración Pública, acciones colectivas, derechos humanos y ciudadanía entre otros.	Formar profesionales capaces de poseer competencias analíticas, críticas, interpretativas, reflexivas y argumentativas con el fin de proponer soluciones a problemas complejos de la esfera política y social.	Formar politólogos profesionales con base en el ser, saber y el hacer. donde estarán enfocados en las áreas: -Análisis de las estructuras institucionales, los procesos, las prácticas y los actores que constituyen. - planes de investigación en las 00entidades públicas o política públicas que permitan la intervención en los diferentes contextos.	Fomentar la asimilación, creación y aplicación de los conocimientos y enfoques propios de la disciplina, en plan de contribuir a un desempeño más eficaz, eficiente y democrático, del sistema político colombiano.
Líneas de enfoques de investigación	Humanismo Digital	Gobierno y Políticas Públicas. Comunicación Política. Relaciones Internacionales. Construcción de Paz. Gerencia de Proyectos	Líneas de enfoques. a la participación en las políticas públicas, desempeñando un cargo donde se pueda diseñar un asesoramiento y consulta de los diferentes partidos o movimientos políticos.	Líneas de Énfasis: -Participación y Comunicación Política - Resolución de conflictos e investigación de paz - Gestión Pública -Relaciones Internacionales

Fuente: Desarrollo propio.

La importancia de crear el Programa de Ciencia Política y Gestión Pública radica en la necesidad global de formar profesionales integrales capaces de abordar las complejidades del entorno social, económico, político y cultural del país. Este programa se distingue por ofrecer una formación que comprende diversas áreas de énfasis, respondiendo así a las demandas actuales del campo político y social.

En cuanto a los enfoques profesionales del Programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado se centran como se ha mencionado en apartados anteriores en diversas áreas claves como Consultoría y Marketing Político, Relaciones Internacionales y la

Administración Pública. Estos enfoques reflejan las demandas del entorno social, económico, político y cultural del país, y preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos emergentes en estos campos. Por lo anterior, en la oferta nacional encontramos un espectro de universidades que cuentan con diferentes denominaciones para programas afines o similares al programa de Ciencia Política tales como Gobierno, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas —en plural—, incluyendo modalidades tanto presenciales como virtuales, con una duración de mínima de 8 y máxima de 10 semestres.

La finalidad del programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la IUE es ofrecer una formación integral en áreas afines en los diferentes contextos, egresando profesionales capaces de analizar, proponer y transformar las diferentes problemáticas y retos de la sociedad contemporánea desde el ámbito público y privado.

Dicho de otro modo, los estudiantes adquieren una sólida comprensión de las teorías políticas fundamentales, así como de las dinámicas políticas a nivel nacional e internacional. Por medio de cursos especializados, los micro-curriculos exploran temas cruciales como la democracia, el poder, la justicia y los Derechos Humanos, proporcionando a los estudiantes las herramientas conceptuales necesarias para analizar y comprender los fenómenos políticos de manera crítica.

Además de los aspectos teóricos, algunos programas de Ciencia Política en Colombia también enfatizan la adquisición de habilidades prácticas, como por ejemplo la investigación social y el análisis de datos. Los estudiantes aprenden metodologías de investigación que les permiten llevar a cabo estudios empíricos sobre cuestiones políticas relevantes, lo que los prepara para contribuir de manera significativa al campo mediante la generación de conocimiento nuevo y la evaluación de políticas públicas.

La oferta académica de los programas de Ciencia Política en Colombia es diversa, con universidades que ofrecen especializaciones y enfoques particulares según sus fortalezas y áreas de interés. Algunos programas tienen un enfoque más orientado hacia la política nacional, mientras que otros destacan en áreas como las Relaciones Internacionales, la política comparada o la teoría política. Esto brinda a los estudiantes la oportunidad de personalizar su formación de acuerdo con sus intereses específicos y aspiraciones profesionales.

2.1.2. Análisis de la oferta internacional

Para este apartado se analizó la oferta académica de programas de Ciencia Política a nivel internacional, con el fin de identificar las fortalezas y debilidades de dichos programas. Para ello, se realizó una búsqueda en las páginas web oficiales de los programas ofrecidos por universidades internacionales e instituciones de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, para ello se consideraron aspectos como perfil, objetivos, plan de estudios, metodología y salidas profesionales de cada programa. Los resultados obtenidos se pueden considerar como la competencia del programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado, pues reflejan las tendencias y demandas del mercado académico y laboral en este campo de estudio.

Tabla 3. Oferta internacional sobre programas de ciencias políticas

Institución	Programa	Créditos	Número de Semestres	Objeto de Formación	Doble Titulación	Líneas de Enfoques de Investigación
ITALIA						
Universidad de Perugia	Licenciatura en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	180	3 años	Licenciado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	No	-Comunicación Pública Digital y Corporativa -Relaciones Internacionales -Ciencia de la Política y la Administración -Sociología y Políticas Sociales
ESPAÑA						
Universidad de Barcelona	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	240	4 años (4 cursos)	Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración	Si	-Análisis Económico y Políticas Públicas -Cultura, Política y Sociedad
	Grado en Derecho, Ciencias Políticas y de la Administración	384	6 años (6 cursos)	Graduado en Derecho, Ciencias Políticas y de la Administración	Si	

Institución	Programa	Créditos	Número de Semestres	Objeto de Formación	Doble Titulación	Líneas de Enfoques de Investigación
MÉXICO						
Universidad Autónoma de Nayarit	Licenciatura en Ciencia Política	339	8 semestres	Licenciado en Ciencia Política	No	-Política Comparada -Derecho Constitucional México -Economía Política -Geopolítica -Comunicación Social y Política -Gestión Pública -Política Cuantitativa -Análisis Políticas Públicas -Administración Pública

Fuente: Elaboración propia.

A continuación, se realiza un breve análisis de las tendencias internacionales reflejadas en la tabla anterior, que evidencian los enfoques, énfasis y fortalezas ofrecidos en el ámbito internacional respecto a los programas de Ciencias Políticas y Gestión Pública:

Italia

En Italia las licenciaturas son trienales (3 años) con la posibilidad de obtener el título de máster realizando 2 años más de estudios, profundizando en el área que más le interese al estudiante. Para todos los grados o licenciaturas los estudiantes deben cumplir con un total de 180 créditos y para obtener el título de máster deben cumplir con un mínimo de 120 créditos. Las áreas que se profundizan obligatoriamente en el grado o licenciatura pertenecen a: Sociología, Economía, Política, Relaciones Internacionales, Derecho y Administración o Gestión Pública.

Durante la construcción del programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la IUE se ha tenido en consideración la pretensión de realizar con algunas universidades italianas una serie de

convenios que permitan a los estudiantes que lo deseen obtener al cursar su último año el título de máster.

España y México

El sistema de estudio y los programas de licenciatura en España se desarrollan en un período comprendido entre 4 a 5 años, sin embargo, con dos años más es posible obtener el título de máster. Adicional a esto, los estudiantes deben cumplir con un currículo base que se compone de forma esencial de estudios en áreas tales como la sociología, la administración, el derecho, las Relaciones Internacionales y la política. No obstante, las líneas de profundización son aquellas que se presentan como oferta para la obtención del máster o en su defecto en las líneas de investigación que tienen ofertadas cada una de las instituciones o departamentos para que los alumnos profundicen en un ámbito especifico de su carrera. En otras palabras, los énfasis de las carreras pueden tomar dos rumbos por un lado el desarrollo de la licenciatura y que sean seleccionadas como su trabajo de investigación para este o por otro, que seleccionen un máster de los departamentos de ciencias políticas correlacionado a dicho énfasis.

Las universidades en Colombia, España, Italia y México ofrecen programas de Ciencia Política que brindan una formación integral en teoría política, análisis político, Relaciones Internacionales y políticas públicas. Estos temas se tornan en el eje central del que hacer de politólogo en todas las latitudes pues son el punto de partida mediante el cual se desarrollan habilidades prácticas como el análisis crítico y la investigación científica que arroja resultados aplicables a cada realidad en particular. Sin embargo, adicional a lo anterior en el caso específico de España y México, se enfatiza también en el estudio de las instituciones políticas y problemas contemporáneos locales —es decir en el marco de sus propios sistemas políticos—.

El relacionamiento y vinculación de los programas de Ciencia Política en estos países con Colombia puede ser beneficioso en múltiples aspectos. Primero, permite la colaboración académica y el intercambio de conocimientos y experiencias entre instituciones, lo que enriquece la formación de los estudiantes al exponerlos a diferentes enfoques y perspectivas. Además, facilita la investigación comparativa y el análisis de casos de estudio entre Colombia y otros países, lo que contribuye a una comprensión más amplia de los desafíos políticos y sociales tanto a nivel nacional como internacional.

De modo que, esta cooperación con programas extranjeros puede ofrecer oportunidades de movilidad estudiantil y profesional, permitiendo a los estudiantes colombianos ampliar sus horizontes y desarrollar redes internacionales que pueden ser valiosas para sus carreras futuras. Por otra parte, el relacionamiento entre los programas de Ciencia Política en Colombia y otros países fortalece la calidad y relevancia de la educación política, al preparar estudiantes consientes y capaces de enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo de manera más informada y efectiva.

Para finalizar, el departamento de Ciencia Política de la Universidad de Perugia en Italia ofrece una amplia variedad de programas de maestría que cubren extensas áreas de interés en el campo político y social para la IUE. Estos programas, que incluyen políticas administrativas y territoriales, servicios sociales, Relaciones Internacionales y comunicación pública, digital y corporativa, brindan una oportunidad única, dónde se puedan establecer colaboraciones y programas de doble titulación entre instituciones extranjeras y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Institución Universitaria de Envigado en Colombia.

2.2. PROPÓSITO, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DEL PROGRAMA

2.2.1. Propósito de formación del programa

Facultar a profesionales en Ciencia Política y Gestión Pública para analizar, diseñar, ejecutar y evaluar procesos políticos y administrativos que contribuyan al fortalecimiento democrático, al desarrollo territorial sostenible y a la gestión pública eficiente, mediante el uso de herramientas teóricas, metodológicas y tecnológicas, desde una perspectiva ética, interdisciplinaria, crítica y participativa.

2.2.2. Competencias genéricas

La Institución Universitaria de Envigado, en concordancia con la conceptualización del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y los lineamientos del proyecto Tuning América Latina, concibe las competencias como un conjunto articulado de conocimientos, habilidades, capacidades, actitudes, disposiciones y valores que hacen posible la comprensión, análisis y transformación de problemas complejos en contextos específicos, desde una perspectiva ética,

estética y epistemológica. En este sentido, las competencias genéricas constituyen un eje transversal de la formación integral que ofrece el programa de Ciencia Política y Gestión Pública, orientado a la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con el entorno.

De modo que, estas competencias permitirán potenciar el desarrollo profesional, así como fortalecer la capacidad de los estudiantes para interactuar con otros, generar pensamiento autónomo, resolver problemas sociales y políticos, y actuar con responsabilidad ciudadana en entornos democráticos y diversos. Desde esta perspectiva, se reconocen como fundamentales para el ejercicio de la ciencia política y la gestión pública, pues permiten un desempeño coherente con los desafíos éticos, comunicativos, tecnológicos y de análisis que caracterizan el mundo contemporáneo.

Las competencias genéricas del programa de Ciencia Política y Gestión Pública son:

1. Lectura crítica: Capacidad para comprender, interpretar y analizar textos complejos, distinguiendo estructuras argumentativas, relaciones causales y significados ideológicos, con una actitud crítica frente a las fuentes de información y los discursos políticos.

2. Razonamiento cuantitativo: Habilidad para comprender, procesar y aplicar información numérica, indicadores y estadísticas en el análisis de políticas públicas, gestión institucional y toma de decisiones basadas en evidencia.

3. Competencias ciudadanas: Desarrollo de actitudes democráticas, respeto por la diferencia, resolución pacífica de conflictos, participación social activa, y compromiso con los derechos humanos, la justicia y la construcción de lo público.

4. Escritura: Capacidad de producir textos académicos, administrativos y políticos con claridad, coherencia y solidez argumentativa, adaptados a los distintos géneros discursivos propios del campo disciplinar.

5. Inglés: Comprensión y uso del idioma inglés como herramienta para acceder a información académica global, participar en escenarios internacionales y fortalecer la movilidad e inserción laboral en contextos diversos.

6. Competencias científicas: Disposición para la investigación sistemática, la formulación de preguntas relevantes, el diseño de proyectos investigativos, y la comprensión de metodologías cualitativas y cuantitativas para abordar fenómenos políticos y administrativos.

7. Estética (Arte, cultura, deporte y recreación): Valoración de las expresiones culturales y artísticas como medios para el desarrollo humano integral, la convivencia pacífica y el reconocimiento de la diversidad cultural en los contextos políticos y sociales.

8. Emprendimiento: Actitud innovadora y capacidad para identificar oportunidades, diseñar soluciones y liderar proyectos en el ámbito público, político o social, que promuevan el desarrollo territorial y la transformación institucional.

9. Uso de tecnologías de la información y la comunicación: Apropiación crítica de herramientas digitales para la participación ciudadana, el análisis de datos políticos, la gestión de la información pública y la comunicación estratégica en escenarios de gobernanza.

2.2.3. Competencias específicas

Las competencias específicas están determinadas a partir del propósito específico de formación, de los elementos que lo causan y de cada uno de sus correspondientes resultados de aprendizaje, tal como se ha indicado en los rasgos distintivos del Programa y en la fundamentación teórica del Programa. Tanto el conocimiento como el desempeño, durante el proceso formativo, serán evaluados procurando evidenciar, a través del producto, el desarrollo del perfil propuesto en el propósito de formación por parte de cada uno de los estudiantes del Programa.

