



Proyecto Social de Alta Calidad

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

PEDI





Presentación

Bienvenidos al Plan de Desarrollo de la Institución Universitaria de Envigado 2017-2020, “Proyecto Social de Alta Calidad”, documento que nace del ejercicio multidisciplinario realizado por un número significativo de miembros de nuestra institución, sector empresarial y comunidad; liderado por la Rectora Blanca Libia Echeverri Londoño, quien orientó por las sendas de la planeación y de la gestión.

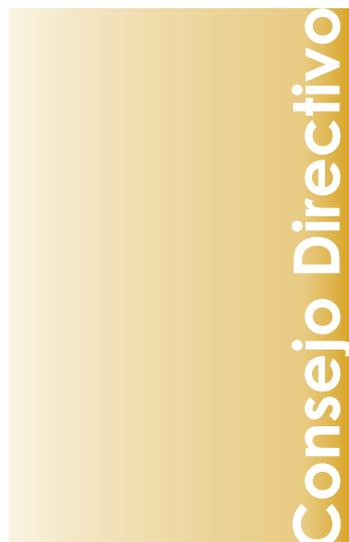
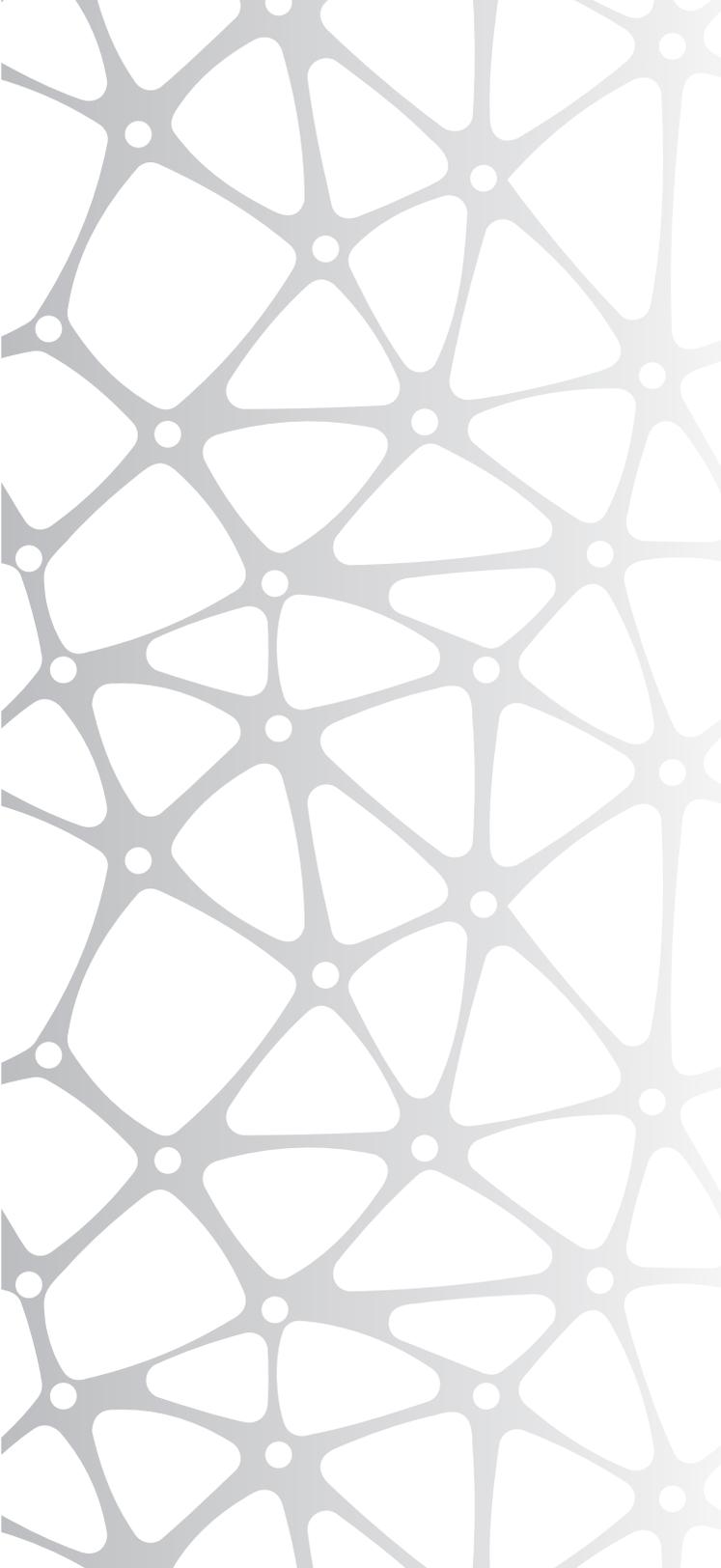
Un “Proyecto Social de Alta Calidad” es una expresión comprometedora y visionaria que recoge el trabajo y sueño de todo un municipio, a la luz de las exigencias y retos de la Educación Superior en nuestro país. Un plan de desarrollo es un instrumento para impulsar el crecimiento de las organizaciones; es una herramienta de gestión que consolida las bases para atender las necesidades, potenciar las fortalezas y mejorar la calidad de vida de la comunidad.