Tabla 4. Competencias específicas y resultados de aprendizaje del programa Ciencia Política y Gestión Pública

Propósito de formación	*Intervenir la realidad política desde un enfoque interdisciplinario* en el campo de la administración *pública, consultoría y marketing político y las relaciones Internacionales considerando las dinámicas de los diferentes ordenes territoriales para contribución de los procesos políticos, en las dimensiones públicas y privadas*.		
Competencias específicas	Resultados de aprendizaje generales		
1. Desarrollar estrategias de consultoría política para los actores políticos de acuerdo con las necesidades económicas, culturales y sociales, en consonancia con las dinámicas democráticas y procesos electorales en la esfera pública y privada del país.	**1.A** Diseña marcas políticas a partir de los valores que identifican a una comunidad, para generar empatía entre los votantes y el candidato en campaña.	**1.B Genera** contenidos políticos con responsabilidad social, desde sus conocimientos temáticos sobre las diversas realidades y NTIC, para captar a un público objetivo específico.	**1.C** Analiza resultados electorales desde el monitoreo continuo a las campañas políticas en las NTIC, para la fusión de la información y proyección de resultados finales.
2. Administrar la estructura orgánica de la función pública en los diferentes ordenes territoriales, para el cumplimiento de los objetivos misionales del Estado.	**2.A**. Identifica el papel del derecho constitucional, para la materialización de los derechos fundamentales a partir de la prestación eficiente de los servicios públicos.	**2.B** Formula estrategias con base en el derecho administrativo, para la simplificación y la dinamización en los procesos burocráticos estatales.	**2.C** Evalúa la pertinencia de la ejecución y resultados para el manejo eficiente y transparente de los recursos del Estado.
3. Implementar el ciclo de las políticas públicas en diferentes áreas, como respuesta a las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales del territorio que	**3.A** Analiza de forma crítica los diferentes enfoques teóricos asociados al ciclo de las Políticas Públicas, que permita el diseño de propuestas pertinentes.	**3.B** Diseña propuestas de Política Pública en diferentes áreas, a partir de las necesidades del territorio	**3.C** Evalúa a través de indicadores el impacto de las políticas, planes, programas y proyectos generados desde la administración pública.

Propósito de formación	*Intervenir la realidad política desde un enfoque interdisciplinario* en el campo de la administración *pública, consultoría y marketing político y las relaciones Internacionales considerando las dinámicas de los diferentes ordenes territoriales para contribución de los procesos políticos, en las dimensiones públicas y privadas*.		
Competencias específicas	Resultados de aprendizaje generales		
se presentan en la sociedad contemporánea.			
4. Gestionar las acciones en torno a las RRII y la política exterior, en el marco de la cooperación internacional y la diplomacia global con la finalidad de generar impactos a nivel local, nacional y global que beneficien a múltiples comunidades.	**4.A** Identifica los actores estatales y no estatales dentro de la política y economía internacional contemporánea, para el fortalecimiento de las relaciones exteriores entre los mismos.	**4.B** Formula proyectos y estrategias de cooperación y diplomacia global que generen un impacto positivo en las comunidades nacionales e internacionales, para contribuir al beneficio de diversas poblaciones.	**4.C** Evalúa proyectos y estrategias de cooperación internacional, garantizando su alineación con principios éticos, para mejorar las relaciones diplomáticas entre entes estatales y no estatales.

Fuente: Desarrollo propio.

2.3. ESTRUCTURA CURRICULAR BÁSICA DEL PROGRAMA

Área	Componente
Básica	• Fundamentos de Ciencia Política y Gestión Pública • Pensamiento lógico y comunicativo • Fundamentos de Economía y Estadística • Constitución y derecho general Pensamiento IUE y Bienestar (arte, cultura, deporte)
Disciplinar	• Teoría política clásica, moderna y contemporánea • Relaciones Internacionales y Geopolítica • Derecho Administrativo y Contratación Estatal • Análisis del poder, partidos, sistemas electorales, política comparada • Políticas públicas y gestión territorial

Investigativa	• Metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa • Análisis y visualización de datos • Trabajo de grado
Complementaria	• Electivas interdisciplinarias • Optativas de profundización • Estrategias de comunicación, marketing político, emprendimiento, inclusión social
Sociohumanística	• Ética profesional • Derechos humanos, paz y posconflicto • Cultura política y ciudadanía

Fuente: Desarrollo propio.

2.4. PLAN DE ESTUDIOS (REPRESENTADO EN CRÉDITOS)

A continuación, se presenta el plan de estudio expresado en créditos

Tabla 5. Plan de estudio expresado en créditos

Asignaturas	Créditos Académicos	*Porcentaje*	*modalidad*	Tipo de curso			Horas de trabajo académico			Horas académicas inclusión TIC
				Teórico	*Teórico- práctico*	*Práctico*	*Horas de trabajo A. directo*	*Horas de trabajo independiente*	*Horas de trabajo totales*	
SEMESTRE 1										
Introducción a la Ciencia Política	3		P	x			48	96	144	8
Historia política de Colombia	3		P	x			48	96	144	8
Introducción a la Gestión Pública	2		P	x			32	64	96	6
Introducción a las Ideas Políticas y los Derechos Políticos	2		P	x			32	64	96	6
Razonamiento lógico matemático	3		P -V		x		48	96	144	8
Pensamiento IUE	2		V	x			24	72	96	24
Técnicas Comunicativas	3		P		x		48	96	144	8
SEMESTRE 2										
Teoría del Estado	3		P	x			48	96	144	8
Fundamentos de Economía Política	3		P	x			48	96	144	8
Geografía y Etnología	2		P		x		32	64	96	6

Asignaturas	Créditos Académicos	*Porcentaje*	*modalidad*	Tipo de curso			Horas de trabajo académico			Horas académicas inclusión TIC
				Teórico	*Teórico- práctico*	*Práctico*	*Horas de trabajo A. directo*	*Horas de trabajo independiente*	*Horas de trabajo totales*	
Partidos Políticos y Sistemas Electorales	2		P	x			32	64	96	6
Fundamentos Teoría Política Moderna	3		P	x			48	96	144	8
Constitucional General	3		P	x			48	96	144	8
Cátedra de Bienestar (Arte y cultura) - (Deporte y recreación)	2		P -V		x		32	64	96	6
SEMESTRE 3										
Teoría del Poder	3		P	x			48	96	144	8
Fundamentos de Estadística	2		P		X		32	64	96	6
Administración y Gestión Pública	3		P		X		48	96	144	8
Sociología de los Fenómenos Políticos	2		P	x			32	64	96	6
Fundamentos y Teoría Política Contemporánea	3		P	x			48	96	144	8
Constitucional Colombiano	3		P	x			48	96	144	8
Electiva I	2		P -V		x		32	64	96	6
SEMESTRE 4										
Sistema Político colombiano	3		P	x			48	96	144	8
Economía Colombiana	2		P	x			32	64	96	6
Historia de las Relaciones Internacionales	2		P	x			32	64	96	6
Políticas Públicas	3		P	x			48	96	144	8
Cultura Política	3		P	x			48	96	144	8
Introducción al Marketing Político	3		P		x		48	96	144	8
Electiva II	2		P -V		x		32	64	96	6
SEMESTRE 5										

Asignaturas	Créditos Académicos	*Porcentaje*	*modalidad*	Tipo de curso			Horas de trabajo académico			Horas académicas inclusión TIC
				Teórico	*Teórico- práctico*	*Práctico*	*Horas de trabajo A. directo*	*Horas de trabajo independiente*	*Horas de trabajo totales*	
Análisis y visualización de datos para Ciencia Política	3		P		x		48	96	144	8
Relaciones Internacionales	3		P		x		48	96	144	8
Metodología de la investigación cuantitativa aplicada	2		P		x		32	64	96	6
Estudios de Regionalización e integración	2		P		x		32	64	96	6
Movimientos políticos y sociales.	2		P	x			32	64	96	6
Derecho Administrativo Colombiano	3		P		x		48	96	144	8
Estrategias de comunicación: Mensaje, imagen, y personaje en campaña.	3		P		x		48	96	144	8
SEMESTRE 6										
Geopolítica	3		P	x			48	96	144	8
Metodología de la investigación cualitativa aplicada	3		P		x		48	96	144	8
Nociones de Contratación Estatal y Pública	3		P		x		48	96	144	8
Inclusión social	2		P -V		x		32	64	96	6
Optativa I	3		P		x		48	96	144	8
Electiva III	2		P -V		x		32	64	96	6
SEMESTRE 7										
Finanzas Públicas	3		P		x		48	96	144	8
Formulación y evaluación de proyectos	3		P		x		48	96	144	8
Teoría del conflicto y la negociación	3		P		x		48	96	144	8
Mentalidad Emprendedora	2		P -V		x		32	64	96	6
Optativa II	3		P		x		48	96	144	8

Asignaturas	Créditos Académicos	*Porcentaje*	*modalidad*	Tipo de curso			Horas de trabajo académico			Horas académicas inclusión TIC
				Teórico	*Teórico- práctico*	*Práctico*	*Horas de trabajo A. directo*	*Horas de trabajo independiente*	*Horas de trabajo totales*	
Electiva IV	2		P -V		x		32	64	96	6
SEMESTRE 8										
Comercio y Política Nacional e Internacional	3		P		x		48	96	144	8
Política Comparada	3		P				48	96	144	8
Derechos Humanos, Paz y Posconflicto.	3		P		x		48	96	144	8
Investigación de mercadeo político y electoral.	3		P		x		48	96	144	8
Optativa III	3		P		x		48	96	144	8
Electiva V	2		P -V		x		32	64	96	6
SEMESTRE 9										
Trabajo de Grado	10				x		32	448	480	32
Ética Profesional	2		P -V		x		32	64	96	6
Total Número Horas							2280	4968	7248	440
Total Porcentaje Horas (%)							31.5%	68.5%	100%	6.1 %
Total Número Créditos del Programa	151			55	96	0				
Total Porcentaje Créditos (%)	100%			36.5 %	63.5 %	0%				

2.5. ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN, INTEGRALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL CURRÍCULO.

2.5.1. Flexibilidad curricular

La Institución lo concibe como la apertura de procesos dinámicos de formación conducentes al desarrollo de la autonomía del estudiante, la democratización de oportunidades de acceso al

conocimiento, referidas a intereses, expectativas, tiempo, lugar y rutas que favorecen el desarrollo de sus aprendizajes y por ende de su proceso de formación profesional. De acuerdo con los lineamientos para la flexibilidad curricular, se implementará en el programa Ciencia Política y Gestión Pública de la siguiente manera:

Tabla 6. Estrategias de flexibilización en el programa

Lineamiento Institucionales	Implementación en el programa Ciencia Política y Gestión Pública.
Implementar nuevas estrategias pedagógicas en los procesos de enseñanza aprendizaje, siguiendo las implicaciones del modelo pedagógico dialógico.	Desde el punto de vista del fomento del "diálogo crítico", el programa de Ciencia Política y Gestión Pública, mantendrá una interacción activa entre estudiantes y docentes, a partir de discusiones que inviten a la democratización de las ideas, y a la diversidad de perspectivas, garantizando los límites constitucionales para hacerlo, para mayor comprensión de los fenómenos políticos. Desde el enfoque de "resolución de problemas reales", el programa en mención, podrán conectar la teoría con la práctica, en aras de que los estudiantes se sientan incentivados a investigar más sobre problemas sociales, políticos, culturales y económicos a nivel nacional e internacional, para la promoción del trabajo colaborativo. Con respecto al "pensamiento crítico", el programa de Ciencia Política y Gestión Pública le permitirá al estudiante, cuestionar las suposiciones subyacentes en teorías políticas y a evaluar críticamente diferentes argumentos; para que estos desarrollen la capacidad de formular posiciones que contribuyan a mejorar el papel del Estado. Igualmente, en la "evaluación continua" a los estudiantes, se les hará una retroalimentación constructiva, en su proceso como cocreadores de su aprendizaje, en razón de que los mismos puedan establecer metas para su desarrollo
Ofertar cursos optativos, de tipo disciplinar dentro del currículo de acuerdo con las líneas de profundización o de énfasis en las áreas profesionales del programa, que sienten las bases para su formación posgradual.	El programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la IUE, ofrecerá las siguientes líneas de profundización: 1. Administración y "gestión pública: en esta línea se encuentra las siguientes asignaturas de 2 créditos; 1. Historia del desarrollo económico territorial, 2. Anticorrupción y transparencia, 3. Calidad e indicadores en la gestión pública y 3. Transformaciones territoriales y sostenibilidad. 2. Relaciones Internacionales: en esta línea se podrán desarrollar las siguientes materias de 2 créditos igualmente; 1. Demografía y políticas internacionales de población, 2. Economía de bienestar y globalización, 3. Seguridad Colectiva y Derecho internacional de los conflictos armados, 4. Modelos de transición a la Democracia. 3. Marketing Político y consultoría: en la presente línea se encuentra las siguientes materias de 2 créditos; 1. Gestión estratégica del Marketing Político, 2. Reglas y tendencias del

Lineamiento Institucionales	Implementación en el programa Ciencia Política y Gestión Pública.
	comportamiento electoral, 3. Comunicación y gestión de la crisis, y 4. Gerencia en campaña y manejo de finanzas.
Ofertar cursos electivos, que permitan al estudiante el desarrollo de otras habilidades de acuerdo con sus interés y expectativas, las cuales podrán ser elegidas desde la oferta institucional (interdisciplinar) o disciplinar. Aplicable en los programas de pregrado.	La IUE a través de la Oficina de Bienestar Institucional y Extensión, Proyección Social y Empresarial, oferta cursos electivos en diferentes áreas donde el estudiante podrá voluntariamente acceder y desarrollar habilidades en áreas distintas a las del programa. Se mencionan algunos cursos a continuación: Formación en liderazgo para mujeres Seminario en ley de infancia y adolescencia Legislación educativa Régimen de comercio exterior Docencia universitaria Sistemas jurídicos Análisis de apalancamiento económico para las empresas en tiempos de crisis Competencias del siglo xxi en la era de la sostenibilidad Métodos cuantitativos Indicadores y gestión del riesgo Habilidades financieras Régimen disciplinario del servidor público Diplomado en conciliación.
Promover distintas modalidades para el cumplimiento del desarrollo del trabajo de grado como requisito de grado en los programas académicos	Según el Acuerdo Consejo Académico 02 de 2020, le aplicarán las siguientes modalidades • Monografía • Diplomado de profundización • Proyecto de Investigación • Práctica profesional • Emprendimiento empresarial desde la docencia • Emprendimiento empresarial desde la Investigación • Pasantía investigativa • Pasantía nacional o internacional
Flexibilizar los procesos administrativos que posibiliten la movilidad curricular y en los períodos académicos	Se destaca el concepto de flexibilidad curricular por cuanto en su estructura no se plantean prerrequisitos previos ni correquisitos.

Lineamiento Institucionales	Implementación en el programa Ciencia Política y Gestión Pública.
	Desde los procesos de autoevaluación, se vincularán a los diferentes agentes y agencias que tengan relación con el programa para conocer sus percepciones, las cuales permitirán el fortalecimiento y el rediseño de este si fuere necesario. Dichas propuestas, se sistematizarán y analizarán, para establecer la pertinencia e impacto del programa. El programa fue diseñado con asignaturas diseñadas por otros programas de la institución cátedra de bienestar, procesos investigativos, razonamiento lógico matemático, técnicas comunicativas, ética profesional, pensamiento IUE, estadística y fundamentos administrativos.
Aprovechar las herramientas de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje.	Tratándose de un programa bajo la modalidad virtual, la incorporación de las TIC impactará todo el currículo a través de recursos interactivos y multimediales que promuevan e desarrollo del aprendizaje y de la autonomía, utilizando diversas posibilidades de acceso al conocimiento, así: • Acceso a recursos complementarios, asesorías, y encuentros sincrónicos desde la plataforma institucional. • Desarrollo de cursos en plataforma • Audioconferencias y videoconferencias • Objetos virtuales de aprendizaje • Foros, chats, Wiki • Soporte para el desarrollo de actividades académicas.

Fuente: Desarrollo propio

El programa ha formulado una ruta para la realización de actividades académicas que permitan afianzar los resultados de aprendizaje y al mismo tiempo de acuerdo con los cambios que se presenten en el entorno y que se encuentra establecido en el plan de estudios en los 9 semestres de duración del programa. Se parte de los fundamentos conceptuales y teóricos, para avanzar posteriormente en aspectos metodológicos, que le permite resolver situaciones y tomar decisiones dado el contexto.

La oferta y la programación de las asignaturas se establece de acuerdo con el plan de estudios en el orden que se presentó en la tabla 5, los cuales podrán tener modificación considerando, en situaciones excepcionales por disponibilidad de los docentes, o por solicitud de los estudiantes a

fin de fortalecer una línea temática, esto se puede realizar teniendo en consideración que el plan de estudios no tiene prerrequisitos.

2.5.2. Estrategias de interdisciplinariedad del programa

La institución la entiende como la organización y convergencia del conocimiento, incluidos sus métodos y técnicas, que pueden ser transferida de una disciplina a otras, en un mismo entorno académico, y su articulación con los diversos procesos formativos; promoviendo una visión holística desde otro tipo de actitudes, comportamientos y prácticas académicas. Para promover la interdisciplinariedad y estimular la interacción de estudiantes y docentes de distintos programas y de otras áreas de conocimiento, la Institución plantea los siguientes lineamientos, los cuales se implementarán en el programa de Ciencia Política y Gestión Pública:

Tabla 7. Estrategias de interdisciplinariedad en el programa

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa de Ciencia Política y Gestión Pública
Diseñar en los currículos espacios para el diálogo, el intercambio y el trabajo interdisciplinario, en coherencia con el propósito de formación del programa.	Promover actividades de intercambio con expertos en diversos campos de las ciencias sociales y políticas. El programa incluye disciplinas como Derecho, Economía, Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología para asegurar una formación integral. Organizar mesas redondas y debates donde los estudiantes analicen problemas actuales desde múltiples perspectivas disciplinarias, fomentando el pensamiento crítico y la colaboración.
Ofertar contenidos de formación que integren conocimientos y que establezcan relaciones entre conceptos y métodos de trabajo entre diferentes disciplinas.	Incorporar asignaturas como Gestión de Proyectos Públicos, Evaluación de Políticas Públicas y Análisis de Coyuntura, las cuales combinan métodos y enfoques de diferentes áreas para una comprensión multidisciplinaria de los problemas públicos. Desarrollar proyectos colaborativos entre estudiantes de diferentes programas (como Derecho, Negocios Internacionales, Psicología y Trabajo Social) para que aborden un problema público y presenten propuestas interdisciplinarias.
Posibilitar a los estudiantes vivir experiencias con el sector externo, adaptarse en ambientes distintos y la formulación de problemas diversos, considerando el diálogo con otras disciplinas.	Vincular al programa con entidades públicas y privadas a través de prácticas, donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos y recibir retroalimentación de profesionales de distintas áreas, como economía, derecho, y administración pública. Crear un programa de mentorías con egresados que trabajen en el sector público y privado para guiar a los estudiantes en la aplicación práctica de sus conocimientos en entornos profesionales diversos.

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa de Ciencia Política y Gestión Pública
Definir estrategias de apropiación social del conocimiento que permita la convergencia de diferentes saberes en la solución de problemas reales.	Establecer talleres y seminarios en los que los estudiantes trabajen en casos reales junto con colegas de otras disciplinas, para desarrollar habilidades en la solución de problemas concretos en el ámbito de la gestión pública. Fomentar el uso de simulaciones de políticas públicas, donde los estudiantes puedan aplicar conocimientos de economía, derecho y ciencias políticas para resolver situaciones hipotéticas en un ambiente controlado.
Suprimir barreras académicas administrativas al interior de la institución entre facultades y programas académicos, para facilitar la movilidad de los estudiantes.	Facilitar acuerdos interinstitucionales para que los estudiantes puedan cursar asignaturas de otras facultades, fomentando así una visión holística y la integración de conocimientos necesarios para la gestión pública. Implementar un sistema de créditos flexibles que permita a los estudiantes inscribirse en cursos de otras facultades de manera ágil y sin trabas administrativas, incentivando así una formación interdisciplinaria robusta. Como se da en el caso de la oferta de electivas institucionales conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo Académico 30024 del 14-11-2023

Fuente: Desarrollo propio

2.6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE ADOPTA EL PROGRAMA DE ACUERDO CON EL MODELO PEDAGÓGICO DIALÓGICO.

La Institución la concibe como un conjunto de acciones para promover el desarrollo perfectivo de la plenitud de las potencialidades de la persona humana. Y en consonancia con el modelo pedagógico institucional, la formación integral se promueve a través de un “conjunto de prácticas sociales, encaminadas a desarrollar habilidades en las distintas dimensiones del vivir correspondientes a un individuo” (PEI, 2020) en consonancia con la misión institucional. Como un ejercicio institucional y colectivo, en el que se vincula el conocimiento, la aventura del reconocimiento de la diferencia, así como la infinidad de preguntas que interrogan de manera permanente por la condición humana, desde las dimensiones, ética, epistemológica y estética (Lineamientos curriculares IUE, 2019) De acuerdo con los lineamientos para la formación integral, se implementará en el programa de la siguiente manera:

Tabla 8. Estrategias de formación integral en el programa

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa de Ciencia Política y Gestión Pública
Diseñar el currículo asegurando el conocimiento y aplicación de los conceptos centrales de su disciplina y la formación en valores humanos, culturales y sociales.	Integrar talleres, seminarios y actividades que fortalezcan habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la negociación, la resolución de conflictos y el liderazgo, que son esenciales en el ámbito de las ciencias políticas y la gestión pública.
Implementar prácticas pedagógicas para el desarrollo del aprendizaje crítico y la responsabilidad social.	Crear módulos transversales enfocados en la gestíon pública, la ética profesional y la responsabilidad social en los ultimos semestres del programa. Estos módulos pueden incluir estudios de casos, debates y reflexión sobre dilemas éticos y problemas actuales en la política y la administración pública, fomentando el compromiso con la justicia y el bienestar social.
Generar espacios que promuevan la expresión artística, cultural y deportiva para el establecimiento de vínculos interculturales.	Cuando se adquiere la condición de estudiante del programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado se puede tener acceso a las actividades científicas, de investigación, artísticas, culturales, deportivas y de servicio a la comunidad que se programen. El Incorporar temas de otras disciplinas, facilitará una visión integral y contextualizada de los problemas sociales y políticos. Esto puede incluir cátedras compartidas o proyectos integrados entre diferentes programas de la institución.
Diversificar la formación posibilitando el acceso a otras áreas del conocimiento que permitan la formación complementaria en el marco de la sostenibilidad.	Fomentar proyectos de intervención comunitaria en Envigado y otras áreas, donde los estudiantes trabajen directamente con comunidades. Esto promueve el aprendizaje basado en problemas reales, permite aplicar teorías a la práctica y desarrolla habilidades en gestión pública y participación ciudadana.
Fomentar la convicción ética, en los diferentes procesos formativos conducentes a la formación integral.	El modelo pedagógico dialógico de la Institución Universitaria de Envigado permite conocer de una manera práctica en las asignaturas las diferentes perspectivas y reflexiones desde el ser y su impacto en los distintos actores del proceso. Dada la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo de los procesos de la democracia, este programa, debe facilitar herramientas específicas y transversales sobre los mecanismos de participación, veeduría ciudadana, derechos humanos y políticas públicas.
Sustentar las relaciones sociales desde los valores de la integridad, la identidad, libertad y autonomía de todos los individuos.	Asegurar que los estudiantes dominen las herramientas tecnológicas y digitales actuales, facilita una mayor capacidad de autonomía y gestión por parte del estudiante, al mismo tiempo, brinda habilidades en su relacionamiento

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa de Ciencia Política y Gestión Pública
	con el entorno y con los instrumentos que se dan en la política cada día.

Fuente: Desarrollo propio.

2.7. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA.

El desarrollo de competencias en lengua extranjera constituye una estrategia fundamental para la formación integral de los estudiantes del programa de Ciencia Política y Gestión Pública, en la medida en que fortalece sus capacidades comunicativas, promueve la internacionalización del currículo, facilita la participación en redes académicas globales y amplía sus oportunidades de movilidad, intercambio y proyección profesional en escenarios internacionales.

En concordancia con el Acuerdo del Consejo Académico 0007 del 17 de junio de 2021, se ha establecido como requisito de grado que los estudiantes acrediten el dominio del nivel B1 de una lengua extranjera, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Competencia que podrá certificarse a través de una de las siguientes alternativas:

- La aprobación del programa de formación en lengua extranjera ofrecido por la Escuela de Idiomas de la IUE a través de Extensión Académica, correspondiente al nivel B1.
- La presentación y aprobación del Examen de Competencias en Lengua Extranjera (ECCLE) administrado por la Escuela de Idiomas de la institución.
- La presentación de una certificación internacional que acredite el nivel B1, según los lineamientos institucionales y del Ministerio de Educación Nacional.

Cabe aclarar que, la vigencia de cualquiera de estas certificaciones será de dos (2) años a partir de su fecha de expedición o culminación.

Con el fin de facilitar y acompañar el desarrollo de esta competencia, el programa implementa diversas estrategias articuladas con las dependencias institucionales, tales como:

- Inclusión de bibliografía, artículos científicos y documentos en lengua extranjera en las cartas descriptivas de asignatura, fomentando la lectura crítica de fuentes internacionales.
- Fomento de espacios académicos como conversatorios, foros, ponencias y eventos de aula abierta que se realicen parcial o totalmente en inglés, coordinados con la Facultad y la Escuela de Idiomas.
- Participación activa en actividades de internacionalización organizadas por la Oficina de Relaciones Internacionales, tales como ferias, seminarios con invitados extranjeros y misiones académicas.
- Apoyo a los estudiantes para acceder a cursos, pruebas diagnósticas y actividades extracurriculares ofrecidas por la Escuela de Idiomas, incluyendo el Test en Lengua Extranjera (TLE) para quienes opten por certificar sus competencias mediante evaluación directa.
- Estímulo a la movilidad académica entrante y saliente, en el marco de convenios interinstitucionales que favorecen el contacto con otras culturas y lenguas.
- Promoción del uso de herramientas digitales y recursos en línea en lengua extranjera como apoyo para la formación investigativa y la comprensión de fenómenos políticos en contextos internacionales.

2.8. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ACADÉMICA.

La Institución Universitaria de Envigado concibe la evaluación académica como un componente central del proceso formativo centrado en el estudiante, enfocado en evidenciar el desarrollo efectivo de las competencias, conocimientos y habilidades definidas por el programa académico, conforme al sistema institucional de evaluación vigente. Para el programa de Ciencia Política y Gestión Pública, estas estrategias responden al propósito de formación integral, crítica y contextualizada de los estudiantes, articuladas al modelo pedagógico dialógico de la institución.

En coherencia con las políticas institucionales y de acuerdo con el Reglamento Estudiantil de Pregrado (Artículos 54 y 55), la evaluación del programa se realiza a través de un promedio

ponderado, conformado por actividades de seguimiento, exámenes parciales y exámenes finales, siendo la nota mínima aprobatoria tres puntos cero (3.0). La escala numérica va de cero a cinco con una cifra decimal (0.0 a 5.0), aplicando criterios claros de aproximación establecidos institucionalmente.

El programa Ciencia Política y Gestión Pública adopta mecanismos específicos para evaluar los aprendizajes en todas las asignaturas, teniendo en cuenta tres dimensiones fundamentales:

- **Evaluación de conocimientos**: a través de la aplicación de pruebas objetivas, análisis escritos, ensayos críticos y exámenes parciales y finales que buscan verificar la apropiación teórica y conceptual de los contenidos de cada asignatura.
- **Evaluación del desempeño**: se realizan actividades de análisis crítico, discusiones dirigidas, participación en debates y estudios de casos, buscando evidenciar habilidades de interpretación, argumentación, resolución de problemas y participación activa en contextos reales y simulados del campo disciplinar.
- **Evaluación de productos**: involucra la entrega de proyectos integradores, informes de investigación, análisis políticos y productos académicos relacionados con el propósito formativo, lo que permite evaluar la capacidad de los estudiantes para integrar conocimientos disciplinares y metodológicos de manera crítica, autónoma e innovadora.

Siguiendo los lineamientos institucionales, las cartas descriptivas del programa establecen claramente los criterios de evaluación específicos por cada asignatura, indicando los mecanismos e instrumentos correspondientes según su naturaleza, contenidos y objetivos formativos particulares. Cada asignatura, además, implementa estrategias evaluativas que promueven procesos permanentes de retroalimentación cualitativa y cuantitativa que permiten mejorar continuamente el desempeño académico.

La institución implementa estrategias definidas de evaluación y seguimiento del trabajo independiente de los estudiantes, especificando en cada carta descriptiva las actividades que deben desarrollar de manera autónoma. Dichas actividades están acompañadas de registros detallados que permiten verificar su cumplimiento y proporcionar retroalimentación oportuna sobre el aprendizaje alcanzado.

Para monitorear permanentemente los procesos de aprendizaje, se aplican instrumentos periódicos de medición y seguimiento, que permiten identificar claramente los resultados de aprendizaje y los niveles de logro alcanzados. Particularmente, en el desarrollo de los proyectos investigativos o trabajos de grado, los estudiantes presentan avances periódicos y reciben retroalimentación sistemática, orientando así la mejora continua del proceso investigativo y académico.

Adicionalmente, para garantizar la calidad del proceso formativo, la Institución Universitaria de Envigado realiza un seguimiento sistemático a la implementación efectiva de los mecanismos evaluativos a través de estrategias como revisiones curriculares periódicas, auditorías académicas internas y encuestas de satisfacción estudiantil. Siendo prácticas las cuales aseguran la pertinencia y la efectividad de los instrumentos utilizados, fortaleciendo así el logro de los resultados de aprendizaje planteados por el programa.