La Institución Universitaria de Envigado, ha asumido para este cuatrienio enfocarse en cuatro ejes estratégicos: la docencia, la investigación, innovación y desarrollo, la modernización organizacional y la proyección social y la extensión, elementos que articulados, generen iniciativas para el desarrollo sostenible de la Institución enfocado en desarrollo humano y social con equilibrio ambiental, en pro de la formación integral y la generación y transferencia de conocimiento, que posicionen la IUE como proyecto social de alta calidad.

Para finalizar quiero resaltar el arduo, comprometido y excelente trabajo en equipo de todos aquellos quienes, de una u otra manera, participaron en la elaboración de este importante proyecto. Que los planes y proyectos Institucionales, que ahora presentamos, sean la puerta a un mejor futuro.



**Blanca Libia
Echeverri Londoño
Rectora**



Consejo Directivo

Raúl Eduardo Cardona González
Presidente Consejo Directivo

Blanca Libia Echeverri Londoño
Rectora

Alejandro Mejía Díaz
Representante Presidencia

Alejandra Sánchez Perilla
Representante Ministerio

Lillyan Mesa Arango
Representante Sector Productivo

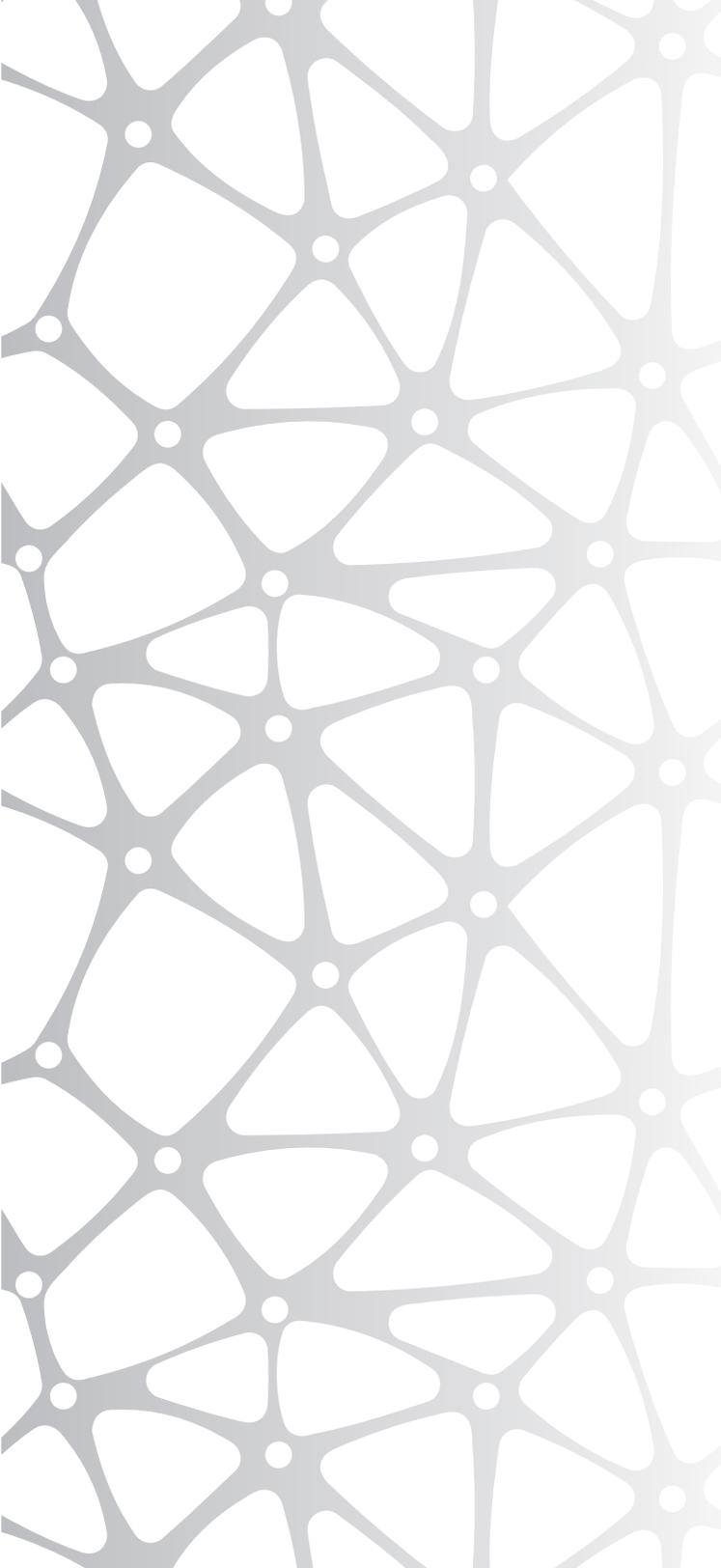
Rafael Alejandro Betancourt Durango
Representante Directivas Académicas