Así las cosas, la institución ha desarrollado una política integral de educación inclusiva, mediante la cual se promueven estrategias pedagógicas flexibles y equitativas que atienden la diversidad del estudiantado. En este sentido, los mecanismos de evaluación se adaptan según las necesidades específicas, asegurando la equidad, el reconocimiento de las diferencias individuales y la plena participación de todos los estudiantes, independientemente de su condición personal o social, garantizando así una educación superior inclusiva, participativa y de calidad.

2.8.1. Descripción y diseño de los mecanismos de evaluación en coherencia con las políticas institucionales

La Institución la concibe como impronta institucional, el modelo de formación centrado en el aprendizaje del estudiante, que busca evidenciar el desarrollo de las competencias y potencialidades, articuladas al propósito de formación de un programa académico. Constituyéndose en un referente curricular obligatorio que respalda la validación del proceso de aprendizaje-enseñanza, conforme al sistema evaluativo institucional vigente.

Los mecanismos de evaluación en el programa, en coherencia con los lineamientos institucionales curriculares (Acuerdo del Consejo Académico 016 de 2019) y conforme al modelo pedagógico se desarrollan a partir de las siguientes estrategias:

Tabla 9. Estrategias de evaluación de los aprendizajes en el programa

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa
Definir criterios para la evaluación de conocimientos, desempeños y productos en cada carta descriptiva de acuerdo con el propósito y nivel de formación del programa.	En cada una de las cartas descriptivas se formulan los criterios de evaluación, de conocimiento, de desempeño y de producto, asociados a los resultados de aprendizajes generales, a partir de los cuales los docentes diseñen los respectivos instrumentos de evaluación.
Implementar estrategias evaluativas en los procesos de enseñanza aprendizaje, siguiendo las implicaciones del modelo pedagógico dialógico.	A partir de los aspectos a evaluar, los docentes aplicarán instrumentos de carácter cualitativo y cuantitativo, basado en evidencias, de acuerdo con el modelo pedagógico, la evaluación es formativa como es el análisis de casos, interrogatorio, elaboración de ensayos, relatorías, juego de rol, entre otros.
Definir estrategias para el seguimiento y evaluación para las actividades de trabajo independiente del estudiante, con sus respectivos registros.	En cada carta descriptiva se plantean las diferentes estrategias de trabajo académico independiente, entre ellos: realización de lecturas, resolución de talleres y guías de trabajo, indagación sobre algunas temáticas, solución de problemas, cuestionarios, guías de trabajo, observación, recopilación, organización de información o procesos de indagación, entre otros, los cuales de manera coherente se articulan los instrumentos de evaluación.
Aplicar instrumentos de medición y seguimiento periódicos a lo largo de la formación que permita identificar los resultados de aprendizaje.	Para la medición y seguimiento periódicos se han establecido para el programa las siguientes acciones: La institución ha establecido las competencias genéricas a las cuales le efectuara una medición y seguimiento al final de cada semestre, así como las competencias específicas con el propósito de identificar la evolución y tomar acciones efectivas a fin de que los estudiantes evidencien sus aprendizajes. • El programa asume los lineamientos institucionales referidos a la evaluación, donde se establece un 20% para parcial, un 60% para seguimiento y 20% para la evaluación final.

Fuente: Desarrollo propio.

2.8.2. Mecanismo de evaluación de los aprendizajes y justificación

El Programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado, en coherencia con el modelo pedagógico institucional centrado en el estudiante y en el desarrollo de competencias integrales, concibe la evaluación como un proceso sistemático e integral orientado

a evidenciar el logro de los aprendizajes propuestos en cada asignatura y en el plan de estudios en general. La evaluación en este contexto no es vista como un acto puntual, sino como un proceso continuo y reflexivo que permite al docente y al estudiante tomar decisiones informadas para fortalecer el proceso formativo.

La evaluación de los aprendizajes en el programa se enfoca en tres aspectos fundamentales, definidos claramente en las cartas descriptivas de cada asignatura:

- **Conocimiento:** busca validar la comprensión y dominio de conceptos, teorías y enfoques fundamentales del campo disciplinar, mediante instrumentos específicos como cuestionarios, exposiciones temáticas, ensayos académicos, mapas conceptuales, informes de lectura, recopilación bibliográfica y talleres conceptuales.

- **Desempeño:** se orienta a identificar las capacidades del estudiante para resolver problemas prácticos o aplicar conocimientos teóricos mediante métodos y procedimientos específicos del campo profesional. Para evaluar este aspecto se utilizan rúbricas claras y precisas, así como estudios de casos, exposiciones temáticas, relatorías, portafolios de evidencias, juegos de rol y simulaciones de escenarios reales de gestión pública y análisis político.

- **Producto:** tiene por finalidad evaluar la capacidad del estudiante para producir trabajos finales integradores que evidencien la apropiación integral de los conocimientos adquiridos y el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Algunos instrumentos utilizados son la elaboración de informes técnicos y académicos, análisis de casos reales, ensayos argumentativos, diagnósticos territoriales, diseño de proyectos políticos y administrativos, así como defensas orales de sus propuestas.

La rúbrica se convierte en una herramienta clave de la evaluación, ya que proporciona criterios claros para medir de forma cualitativa y cuantitativa el desempeño académico y profesional de los estudiantes. Dichas rúbricas se diseñan a partir de los criterios definidos en las cartas descriptivas, garantizando transparencia, objetividad y coherencia en la evaluación.

A continuación, se presentan algunos elementos de guía para el establecimiento de los diferentes aspectos a evaluar:

Tabla 10. Mecanismos de evaluación de los aprendizajes del programa Ciencia Política y Gestión Pública

Aspecto evaluado	Mecanismos e instrumentos de evaluación	Justificación
Conocimiento	- Cuestionarios escritos. - Mapas conceptuales. - Informes de lectura. - Ensayos académicos. - Recopilación bibliográfica. - Exposiciones temáticas.	Verificar la comprensión, análisis y dominio conceptual sobre teorías y enfoques propios de la Ciencia Política y la Gestión Pública
Desempeño	- Estudios de caso. - Juegos de rol. - Simulaciones de gestión pública. - Portafolios de evidencias. - Relatorías académicas. - Exposiciones y debates.	Identificar la capacidad práctica y procedimental del estudiante para aplicar conceptos teóricos en contextos reales o simulados del campo disciplinar.
Producto	- Informes técnicos. - Diagnósticos territoriales. - Ensayos argumentativos. - Análisis políticos aplicados. - Diseño de proyectos de intervención pública. - Defensa oral de proyectos y propuestas.	Evaluar integralmente la capacidad para generar productos académicos que evidencien la apropiación interdisciplinaria, crítica y autónoma de los aprendizajes, logrando objetivos del programa.
Seguimiento y retroalimentación	- Rúbricas evaluativas detalladas. - Sesiones periódicas de seguimiento. - Revisión de avances parciales de productos académicos. - Acompañamiento individualizado.	Garantizar una evaluación formativa, continua y sistemática que permita retroalimentar el proceso de aprendizaje y mejorar el desempeño académico del estudiante.
Evaluación inclusiva y equitativa	- Adaptación de instrumentos evaluativos según necesidades específicas.	Asegurar equidad e igualdad de oportunidades en los procesos evaluativos, reconociendo la

	- Acompañamiento psicopedagógico individualizado. - Estrategias pedagógicas flexibles.	diversidad estudiantil y promoviendo una educación inclusiva y de calidad.

Fuente: Desarrollo propio.

De conformidad con el Reglamento Estudiantil de Pregrado (Artículos 54 y 55), la evaluación final en cada asignatura es el resultado del promedio ponderado de diversas actividades de seguimiento, exámenes parciales y exámenes finales. La calificación se establece en una escala numérica de 0.0 a 5.0, siendo 3.0 la nota mínima aprobatoria. La institución contempla procedimientos claros de aproximación numérica para asegurar equidad y claridad en el proceso evaluativo.

Para asegurar la efectividad de los mecanismos evaluativos, el programa establece un seguimiento constante de los resultados obtenidos en cada periodo académico. Esto se realiza mediante reuniones periódicas del colectivo docente, en las cuales se analizan los resultados académicos, se identifican fortalezas y áreas de mejora, y se formulan acciones correctivas oportunas. En casos específicos donde se evidencien dificultades significativas en los procesos de aprendizaje, se implementan actividades de refuerzo y superación académica individualizadas.

El programa también promueve una evaluación formativa y de acompañamiento, mediante la cual los estudiantes presentan avances periódicos de sus proyectos investigativos y de grado. Siendo una práctica permite una retroalimentación constante por parte de los docentes, orientando al estudiante hacia un aprendizaje autónomo y significativo en concordancia con los objetivos del programa.

Así las cosas, la Institución Universitaria de Envigado, en su compromiso con la inclusión educativa, contempla la adaptación de los mecanismos de evaluación según la diversidad y necesidades particulares de los estudiantes. En este sentido, se aplican criterios institucionales de equidad e inclusión que garantizan que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para demostrar sus competencias y resultados de aprendizaje, reconociendo y respetando sus diferencias individuales y ofreciendo acompañamiento psicopedagógico y académico específico cuando sea requerido.

2.9. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR DE USO DE LAS TIC EN EL PROGRAMA.

La Institución cuenta con el siguiente recurso bibliográfico, para apoyar el programa:

Tabla 11. Recursos bibliográficos disponibles para el programa

Tipo de Recurso	Colección General Programa	Colección de Referencia	Colección de Reserva	Colección de materiales especiales (Vídeos, DVD, CD)	Publicaciones Periódicas	Bases de Datos Especializadas Nacionales o Internacionales
Cantidad	1.225 títulos físicos	5 títulos físicos	37 ejemplares físicos	47 títulos físicos	0 títulos físicos*	Multidisciplinarias: 10 E-books – bases de datos: 7 Apoyo a la investigación: 7

Fuente: Biblioteca IUE, 2023.

Con relación a las bases de datos, la Institución dispone de las siguientes para el desarrollo de la oferta del programa.

Tabla 12. Listado de bases de datos para el programa

Nombre	Descripción	Temática
Ambientalex	Base de datos de tipo Académica e investigativa con información Ambiental Nacional e Internacional, contiene también información científica y técnica en temas ambientales. Cuenta con más 30 de publicaciones en áreas cómo Recursos Agua, Aire, Suelo, Áreas Protegidas, Recursos Forestales, Ecosistemas, Flora y Fauna, Biodiversidad, Contaminación, Gestión Ambiental, Normas ISO, Licencias Ambientales, Ordenamiento Territorial, Residuos Sólidos, Microbiología de Procesos Ambientales, Tratamientos Biológicos, Economía Ambiental, Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas, Tratamiento de Aguas Residuales, Tecnologías Limpias, Energía & Ambiente, Educación ambiental.	Jurisprudencia Ambiental
Bibliotechnia	Plataforma de libros electrónicos en español que incluye alrededor de 20,000 títulos de más de 50 casas editoriales. Integra contenido multidisciplinario en una plataforma de gestión de derechos digitales (DRM) que permite que múltiples editores licencien, de manera segura y estandarizada. A través de Bibliotechnia se puede acceder al texto completo de todas las	Multidisciplinaria

Nombre	Descripción	Temática
	publicaciones en un servicio funcional las 24 horas, durante los 7 días de la semana.	
Business Insights: Global	Esta base de datos permite comparar economías, países e industrias globales con un análisis en profundidad de más de 400.000 empresas	Ciencias Empresariales
Cengage	Colección de libros digitales publicados por la editorial Cengage, incluye temas cómo Administración, matemáticas, ingeniería, economía, entre otros.	Multidisciplinaria
ECOE Ediciones	Colección de 96 libros técnicos en áreas cómo negocios y economía, matemáticas, educación, lenguaje, derecho, psicología e ingeniería, publicados por ECOE Ediciones.	Multidisciplinaria
eLibro	Colección con aproximadamente 121.178 títulos entre libros, artículos, monografías, revistas y tesis doctorales, provenientes de las prensas universitarias y 530 editoriales.	Multidisciplinaria
Emerald Insights	Plataforma multidisciplinar de Emerald Publishing, que cuenta con unas 72 publicaciones y más de 56.547 artículos disponibles en texto completo.	Ciencias Empresariales
Gale Business: Insights	Esta base de datos incluye información detallada de empresas e industrias globales con análisis en profundidad a través de noticias actuales, datos estadísticos e informes completos.	Ciencias Empresariales
IEEE Computer Society	Es una fuente de información de gran relevancia en el área de la ingeniería. Sus recursos incluyen 47 publicaciones y más de 847.000 artículos disponibles en texto completo.	Ciencias Empresariales

Nombre	Descripción	Temática
JSTOR	Esta plataforma contiene revistas y artículos académicos de distintas áreas del conocimiento. Incluye más de 400 títulos, 14 colecciones y 75 disciplinas, entre las que se encuentran economía, finanzas, historia, ciencia política, estadística.	Multidisciplinaria
Legis Ámbito Jurídico	Periódico especializado de información de actualidad empresarial y jurídica; estudios y opiniones de interés general; análisis de normas y sentencias; temas contables y de auditoría, entre otros.	Ciencias Jurídicas
Legis-Xperta	Es una fuente de consulta en temas jurídicos, contables y tributarios, que brinda acceso a más de 2.000.000 de documentos que han sido depurados y analizados.	Ciencias Jurídicas
Leyex.Info	Recurso electrónico de tipo académico e investigativo con información económica y jurídica colombiana, se actualiza a diario en forma prospectiva y retrospectiva. Está organizada por módulos, y cuenta con más de cuarenta áreas del derecho, toda su normativa y jurisprudencia se encuentra en texto completo, y puede ser escuchada a través de su sistema Readspeaker.	Ciencias Jurídicas
McGraw-Hill	Colección de 108 libros digitales publicados por la editorial McGraw-Hill, incluye áreas cómo administración, contabilidad, educación, matemáticas, entre otros.	Multidisciplinaria
Overdrive	Colección de libros digitales sobre literatura	Multidisciplinaria
Pearson	Colección de libros digitales publicados por la editorial Pearson, incluye temas cómo Administración, ingeniería, física, matemáticas, contabilidad, psicología, entre otros.	Multidisciplinaria
Science Direct	Es una de las mayores fuentes de información para la investigación científica. Ofrece el texto completo de las revistas científicas que publica Elsevier, así como artículos científicos procedentes de más de 4.651 revistas y más de 33.279 libros.	Multidisciplinaria

Nombre	Descripción	Temática
SCOPUS	Base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas que cubre áreas de ciencia, tecnología, y ciencias sociales (incluyendo artes y humanidades), abarcando más de 43.685 títulos de todas las áreas. A parte de revistas, incluye series monográficas, actas de congresos, libros o patentes (más de 39 millones de registros de cinco oficinas oficiales: WIPO, EPO, Estados Unidos, Japón y Reino Unido). También ofrece herramientas bibliométricas para evaluar el rendimiento de publicaciones y autores, según las citas recibidas por cada artículo.	Multidisciplinaria
SG-SST Global	Base de datos de tipo académica e investigativa con información especializada en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Incluye el Decreto reglamentario 1072 (SG-SST), Código Sustantivo del Trabajo Régimen de Seguridad Social (Ley 100 de 1993), Constitución Política de Colombia, Normas Nacionales e Internacionales, Manuales, Guías y Noticias. Además, cuenta con actualizaciones diarias en jurisprudencia y doctrina, artículos de revistas y es complementado con la normatividad vigente sobre el Sistema General de Seguridad y Salud en el Trabajo y temas relacionados.	Seguridad y Salud en el Trabajo
vLex	Plataforma que contiene información jurídica colombiana e internacional, cuenta con un sistema de búsqueda integrado que permite encontrar legislación y normatividad, jurisprudencia nacional, y una colección de más de 400 libros y revistas de editoriales nacionales e internacionales. Brinda acceso al periódico El Tiempo, actualizado el día con histórico e indicadores económicos.	Ciencias Jurídicas

Fuente: Biblioteca IUE, 2023.

La Biblioteca cuenta con el sistema Koha de información para la gestión y préstamo de los recursos impresos y servicios de circulación. Mediante este sistema de información se posibilita el préstamo del material bibliográfico, la renovación y devolución de los textos, la gestión y control de multas y paz y salvos de los usuarios, entre otros. A la comunidad académica se le posibilita la interacción con la biblioteca para obtener servicios como renovación y reserva de recursos bibliográficos, consulta del catálogo en línea, solicitud de recursos bibliográficos online, entre otros.

- **Catálogo en línea:** consulta de manera remota del material existente en la Biblioteca; se pueden buscar libros, revistas, artículos de revistas, trabajos de grado, documentos, recursos electrónicos.

- **Préstamo de materiales bibliográficos:** servicio mediante el cual los usuarios retiran temporalmente de la biblioteca el material bibliográfico impreso requerido.
- **Reservas on-line y personal:** posibilidad de reservar de forma personal y en línea, mediante el sistema Koha, el material que se encuentre prestado o disponible en biblioteca.
- **Servicios para personas con discapacidad:** la biblioteca ofrece un espacio incluyente con servicios y herramientas tecnológicas para las personas con limitaciones visuales.
- **Recursos bibliográficos electrónicos:** desde la página de la Institución se tiene dispuesto un espacio para consultar los recursos de manera remota, con posibilidad de consulta en línea y descarga de documentos.
- Convenios de préstamos interbibliotecario con otras bibliotecas de manera recíproca entre bibliotecas públicas, instituciones de educación superior de Antioquia y centros de documentación.
- **Envío de referencias bibliográficas por correo electrónico:** identificación, selección y obtención de documentos en las colecciones impresas de la Biblioteca, bases de datos y redes de información.
- **Acceso remoto a bases de datos:** plataforma en línea que permite la consulta dentro y fuera de la Universidad a los recursos bibliográficos electrónicos con los que cuenta la IUE.
- **Boletín digital:** publicación de las novedades bibliográficas a través del boletín de adquisiciones.
- **Formación de usuario en la búsqueda y acceso a la información:** capacitaciones periódicas brindadas a los usuarios de la biblioteca acerca del manejo de las herramientas digitales, estrategias de búsqueda avanzada de información, manejo del catálogo en línea de la Biblioteca Jorge Franco Vélez, normas APA y gestores bibliográficos.

2.9.1. Recursos de laboratorio

Descripción del laboratorio necesario para la oferta del programa: el programa no usará laboratorios físicos. Para la asignatura de Química General se implementarán prácticas de laboratorio bajo metodología virtual.

2.9.2. Recursos informáticos disponibles para el programa

Plataforma LMS: IUE Interactiva y Moodle

IUE Interactiva como plataforma es una herramienta TIC que permite crear vínculos académicos independiente de la actividad presencial. Permite la creación de grupos y una interacción continua a partir de foros, grupos de trabajo, publicaciones de interés, intercambio de mensajes y/ bandeja de correos, crear contenidos, como tipo texto, adjuntar documentos, videos en formato mp4 y audios formato mp3, crear bibliografías de apoyo y enlaces web. Además, se tiene la posibilidad de desarrollar actividades evaluativas en línea las cuales son generadas de manera aleatoria desde un banco de preguntas creado con anterioridad por el docente, presentar trabajos como datos adjuntos y visualizar actividades agendadas por el docente. Una plataforma robusta y amigable con el usuario.

La plataforma Moodle, permite la interacción de los estudiantes entre sí y con los docentes ya sea para desarrollar actividades de trabajo independiente o para actividades evaluativas y de seguimiento, actualmente gestionada por la oficina de Educación Tecnológica, adscrita a Vicerrectoría de Docencia.

Salas de informática

Se cuenta con salas para práctica libre de los estudiantes, las cuales cuentan con acceso a Internet y a las aplicaciones más utilizadas por los estudiantes. Además de salas restantes están destinadas para prácticas de laboratorio dirigidas por los diferentes docentes, estas prácticas están directamente relacionadas con las asignaturas matriculadas durante el semestre académico.

Medios audiovisuales institucionales disponibles para el programa

La Institución cuenta con televisores Smart TV instalados en todas los Salones, Laboratorios, Consultorios y Salas de Informática, para un total de 90 Televisores de 60''. Adicionalmente la Institución cuenta con una red de pantallas informativas donde se publica información tipo carteleras digitales; dichas pantallas están ubicadas en diferentes puntos del campus: sitio de espera de Admisiones y Tesorería, Recepción Bloque administrativo, Sala de Espera Consultorio Jurídico, Cafetería y Recepción Salas de Informática. Además de noticias publicadas a través de

la página web institucional, podcast, el boletín institucional, y demás redes sociales, medios de comunicación y difusión a estudiantes.

3. COMPONENTE III: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

3.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL PROGRAMA.

El Programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado, en coherencia con su misión institucional, fundamenta su proceso investigativo en el marco del Sistema Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SICTI). Este sistema, busca fortalecer la cultura investigativa integrando generación, apropiación, aplicación, divulgación y transferencia de conocimiento, con énfasis en el impacto social y territorial, promoviendo además la formación de recurso humano para asegurar el relevo generacional investigativo.

La fundamentación teórica del programa en materia investigativa se orienta bajo principios claros que rigen el SICTI, especialmente la pertinencia social y científica, la ética e integridad científica, la calidad académica, y la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria. De este modo, se garantiza que las actividades investigativas del programa estén alineadas con la resolución efectiva de problemáticas políticas, sociales y administrativas relevantes para el entorno regional, nacional e internacional.

El programa promueve la articulación estrecha entre investigación, docencia y extensión, integrando los procesos investigativos en las actividades formativas cotidianas. Ello, permite que estudiantes y docentes participen activamente en proyectos institucionales registrados ante la Dirección de Investigación e Innovación, los cuales deben estar orientados por las líneas institucionales de investigación y responder a criterios de pertinencia, viabilidad técnica, impacto institucional y social, así como sostenibilidad ambiental.

Asimismo, la fundamentación investigativa del programa se basa en fomentar la formación integral de investigadores, desde etapas tempranas, mediante la consolidación de semilleros y grupos de investigación. Estos grupos constituyen unidades básicas para la generación de nuevo conocimiento, en temas prioritarios como la gobernanza democrática, el desarrollo territorial

sostenible, la innovación pública, la participación ciudadana y la transparencia institucional; lo que garantiza un proceso continuo de formación en competencias investigativas que fortalece el perfil profesional del egresado.

En consonancia con el nuevo marco normativo institucional, la ética y la integridad científica son elementos transversales en todo el proceso investigativo. Se establece claramente que la producción académica del programa debe cumplir rigurosamente con principios éticos fundamentales, como el respeto a la dignidad humana, la transparencia metodológica, la honestidad intelectual y la sostenibilidad ambiental.

De modo que, el programa adopta, el enfoque de ciencia abierta y apropiación social del conocimiento como principios estratégicos. Lo que implica que los productos y resultados de investigación sean accesibles libremente, democratizando el conocimiento y potenciando el diálogo interdisciplinario y la transferencia efectiva hacia comunidades, sectores públicos y privados, generando un impacto tangible en las políticas públicas y en los procesos de gobernanza territorial.

3.2. GRUPOS, LÍNEAS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ARTICULADOS AL PROGRAMA

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública se articula con el Grupo de Investigación Auditorio Constitucional, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y clasificado en categoría B por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias). Grupo que ha sido avalado por la Dirección de Investigación e Innovación de la Institución Universitaria de Envigado y cumple un papel central en la consolidación de la cultura investigativa en los programas de pregrado y posgrado que integran esta unidad académica.

El Grupo de Investigación Auditorio Constitucional desarrolla una agenda interdisciplinaria centrada en el análisis de los fenómenos jurídicos, sociales, políticos y administrativos, lo que lo convierte en un escenario natural para la articulación investigativa del programa de Ciencia Política y Gestión Pública. Las líneas de investigación que soportan su quehacer son:

- Derecho Administrativo: Estructura y Funcionamiento del Estado
- Derecho Ambiental
- Derecho y Políticas Públicas
- Derecho y Educación
- Dinámicas Familiares y Derecho
- Estado, Derecho y Sociedad

Estas líneas permiten abordar problemáticas relevantes para la Ciencia Política y la Gestión Pública, tales como el análisis de la arquitectura institucional del Estado, la formulación y evaluación de políticas públicas, la relación entre derecho y ciudadanía, la sostenibilidad ambiental y los desafíos del desarrollo territorial. Así mismo, estas líneas contribuyen a generar conocimiento útil para el fortalecimiento del aparato estatal y la participación ciudadana, especialmente en contextos locales y regionales. GrupLAC del Grupo:

https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000005192.

El programa se articula principalmente con las líneas de Derecho y Políticas Públicas, Estado, Derecho y Sociedad, y Derecho Administrativo, ya que estas permiten la integración de los componentes teóricos y prácticos de la disciplina, así como el abordaje de problemáticas propias de la gestión pública contemporánea. A través de estas líneas, los estudiantes pueden vincularse desde los semilleros de investigación a procesos de formación científica que fomenten habilidades de análisis crítico, diseño de proyectos, producción académica y trabajo colaborativo.

De manera estratégica, la articulación con el grupo Auditorio Constitucional también potencia la contribución del programa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente en los ODS 4 (Educación de calidad), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Lo que posiciona al programa como un actor clave en la producción de conocimiento con impacto social y político.

Así las cosas, el grupo cuenta con una activa participación en redes académicas y científicas, así como en escenarios de diálogo con las comunidades y las instituciones del orden local, lo que permite a los estudiantes del programa integrarse a proyectos de alto valor estratégico para el desarrollo del territorio.

3.3. ARTICULACIÓN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN A LA ESTRUCTURA CURRICULAR

La Institución Universitaria de Envigado reconoce la investigación como uno de los pilares fundamentales de su quehacer misional, junto con la docencia y la proyección social. En consonancia con esta perspectiva, el Programa de Ciencia Política y Gestión Pública establece una relación directa entre el desarrollo investigativo y la estructura curricular, entendiendo la investigación no solo como una fase final del proceso formativo, sino como un componente transversal desde los primeros semestres.

La estructura curricular del programa ha sido diseñada para fomentar una cultura investigativa que permita tanto a docentes como a estudiantes explorar de manera crítica las realidades sociales, institucionales y políticas del entorno. En este sentido, se garantiza una integración sistemática de las líneas de investigación del Grupo Auditorio Constitucional a través de asignaturas teórico-prácticas, seminarios de investigación, prácticas formativas y el trabajo de grado.

Las líneas de investigación tales como “Estado, Derecho y Sociedad”, “Derecho y Políticas Públicas” y “Derecho Administrativo: Estructura y Funcionamiento del Estado”, se articulan con asignaturas como *Teoría del Estado*, *Gestión Pública y Planeación*, *Sistemas Políticos Comparados*, *Evaluación de Políticas Públicas* y *Diseño de Proyectos de Intervención*, entre otras. Esto permite que los estudiantes aborden fenómenos políticos y administrativos desde marcos teóricos actualizados, metodologías pertinentes y enfoques multidisciplinares, fortaleciendo su capacidad de análisis, reflexión y formulación de propuestas.

Desde los primeros niveles de formación, el programa estimula el pensamiento crítico y la construcción colectiva de conocimiento mediante ejercicios de observación del entorno, formulación de problemas, lectura de contextos políticos y administrativos, y redacción de informes

académicos. Esta progresiva vinculación con la investigación se intensifica en los niveles avanzados, especialmente con los cursos de *Seminario de Investigación I y II*, los cuales preparan al estudiante para su trabajo de grado y eventual participación en semilleros y proyectos institucionales.

Asimismo, la estructura curricular incentiva la participación activa de los estudiantes en los semilleros de investigación adscritos al Grupo Auditorio Constitucional, como espacios de experimentación, debate y desarrollo de propuestas investigativas que responden a las problemáticas sociales contemporáneas, vinculadas con los ejes de gobernanza, institucionalidad, derechos humanos, justicia ambiental y fortalecimiento democrático. En ese sentido, la articulación entre las líneas de investigación y la estructura curricular del programa asegura que la formación profesional de los estudiantes sea coherente con los desafíos actuales de la gestión pública y el análisis político, permitiéndoles comprender, así como incidir transformadoramente en las dinámicas del territorio.

3.4. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN EL PROGRAMA

Desde el PEI, se plantea la declaración de investigación en la IUE, como proceso de investigación en la IUE busca la mejora continua mediante:

- La formulación y desarrollo de investigación aplicada para determinar los posibles usos de los resultados de la investigación, o para determinar nuevos métodos o formas de alcanzar objetivos específicos predeterminados, de acuerdo con los campos de conocimiento de la oferta académica.
- El desarrollo de programas de formación del talento humano, favoreciendo la producción científica, académica y artística y la apropiación de herramientas para la investigación.

La formación investigativa

La formación investigativa, es un conjunto de actividades que buscan la promoción y consolidación de la cultura científica de la Institución; desde la motivación, acercamiento y vinculación de la comunidad académica a las dinámicas y quehacer investigativo cuantitativo o cualitativo, mediante

actividades formativas (curriculares y extracurriculares), prácticas académico-investigativas, participación en proyectos, convocatorias y programas de investigación, así como en la participación en redes de conocimiento, pasantías y estancias científica. De acuerdo con el nivel de formación, la Institución plantea la siguiente declaración con relación a la incorporación de la investigación para el desarrollo del conocimiento:

Según Acuerdo del Consejo Académico 016 de 2019) la institución plantea la siguiente declaración con relación a la incorporación de la investigación para el desarrollo del conocimiento, de acuerdo con el nivel de formación Profesional: incursionan en actividades de la investigación descriptiva, cuyos métodos y enfoques se centran en el análisis e identificación de objetos de estudio y en la comprensión de sus características y propiedades. Aplica procedimientos utilizando conocimiento teórico y prácticos específicos para la resolución de problemas de acuerdo con su área de formación.

El programa dará cumplimiento de esta declaración a través de:

- La creación de semillero de investigación
- Participación con una ponencia en eventos de semillero nacional
- Vinculación a los estudiantes, a través de la estrategia de semillero, a la realización de proyectos de investigación

Por otro lado, la Institución promueve la formación investigativa a través de los siguientes lineamientos:

- Desarrollar contenidos de formación relacionados con los aspectos epistemológicos, metodológicos y técnicos de la investigación formativa o científica pertinentes a su nivel de formación del programa
- Articulación curricular entre las líneas de énfasis o de profundización con las líneas o semilleros de investigación del grupo de investigación al cual está adscrito el programa.
- Promover la participación de los estudiantes en la formulación de proyectos o iniciativas de investigación de acuerdo con el área disciplinar y los objetivos de los semilleros o grupos de investigación.

- Desarrollar el trabajo de grado, como un escenario académico que permita promover la capacidad creativa e innovadora, en sus diferentes modalidades de acuerdo con el nivel de formación.
- Promover la cualificación permanente de la comunidad académica en aspectos técnicos relacionados con la gestión investigativa.
- Promover la participación de estudiantes en proyectos en los que se integre la docencia, la investigación y la extensión, dándole sentido a la formación.

3.5. PLAN DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA

Para el programa se ha diseñado una proyección de la gestión del ambiente de investigación con unos objetivos claros, con indicadores que permitan su medición en unos plazos establecidos, definiendo su respectivo responsable y con el detalle de los recursos necesarios para su cumplimiento; los cuales se detallan a continuación:

Tabla 13. Proyección plan de investigación del programa

Objetivo	Indicador de resultados para meta establecida	Meta	Actividades para desarrollar	Plazos
Estimular la investigación formativa en los estudiantes	# de semilleros conformados/# de semilleros planeados x 100% # de participaciones en encuentros de investigaciones realizadas en el periodo/# de participaciones planeadas en el periodo x 100%	Conformar 1 semillero de investigación* Participar con una ponencia anual en eventos de semillero nacional*	Invitaciones realizadas en el aula de clase a los estudiantes de los semestres I al IV Divulgación en medios de circulación institucional como boletines internos Invitación en jornadas de inducción Vincular a los estudiantes, a través de la estrategia de semillero, a la realización de proyectos de investigación y publicaciones que se realizan dentro de la línea de investigación	*Resultados esperados a partir del 2° año de ejecución del programa

Objetivo	Indicador de resultados para meta establecida	Meta	Actividades para desarrollar	Plazos
Incentivar la investigación en el programa	# de publicaciones realizadas en el periodo/# de publicaciones planeadas en el periodo por 100% # de proyectos realizadas en el periodo/# de proyectos planeadas en el periodo por 100%	1 publicación por año en revistas especializadas* Un proyecto de investigación realizado al año con participación de un estudiante investigador*	Incentivar la participación de docentes en convocatoria interna y externa Formulación y aprobación de proyecto de investigación	*A partir del 3° año de ejecución del programa
Fomentar la participación en redes de investigación	# de actividades realizadas en redes en el periodo /# de actividades planeadas en redes en el periodo x 100%	Participar en un evento de red por año.	Vinculación a redes Participación activa con estudiantes en eventos de redes Participación de docentes como ponentes en eventos de las redes	*A partir del 3° año de ejecución del programa

Fuente: Desarrollo propio.

El Plan de Investigación del programa de Ciencia Política y Gestión Pública establece una ruta estratégica para fortalecer la cultura investigativa tanto en docentes como en estudiantes, articulándose con el grupo de investigación “Auditorio Constitucional”. En primera instancia, se plantea la conformación de semilleros de investigación y la participación activa de los estudiantes en eventos académicos nacionales, promoviendo la investigación formativa desde los primeros semestres. En etapas posteriores, se impulsa la producción científica del programa mediante la formulación y ejecución de proyectos con participación estudiantil y la publicación en revistas especializadas.

Asimismo, el plan contempla la proyección nacional e internacional del programa a través de la vinculación a redes de investigación, incentivando la participación activa en eventos académicos de alto nivel y la socialización de resultados en escenarios colaborativos. Estas acciones no solo contribuyen al fortalecimiento de las capacidades investigativas, sino que consolidan una formación integral, crítica y contextualizada, en coherencia con la misión institucional y con el propósito de responder a las dinámicas y desafíos del entorno político y de gestión pública.

4. COMPONENTE IV. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

4.1. IMPACTO DEL PROGRAMA EN EL MEDIO

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado ha sido concebido como una propuesta académica comprometida con la transformación social y el fortalecimiento de la democracia, mediante una sólida articulación entre docencia, investigación y proyección social. En coherencia con las políticas institucionales de extensión y vinculación con el entorno establecidas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado en 2020, el programa proyecta un impacto significativo en el medio a partir de cinco ejes:

- **Gestión del conocimiento:** Promover la generación y transferencia del conocimiento con responsabilidad social a través de la articulación de la investigación, la docencia y la extensión.
- **Difusión del conocimiento:** Desarrollar acciones que promuevan la socialización y difusión del conocimiento a través de los diferentes medios disponibles en la Institución.
- **Responsabilidad social:** Propender por el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades a impactar, promoviendo su desarrollo sostenible y sustentable.
- **Relaciones con el sector externo:** Establecer relaciones con el sector externo que permitan el intercambio de experiencias e información, a fin de contribuir con el desarrollo de las comunidades en sus diferentes ámbitos y dimensiones
- **Formación integral:** Contribuir en la formación integral de seres humanos con sentido de responsabilidad social, conscientes de su compromiso con el conocimiento y la sociedad.

El impacto del programa se materializará mediante estrategias de extensión que incluyen la educación continua, la formulación de proyectos sociales y políticos, asesorías institucionales, así como la participación activa en escenarios de debate público y en procesos de fortalecimiento comunitario. La formación en Ciencia Política y Gestión Pública permitirá a los futuros egresados desempeñarse como agentes de cambio en entidades estatales, organizaciones sociales y escenarios de toma de decisiones públicas, con un enfoque ético, participativo e incluyente. Además, los estudiantes y docentes estarán vinculados a los procesos de Bienestar Institucional, liderando iniciativas que promuevan el respeto por la diversidad, la justicia social y el compromiso

con el entorno, fomentando una ciudadanía crítica y activa que responda a los retos del país y de la región.

4.2. PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado proyecta su compromiso con la transformación social a través de la participación activa en proyectos de proyección social y extensión, enmarcados en las políticas institucionales establecidas en el PEI. Estos proyectos tienen como propósito fundamental generar vínculos efectivos entre la academia y el entorno, aportando a la solución de problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales a nivel local, regional y nacional, mediante la articulación con actores públicos, privados y comunitarios.

Entre los proyectos más relevantes que podrán desarrollarse desde el programa se incluyen iniciativas de fortalecimiento de capacidades ciudadanas en temas como participación, control social, transparencia institucional, derechos humanos, cultura de la legalidad y gestión pública. Igualmente, se promoverán acciones de acompañamiento a administraciones municipales en la formulación, evaluación y seguimiento de planes de desarrollo, políticas públicas y procesos de planeación participativa, en concordancia con las competencias disciplinares del programa.

La extensión también se materializará en la oferta de programas de educación continua y asesorías especializadas dirigidas a funcionarios públicos, líderes sociales, organizaciones comunitarias y estudiantes de secundaria interesados en temas de democracia, ciudadanía activa y gobernanza. Estas actividades buscan democratizar el conocimiento y fortalecer la capacidad de incidencia de los diferentes sectores sociales, mediante metodologías participativas, inclusivas y adaptadas a las realidades de los territorios.

Además, desde el programa se fomentará el trabajo interdisciplinar con otras facultades y programas académicos de la IUE, propiciando la formulación de proyectos integrales que aporten a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a los planes estratégicos de desarrollo del municipio de Envigado y del Valle de Aburrá. La vinculación de estudiantes y docentes a estas iniciativas

contribuirá al desarrollo de competencias profesionales, investigativas y éticas, consolidando el perfil de egreso del programa en coherencia con las necesidades del contexto.

4.3. PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

En el programa de Ciencia Política y Gestión Pública, tiene contemplado en su plan de estudios el desarrollo trabajo de grado, en el cual se han establecido entre otras la modalidad de práctica profesional.

De acuerdo con el Acuerdo 02 del 25 de marzo 2020 del Consejo Académico, se concibe la práctica profesional como:

> Conjunto de actividades específicas que se realizan en los diferentes ambientes propios del área de conocimiento de cada programa académico en los diferentes escenarios organizacionales/empresariales, mediante contrato de aprendizaje, convenio o contrato laboral, y su principal característica consiste en que el estudiante realiza una intervención resolviendo problemas propios de su disciplina en una organización…

La ejecución de las etapas de planeación, desarrollo y evaluación de la práctica profesional será orientada de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Vicerrectoría de Docencia, a través de los elementos normativos y reglamentarios aplicables.

4.4. ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS

La proyección social debe ser comprendida como un proceso integrado a la docencia y la investigación que desarrolla actividades en las cuales se permite ejercer un liderazgo sobre el medio a través de acciones que generan progreso en las bases sociales, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y responder a la dinámica de procesos en la solución de problemas socioambientales.

Algunas de las actividades que incidirán en el desarrollo del programa en la comunidad se representan en el siguiente contexto:

- Charlas
- Conferencias
- Consultorías
- Asesorías
- Planes de Capacitación

4.5. PLAN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN DEL PROGRAMA

La proyección de la vinculación de la comunidad académica con el sector productivo, social y cultural, público y privado, según la naturaleza jurídica, misión, tipología e identidad institucional. Dicha proyección presenta las actividades y los recursos previstos (financieros, físicos, tecnológicos y humanos) para su desarrollo.

Tabla 14. Plan de proyección social y extensión del programa

Objetivo	Indicador de resultados para meta establecida	Meta	Actividades para desarrollar	Plazos
Incentivar la interacción con el sector externo a través de consultorías	# de consultorías realizadas en el periodo/# de consultorías planeadas del periodo x 100%	Una consultoría por año. *	Análisis de necesidades del sector empresarial Actividades de Acercamiento al sector empresarial por año Creación de un portafolio de servicios Participación en ferias especializadas	*A partir del año 2 de funcionamiento del programa,

Objetivo	Indicador de resultados para meta establecida	Meta	Actividades para desarrollar	Plazos
Generar espacios para actualizar, formar, profundizar y complementar aprendizajes desde la Ciencia Política y Gestión Pública.	# de actividades de educación continua realizadas en el periodo/# actividades de educación continua del periodo x 100%	1 actividad anual de educación continua (seminario Diplomado, capacitaciones especializadas).*	Diseño de productos para ofrecer por extensión	*A partir del 2° año de ejecución del programa.
Celebrar convenios de apoyo académico e investigativo con organizaciones públicas y privadas para el desarrollo del programa de Ciencia Política y Gestión Pública.	# convenios celebrados/ Total convenios planeados	1 convenio por año	Establecimiento de contactos con organizaciones y grupos interesados en procesos referidos al desarrollo académico del programa de Ciencia Política y Gestión Pública	2026-2030
Favorecer la internacionalización del programa	# Movilidades realizadas/ # movilidades planeadas	2 movilidades docentes y 2 movilidades de estudiantes *Virtuales y presenciales.	Clases espejo, redes, ponencias	2026-2030

Fuente: Desarrollo propio.

4.6. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS EGRESADOS

La IUE en el año de 2003, crea la Oficina del Egresado con el objetivo de solidificar las comunicaciones entre cada uno de ellos y la Institución. A través de esta oficina, se busca la vinculación activa del egresado en los planes, programas y proyectos que la Institución y los programas emprenden. Igualmente, se establecen como principales funciones las siguientes:

- Convocar, en coordinación con las autoridades competentes, la elección de representantes de los egresados ante las diferentes instancias de la institución.
- Mantener un sistema actualizado de información sobre los egresados.

- Participar en la formulación y la ejecución del Plan de Desarrollo, por medio de propuestas que involucren a los egresados.
- Velar por el cumplimiento de los objetivos del programa.
- Evaluar los proyectos que desarrolla el Programa de Egresados de manera independiente o en coordinación con otras dependencias universitarias.
- Participar en la organización del encuentro anual de egresados y en el proceso de selección de egresados que son acreedores, a ser exaltados por sus méritos.
- Y demás funciones que señalen las leyes, los estatutos y los reglamentos de la institución.

Considerando que los egresados son el eje fundamental en el posicionamiento de la imagen de los programas, en la medición del impacto en el medio laboral y social, para ello y a través del PEI se consideran las siguientes políticas:

- Seguimiento a egresados: establecer una comunicación permanente con los egresados para conocer sus desempeños laborales e identificar sus expectativas y necesidades.
- Medición del impacto Social: medir el impacto social del programa, que permita reconocer la calidad de estos y posibilite la actualización e innovación de la oferta educativa institucional. Intermediación: constituir como un canal de promoción, divulgación e intermediación de los egresados hacia el mercado laboral.
- Acceso a los servicios institucionales: facilitar el acceso a los servicios institucionales de bienestar universitario, recursos bibliográficos, entre otros, de acuerdo sus necesidades y expectativas planteadas.
- Desarrollo profesional: promover la participación de los egresados en programas de formación continuada y emprendimiento Empresarial que contribuyan a su desarrollo profesional y económico de la región.
- Alianzas y Convenios: establecer convenios con Redes, Head hunter, Universidades, Empresas, para trabajar mancomunadamente y ofrecerle al egresado planes, programas, proyectos y descuentos.

- Reconocimiento: enaltecer a los egresados que su obra, labor en el desempeño de su profesión, vida y merito se destaquen en los distintos campos de las actividades académicas, culturales, sociales y políticas.
- Participación: promover la participación activa del egresado en los órganos de gobierno institucional y en las actividades de docencia, investigación, proyección social y extensión, e internacionalización.

Beneficios del programa de egresados

- Acceso gratuito a los servicios y jornadas de Bienestar Universitario,
- Acceso a consulta interna de bibliografía, hemeroteca, recursos audiovisuales y bases de datos de la Biblioteca Jorge Franco Vélez.
- Asesoría en el trámite de la tarjeta profesional.
- Los egresados y su grupo familiar hasta tercer grado de consanguinidad, segundo grado de afinidad y primer grado civil, podrán acceder a descuentos en el servicio de gimnasio, según lo dispuesto en la Resolución 288 del 4 de abril de 2016.
- Acceso a programas de actualización, algunos gratuitos y otros con un bajo costo.
- Descuento del 40% en los programas [JMJ3] de especialización que ofrece la Institución Universitaria de Envigado.
- Descuento del 15 % en los programas de Educación Continua.
- Descuento del 15 % en la escuela de idiomas IUE
- Acceso a charlas, eventos académicos y seminarios de actualización gratuitos ofrecidos por la Red Enlace Profesional.
- Para los egresados emprendedores, se dispone un espacio en el portal web para publicar sus servicios o productos.
- Encuentro de Egresados una vez al año.

5. COMPONENTE V. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

5.1. ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA.

A continuación, se enuncia las estrategias de interacción desde una perspectiva interna (relación estudiante y docente) y desde otra externa de la Institución y el programa con otros sectores o instituciones:

1. Análisis de las tendencias internacionales de la disciplina
2. Invitados y conferencistas nacionales o internacionales
3. Movilidad nacional o internacional estudiantil y docente
4. Desarrollo de competencias en una lengua extranjera
5. Uso de bases de datos y gestores bibliográficos
6. Desarrollo de proyectos interdisciplinarios
7. Utilización de referentes bibliográficas en lengua extranjera
8. Actividades prácticas con otras instituciones
9. Fundamentación teórica de los programas académicos
10. Atender los lineamientos propios de cada disciplina en el contexto internacional
11. Eventos académicos e interculturales con invitados nacionales o internacionales
12. Desarrollo de proyectos de investigación con otras IES nacionales o internacionales
13. Docentes formados en otras IES nacional o internacionales
14. Intercambio de experiencias académicas e investigativas con estudiantes y docentes
15. Campos de investigación de las líneas de investigación de los grupos o programas
16. Ejecución de convenios nacional o internacionales
17. Utilización de las TIC en desarrollo de las actividades académicas
18. Realización de pasantías empresariales, a través del Comité Universidad Empresa Estado (CUUE)

Estrategias para el fortalecimiento de vínculos entre el programa con los contextos externos

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública de la Institución Universitaria de Envigado contempla como eje fundamental el fortalecimiento de los vínculos entre el entorno académico y los contextos sociales, políticos y económicos en los que se insertan sus estudiantes. Para ello, se promueven estrategias de inmersión en escenarios reales que favorecen la articulación entre el conocimiento teórico y su aplicación en campo, a través de ejercicios formativos como trabajos

prácticos, investigaciones aplicadas y proyectos de extensión con comunidades organizadas, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil.

En este sentido, el programa fomenta la implementación de metodologías activas que permitan a los estudiantes abordar, de forma contextualizada, fenómenos como la gestión pública territorial, los conflictos ambientales, el diseño y evaluación de políticas públicas, la planificación del desarrollo sostenible y la participación ciudadana. Se motivará especialmente la realización de prácticas académicas y sociales, así como la elaboración del trabajo de grado con enfoque aplicado, como mecanismo para facilitar la interacción directa del estudiante con entidades públicas, privadas y comunitarias.

Asimismo, se promoverá el uso de herramientas como los modelos para la evaluación de impacto ambiental, metodologías de análisis de ciclo de vida de bienes y servicios, estrategias de resolución de conflictos y otras prácticas que favorezcan la toma de decisiones públicas informadas, el diseño de alternativas sostenibles y el impulso de negocios verdes. Acciones las cuales buscan consolidar un aprendizaje significativo que responda a las necesidades de los territorios y fortalezca la función social del conocimiento, en coherencia con la misión institucional y los principios de la educación superior con responsabilidad social.

En cuanto a la interacción entre estudiantes y docentes, hay básicamente tres tipos de estrategias curriculares que se han implementado:

a) **Sincrónicas:** Inclusión en las cartas descriptivas de estrategias de interacción durante el desarrollo de los módulos del programa como exposiciones, discusiones argumentativas o debates de clase, juegos de roles, desarrollo de técnicas de trabajo grupal.
b) **Asincrónicas:** Participación en foros o actividades de aprendizaje en plataformas virtuales, básicamente en Moodle; la cual también permite la interacción entre estudiantes.
c) **Sincrónicas y asincrónicas:** Una tercera estrategia de interacción continua, que combina elementos tanto sincrónicos como asincrónicos es la que se da en el marco de la asignatura de procesos investigativos: en las clases sincrónicas para compartir elementos básicos de metodología, en la revisión de la propuesta de investigación, en las devoluciones y asesorías, en la revisión del borrador de trabajo de grado y en la sustentación de este.

Estrategias de internacionalización del currículo

La Institución la entiende la internacionalización del currículo como el proceso de formación que incorpora la dimensión internacional e intercultural, orientada a la formación integral de los estudiantes, promoviendo la movilidad entrante y saliente, las titulaciones conjuntas, así como el reconocimiento de créditos que promueva una formación flexible. Se presentan la descripción de las acciones de internacionalización del currículo implementada en el programa, de acuerdo con los lineamientos curriculares y los mecanismos para promover el conocimiento de la dinámica global.

En coherencia con lo anterior, la Institución promueve la internacionalización del currículo a través de los siguientes lineamientos, los cuales se implementan en el programa académico:

Tabla 15. Estrategias de internacionalización del currículo en el programa

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa de Ciencias Políticas y Gestión Pública
Analizar las tendencias, líneas de desarrollo y perspectivas teóricas de la disciplina o profesión, en el ámbito nacional e internacional, y su incidencia en el programa de Ciencias Políticas y Gestión Pública.	Durante el proceso de diseño del programa se revisaron referentes internacionales y nacionales, las características de estos para ser tenidas en cuenta en la definición del plan de estudios y sus particularidades buscando tanto la diferenciación como la conexión.
Realizar el análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de la misma naturaleza.	Además de manera periódica se harán revisiones en el marco de los procesos de autoevaluación
Incorporar referente bibliográfico y actividades evaluativas en una lengua extranjera en las	En las cartas descriptivas se evidencia la incorporación de material en lengua extranjera con la finalidad de favorecer la comprensión y uso de materiales en otra lengua. Estos

Lineamientos Institucionales	Implementación en el programa de Ciencias Políticas y Gestión Pública
asignaturas, módulos o seminarios de carácter disciplinar de cada programa.	materiales se incluirán en las evaluaciones que realicen los docentes, tanto como material de consulta, como parte integral del desarrollo de estas.
Desarrollar contenidos que permitan reconocer las problemáticas de índole internacional y su relación con las problemáticas nacionales y regionales.	Para el desarrollo de este lineamiento el programa cuenta con siete (7) asignaturas: - Historia de las Relaciones Internacionales - Relaciones Internacionales - Estudios de Regionalización e Integración - Geopolítica - Comercio y Política Nacional e Internacional - Política Comparada - Derechos Humanos, Paz y Posconflicto Asignaturas las cuales fortalecen la capacidad del estudiante para identificar vínculos entre lo global y lo local, construir análisis comparados y proponer soluciones contextualizadas.
Incorporar el dominio de una lengua extranjera en el plan de estudios y la exigencia como requisito de grado, de acuerdo con el propósito y nivel de formación del programa.	Como requisito de grado para el nivel de profesional se exige certificar B1 según el marco común europeo de referencia o cursar en la Escuela de Idiomas de la institución cuatro niveles de inglés.

Fuente: Desarrollo propio.

5.2. CONVENIOS ACTIVOS PROPIOS DEL PROGRAMA.

No aplica para programas nuevos.

5.3. VINCULACIÓN A REDES, ASOCIACIONES O GREMIOS

No aplica para programas nuevos.

5.4. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA

La facultad promueve la interacción con otras instituciones del ámbito nacional e internacional, a través de convenios marcos o específicos, posibilitando la inclusión de contenidos que permitan acercase a otras culturas, la movilidad de los docentes y estudiantes a través de prácticas, pasantías internacionales, la participación en eventos y en procesos investigativos.

Atendiendo estos lineamientos se proyecta realizar las siguientes actividades de internacionalización para la vigencia del registro calificado:

Tabla 16. Proyección para favorecer la internacionalización para el programa 2025-2030

Actividades a desarrollar	Resultados esperados	Plazos de ejecución por actividades	Recursos requeridos	Fuente de financiación
Creación de convenios marco internacionales y especificos con universidades extranjeras	Establecer al menos 3 convenios que faciliten el intercambio docente y estudiantil.	Primer y segundo semestre del 2025	Personal de relaciones internacionales, materiales de promoción	Fondo de movilidad IUE
Seminario internacional en políticas públicas y gestión pública. (2025)	Realizar un evento anual con la participación de expertos internacionales para enriquecer el currículo del programa	Segundo semestre	Costos de invitación a ponentes, logística del evento	Fondo de movilidad de la IUE

Actividades a desarrollar	Resultados esperados	Plazos de ejecución por actividades	Recursos requeridos	Fuente de financiación
Programa de pasantías internacionales para estudiantes (2026)	Facilitar prácticas en instituciones gubernamentales de América o Europa para al menos 10 estudiantes.	Durante todo el año	Viáticos y apoyos logísticos para estudiantes	Fondo de movilidad de la IUE
Programa de movilidad docente (2026)	Participación de docentes en universidades extranjeras para el intercambio de conocimientos y experiencias.	Segundo semestre	Subsidios para movilidad, alojamiento y seguros	Fondo de movilidad de la IUE
Simposio sobre derechos humanos y políticas públicas (2027)	Involucrar a estudiantes y docentes en un evento de relevancia internacional en temas de derechos humanos	Primer semestre	Honorarios para ponentes	Fondo de movilidad de la IUE
Programa de prácticas internacionales para estudiantes en ONG y organismos públicos. Movilidad semestre académico y proyección de la doble titulación	Vinculación de estudiantes en prácticas en organizaciones reconocidas en el extranjero. Realizar estancia académica y facilitar la doble titulación del programa	Segundo semestre	Apoyo logístico, permisos y seguros de estudiantes	Fondo de movilidad de la IUE
Publicación de revista internacional en ciencia política y gestión pública (2028)	Creación y difusión de una revista con investigaciones y artículos en cooperación con universidades internacionales.	Primer y segundo semestre	Costos de edición, publicación y distribución	Fondo editorial IUE, Facultad y Dirección de Investigación
Intercambio de experiencias en observatorios de políticas públicas (2028)	Realizar visitas académicas a observatorios en América y Europa para aprendizaje e innovación	Segundo semestre	Viáticos para docentes, convenios de colaboración	Fondo de movilidad y Dirección de Investigación

Actividades a desarrollar	Resultados esperados	Plazos de ejecución por actividades	Recursos requeridos	Fuente de financiación
Programa de intercambio de estudiantes. (2029)	Facilitar intercambios para que estudiantes realicen un semestre en universidades de Europa y América.	Primer y segundo semestre	Viáticos y apoyo a la movilidad.	Fondo de movilidad y Dirección de Investigación
Participación en redes de investigación internacionales (2029)	Ingreso a redes que permitan colaboración investigativa internacional para docentes y estudiantes.	Durante todo el año	Membresía en redes, apoyo logístico	Programa de Ciencia Política y Gestión Pública
Congreso internacional de ciencia política y gestión pública (2030)	Organizar un congreso con expertos internacionales que impulse la imagen de la IUE en el ámbito académico.	Segundo semestre	Costos de logística, promoción, viáticos de ponentes	Fondo de movilidad, Dirección de Investigación y Programa de Ciencia Política y Gestión Pública
Curso de verano internacional en gestión pública	Impartir un curso intensivo para estudiantes internacionales sobre gestión pública en América Latina para el incentivo de la doble titulación e internacionalización del programa	Primer semestre	Materiales didácticos, alojamiento para docentes invitados	Fondo de movilidad, Dirección de Investigación y Programa de Ciencia Política y Gestión Pública

Fuente: Desarrollo propio.

6. COMPONENTE VI. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

6.1. GESTIÓN DEL PROGRAMA

Conforme a lo establecido en el Estatuto General de la Institución Universitaria de Envigado (Acuerdo del Consejo Directivo Nº 0013 del 26 de mayo de 2016) y el Manual de Funciones (Resolución N.º 522 del 12 de julio de 2018), la gestión del programa de *Ciencia Política y Gestión Pública* se enmarca en una estructura organizativa que articula las funciones sustantivas de la

educación superior: docencia, investigación, extensión y cooperación nacional e internacional. Esta gestión se implementa desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, a través de un liderazgo académico y administrativo que vela por la calidad del proceso formativo y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El programa busca consolidarse como una apuesta formativa interdisciplinaria con impacto social, político y territorial. Por ello, su gestión se orienta hacia la excelencia académica, la actualización curricular permanente y la articulación con actores del entorno. En este marco, las funciones de gestión del programa incluyen:

- Dirección curricular y académica, mediante el liderazgo del coordinador(a) del programa con acompañamiento del Consejo de Facultad y los comités curriculares.
- Diseño y seguimiento de planes de investigación, proyección social y desarrollo docente, con base en las necesidades del contexto local, nacional e internacional.
- Implementación de políticas institucionales de calidad, a través de estrategias de mejora continua, fundamentadas en procesos de autoevaluación, retroalimentación docente-estudiantil y cumplimiento de estándares del Ministerio de Educación Nacional.
- Articulación con el plan de desarrollo institucional y de facultad, asegurando la coherencia entre el programa, la misión institucional y los propósitos de formación.

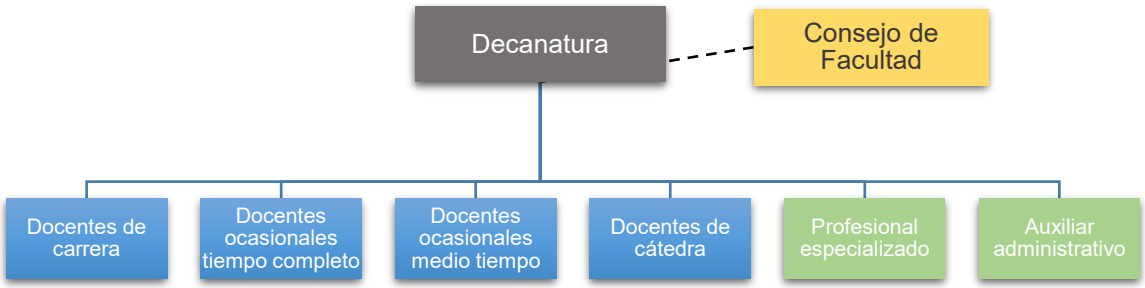
Asimismo, se desarrollan actividades de análisis de pertinencia del programa mediante estudios de contexto, seguimiento a egresados, encuestas de empleabilidad y ajustes curriculares orientados al fortalecimiento de competencias. Igualmente, se dinamizan procesos de internacionalización académica, participación en redes temáticas, y actualización docente, contribuyendo a la consolidación de una comunidad académica crítica y transformadora.

En ese orden de ideas, el programa cuenta con un sistema de evaluación y seguimiento a la calidad docente, la cual se traduce en la formulación de planes de mejoramiento, procesos de formación continua y publicación de los logros académicos en medios institucionales, consolidando así una gestión participativa, transparente y comprometida con el desarrollo del territorio.

6.1.1. Estructura académica administrativa del programa

A continuación, se presenta el gráfico de la estructura académica administrativa del Programa:

Gráfico 1. Estructura académica administrativa



6.1.2. Planta física, equipos y sistemas de información que utiliza el programa.

6.1.2.1. Infraestructura física para soportar los ambientes de aprendizaje

La IUE cuenta con un campus, ubicado al oriente del área urbana del municipio de Envigado, se cuenta con una planoteca que permite identificar los diferentes planos de la infraestructura con su respectiva ficha técnica y aprobaciones por los entes encargado.

Tabla 17. Infraestructura de la Institución

Uso de espacios	Institucional		Convenio		Total	
	cant	m²	cant	m131	espacios	m²
Aulas de Clase	62	2.450	0	0	62	2.450
Laboratorios y consultorios*	23	634	6	112	29	746
Sala de docentes	5	201	0	0	5	201
Auditorios	2	352	0	0	2	352
Bibliotecas	1	400	0	0	1	400
Cómputo	14	639	0	0	14	639
Oficinas	48	1359	0	0	48	1359
Espacios Deportivos	3	2.155	6	6454	9	8609
Cafeterías	2	464	0	0	2	464
Zonas Recreación	5	240	0	0	5	240
Porterias	4	250		0	4	250
Servicios Sanitarios	42	275	0	0	42	275
Otros	66	21.995	0	0	66	21995
TOTAL	**277**	**31414**	**12**	**6566**	**289**	**37980**

*2 laboratorios financieros 10-209 (15 equipos) y 10-2010 (25 equipos) y un consultorio contable
**En otros se considera: Zonas verde, papelería y fotocopiadora, plaza y plazoletas, centro de investigación consultorio, cafetín

De manera específica, para los programas se dispone de la siguiente infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas e investigativas:

- Aulas de clase. Las aulas ubicadas en los bloques 7 y 8 con un promedio de 30 sillas y 15 mesas de trabajo. Cada aula dispone de equipo de cómputo y televisor.
- Oficina de Decanatura, en el cual se ubica el Decano, el profesional especializado, docente con funciones de coordinación de programa. ubicada en el bloque x, tercer piso.
- Puestos de estudio en biblioteca, con equipos de cómputo (10 puestos de trabajo).

La infraestructura inmobiliaria cumple las normas de usos del suelo autorizado de conformidad con las disposiciones locales del municipio en cuya jurisdicción se desarrolla el programa.

Actualmente la Institución se encuentra estructurada en tres zonas separadas por vías internas y externas, en una de estas zonas predomina el crecimiento circunstancial de la infraestructura, que se ocupa en las actividades académicas y administrativas; en la otra zona se desarrollan las actividades deportivas y se complementa con una amplia zona verde; finalmente la zona que se encuentra separada por la vía externa se ocupa como parqueaderos. Por otra parte, cuenta con unas plazoletas para el esparcimiento de la comunidad académica, las cuales son escasas, de la misma forma se comporta el espacio público y las zonas deportivas y recreativas.

6.1.2.2. Infraestructura tecnológica para el programa

- **Equipos, aplicativos y sistemas de interconectividad institucional**

La Institución cuenta con la siguiente infraestructura tecnológica.

- **Telecomunicaciones**

Red de Datos y Cableado. La institución cuenta con 10 bloques de los cuales 6 tienen cableado estructurado, en estos bloques tenemos el siguiente cableado:

- Bloque Principal (bloque 4): cableado categoría 5 y 5E
- Biblioteca (bloque 6): cableado categoría 5E
- Bloque 1: cableado categoría 5E y 6
- Salas Informática (bloque 10): cableado categoría 5, 5E y 7A
- Sala de docentes (bloque 9): cableado categoría 6A
- Bloques 2, 3, 5 y 9: cableado categoría 6A

Telefonía. La Institución cuenta con servicio de telefonía IP en distribución de Elastix, cuenta además con 10 troncales SIP con simultaneidad de 30 llamadas. La plata ofrece servicios como: llamadas nacionales, internacionales, línea 018000, llamadas en espera, buzón de mensajes con envío al correo electrónico institucional, personalización de IVR con mensajes propios de la Institución y modificables en cualquier momento, administración de usuarios y nuevas extensiones y desvío de llamadas.

Red Inalámbrica (IUEINALÁMBRICA). La institución Universitaria de Envigado tiene una red Inalámbrica con un ancho de banda de 70 MB, que cubre todo el Campus Universitario brindando a toda la comunidad académica el servicio de internet.

La nueva infraestructura de red wifi estará centralizada lo que permitirá aumentar y/o disminuir el canal de internet según las necesidades; estará también en capacidad de balancear las conexiones en puntos críticos del Campus Universitario para evitar picos de conexiones y brindar conexión a todos los usuarios.

Canal de Internet. La Institución cuenta con un Canal Dedicado de Internet de 400 MB de los cuales 150 MB son para la red inalámbrica institucional.

- **Servidores**

Tabla 18. Servidores institucionales

Utilización		Características de hardware			
		Procesador	Memoria	Disco Duro	Sistema operativo
Servidor Web	Te@sisto	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	110 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	SAI	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	165 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Consultorio Matemático	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	165 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Página web	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	204 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Moodle	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	106 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	G+	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	6 GB	697 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Dspace	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	204 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Koha	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	6 GB	117 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Siabuc Catalogo Web	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	118 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
Aplicaciones y Base de Datos	Directorio Activo	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	155 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Administrador de Servidores	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	120 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)

Utilización	Características de hardware				
		Procesador	Memoria	Disco Duro	Sistema operativo
	Sistema Financiero	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	12 GB	400 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Antivirus	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	122 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Telefonía	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	500 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Impresoras	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	6 GB	124 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Consultorio Jurídico	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	500 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Gestión de redes	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	6 GB	300 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Elecciones	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	8 GB	106 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Biblioteca	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	2 GB	104 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Servidor Archivos	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	1 GB	200 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	Sistema de registros salas de informática	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	4 GB	102 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)
	PEDI	Intel Xeon CPU E5-2670 2,6 GHz X 2	4 GB	102 GB	Microsoft Windows Server 2012 (64-bit)

Tabla 19. Inventario de equipo salas 2022

Inventario de equipos en salas 2022						
Salas	**Salón**	**Cantidad**	**Sistema operativo**	**Marca**	**Referencia**	**Tipo de equipos**
Escuela Idiomas	09-101-102	32	Windows 11 Education	HP	PROONE 400 G2	ALL IN ONE
Escuela Idiomas	09-103-104	32	Windows 11 Education	HP	PROONE 400 G2	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-109	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-110	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-201	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-202	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-203	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-204	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-205	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-206	20	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-207	36	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-208	36	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Salas de Informática	10-209	15	MacOS Catalina	Apple	IMAC	ALL IN ONE
Laboratorio Financiero	10-210	25	Windows 11 Education	Lenovo	WORKSTATION	ESCRITORIO
Salas de Informática	8-502	22	Windows 11 Education	Lenovo	THINK CENTRE	ALL IN ONE
Total	**15**	**358**				

- **Plataforma de comunicación y colaboración Office 365.**

  Plataforma de comunicación y colaboración con beneficios para docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo de la Institución. La cuenta se crea al ingresar el estudiante a un programa de la Institución y permanece activa aun cuando sea egresado del programa.

La Institución cuenta con dos dominios:

- **iue.edu.co**: para administrativos, contratistas, publicaciones y semilleros/grupos de Investigación
- **correo.iue.edu.co:** para Docentes y Estudiantes

La Institución comenzó a utilizar Live@Edu para estudiantes y docentes en octubre de 2011. Debido a sus excelentes resultados, altos niveles de seguridad y buena aceptación entre los usuarios, en junio de 2012 se extendió su uso a los correos del personal administrativo. En 2013, la Institución migró todas sus cuentas a la plataforma Office 365 para entornos educativos, y desde entonces se ha venido incorporando gradualmente sus nuevas funcionalidades para todos los usuarios de la IUE. Actualmente, cada estudiante cuenta con acceso a su correo institucional, el cual ofrece, además, servicios como Microsoft Teams (mensajería instantánea y videollamadas), OneDrive, Office Online, entre otros.

Software – Licencias. De uso tanto en el área administrativa como en las Salas de Informática.

Tabla 20. Licencias de software

Descripción	Descripción/materia	Licencia
Windows 10 Professional	Lógica de Programación, Lenguajes procedimentales, Ingeniería del Software, Compiladores, Arquitectura del Computador	Licencia Microsoft Volume Licensing
Windows Server 2012		
Microsoft Office 2016		
Visual Studio .NET		
Microsoft Project 2016		

Descripción	Descripción/materia	Licencia
Microsoft SQL		
Microsoft Edge		
Antivirus ESET EndPoint	Protección Antivirus	Licencia
Adobe suite	Diseño Grafico	5 licencias
Corel Draw	Diseño Grafico	Licencia
Matlab	Control Digital, Control Análogo	Licencia
SPSS	Statistics	Licencia
LPP	Lógica de programación	Software Libre
Java	Lógica de programación, Estructura de Datos, Estructura de Archivos, Compiladores, Lenguajes de Programación	Software Libre
Mplab	Microcontroladores	Software libre
PSeInt	Lenguaje de Programación	Software libre
PuTTY	Redes	Software libre
Wireshark	CISCO	Software libre
Linux Kali	Sistemas Operativos, Administración de redes	Software libre
Packet Tracer	CISCO, Telemática, Transmisión de Datos	Contrato vigente de Academia CISCO
CMapTools	Ingeniería del Software	Software libre
Acrobat Reader	Todos	Software libre
Izarc	Compresor de archivos	Software libre
Eclipse	Lógica de programación, Estructura de Datos, Estructura de Archivos, Compiladores, Lenguajes de Programación	Software libre
Mozilla Firefox	Navegador	Software libre
VirtualBox	CISCO, Telemática, Transmisión de Datos	Software libre
NetBeans IDE 8.2	Lenguaje de Programación	Software libre
Adobe Reader	Lector de PDF/ Todos	Software libre

Descripción	Descripción/materia	Licencia
MySQL Workbench 8.0 CE	Base de datos	Software libre
Sniffy	Psicología	Licencia
VLC media player	Reproductor de medios audiovisuales	Software libre
Jaws	Apoyo personas con condición especial (Visión)	100 licencias
ZoomText	Apoyo personas con condición especial (Visión)	100 licencias

6.2. ESTRATEGIAS DE POSICIONAMIENTO, MERCADEO Y PROMOCIÓN DEL PROGRAMA.

El programa de Ciencia Política y Gestión Pública se acoge y participa de las estrategias institucionales enmarcan en el Plan Estratégico de Comunicaciones Mercadeo y Relaciones Públicas de la IUE, a saber:

Estrategias de comunicaciones

- Promoción y relacionamiento a través de los medios de comunicación masivos y alternativos, de los ámbitos local, regional, nacional e internacional, a través de pauta, relacionamiento y difusión de boletines de prensa.
- Presencia en medios y plataformas digitales para el fortalecimiento de la marca y la promoción de la oferta de pregrado y educación continua.
- Diseño y ejecución de estrategias de difusión propias en canales digitales y análogos como el podcast, los boletines digitales (diseño y audiovisual) interno y externo, el espacio semanal en vivo de Facebook live e Instagram en directo y programas de radio y televisión.
- Gestión en las redes sociales institucionales creadas en la actualidad (Facebook, Instagram, X y YouTube).
- Gestión de los canales de atención al usuario tanto virtuales como presenciales (chat de la página, atención al usuario desde la recepción, conmutador, correo electrónico para tal fin entre otros)

Estrategias de mercadeo

- Participación en eventos masivos de ciudad tales como: ferias, encuentros de padres de familia y stand informativos en centros comerciales, entidades descentralizadas, entidades estatales y en empresas.
- Presencia en las instituciones educativas públicas y privadas con especial interés en los grados 10°y 11°
- Participación en las ferias municipales y departamentales de educación superior
- Realización y participación en las brigadas de proyección institucional, que permiten el acercamiento e impacto con la comunidad en general y el territorio.
- Gestión y promoción de convenios y alianzas de cooperación de la IUE con diferentes entidades y empresas del sector privado.
- Propiciar espacios de acercamiento colaborativo con entidades para fortalecer el posicionamiento de la marca.

6.3. RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA

No aplica para programas nuevos.

6.4. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PEP

El seguimiento y medición de los objetivos del PEP será realizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

6.5. PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

No aplica para programas nuevos, este se desarrollará bajo lo dispuesto en el procedimiento institucional P-MC-0002 Gestión de acciones correctivas, preventivas y de mejora.

7. REFERENCIAS

Krygier, M., & Sauca Cano, J. M. (2023). Poder atemperado. Cómo pensar, y no pensar, sobre el Estado de Derecho. *EUNOMÍA. Revista En Cultura De La Legalidad*(25), 22-57. https://doi.org/https://doi.org/10.20318/eunomia.2023.7989

Ramírez García, H. S. (2022). La constitucionalización de la persona: un marco de la relación entre el Estado de derecho y los derechos humanos. *Revista Cuestiones Constitucionales, 47*, 367- 395. https://doi.org/10.22201/iij.24484881e.2022.47.17533

Ramírez García, H. S. (2022). La constitucionalización de la persona: un marco de la relación entre el Estado de derecho y los derechos humanos. *Revista Cuestiones Constitucionales, 47*, 367- 395. 10.22201/iij.24484881e.2022.47.17533

Rosanovich, D. (2023). Un acertijo, envuelto en un misterio, dentro en un enigma: la relación entre el Estado de Derecho y el Estado Social. *Prohistoria. Historia, políticas De La Historia, 2023*(40), 1-42. https://doi.org/https://doi.org/10.35305/prohistoria.vi40.1873

Snyder, F. E. (1983). Estado de Sitio y Estado de Derecho en Argentina: Política y retórica de la reivindicación. (T. d. V., Ed.) *THEMIS*(17), 17-26.