Carlos Mario Ramírez
Representante Ex Rectores

Milton César Meneses Timana
Representante Egresados

David Alberto Londoño
Representante Docentes

John Jairo Estrada Mesa
Representante Estudiantes



Consejo Académico

Blanca Libia Echeverri Londoño
Rectora - Presidente del Consejo Académico

Henry Roncancio González
Vicerrector Académico

Jorge Alberto Estupiñán Aponte
Secretario General

Jonier Rendón Prado
Decano Facultad de Ingenierías

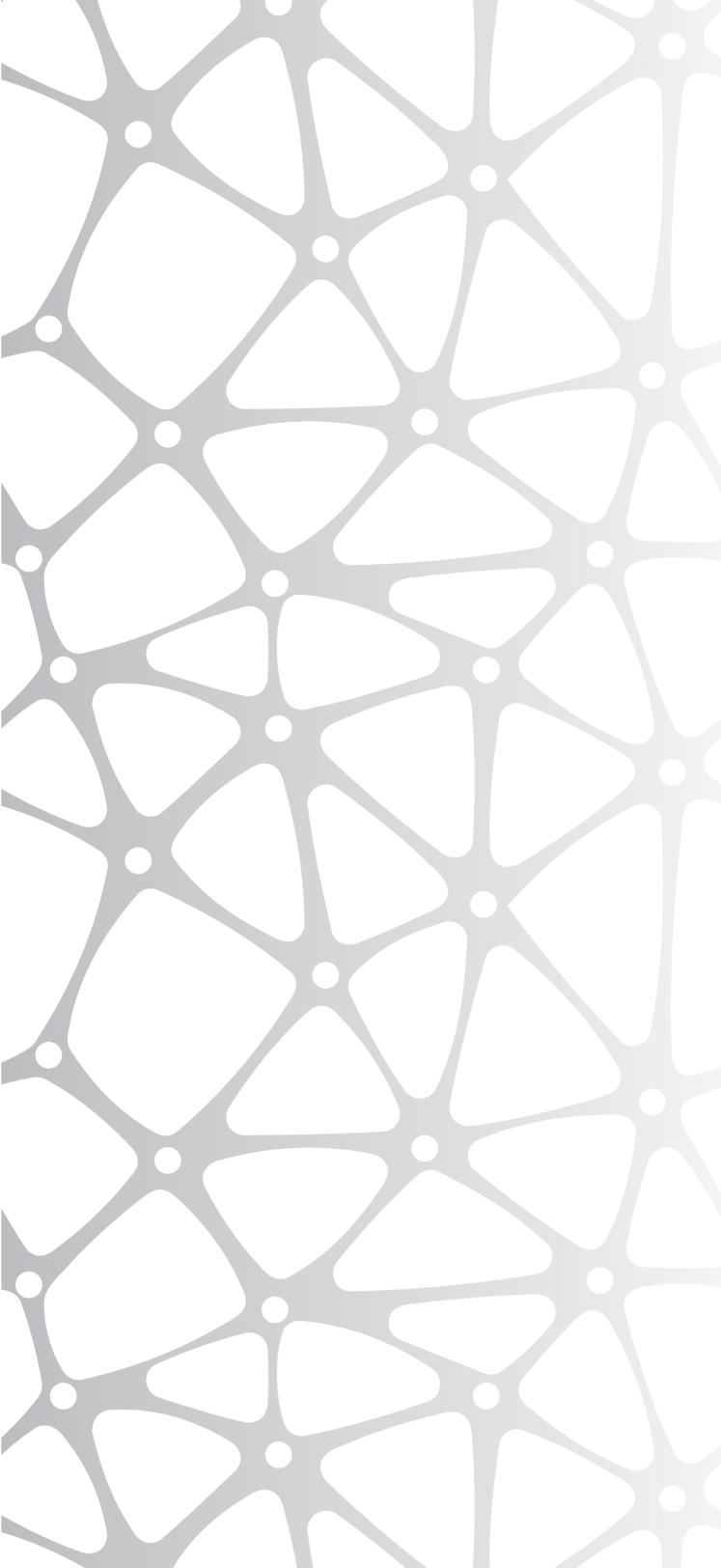
Álvaro Ramírez Botero
Decano de Ciencias Sociales

George Edwin Herrera Portela
Decano Facultad Ciencias Empresariales

Rafael Alejandro Betancourt Durango,
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

Jorge Henry Betancur Amariles,
Representante de los Docentes

Eliana Andrea Cardona Loaiza
Representante de los Estudiantes Suplente



Comité Rectoral

Blanca Libia Echeverri Londoño
Rectora - Presidente del Consejo Académico

Henry Roncancio González
Vicerrector Académico

Nelson Enrique Monsalve
Vicerrector Administrativo y Financiero

Jorge Alberto Estupiñán Aponte
Secretario General

Jonier Rendón Prado
Decano Facultad de Ingenierías

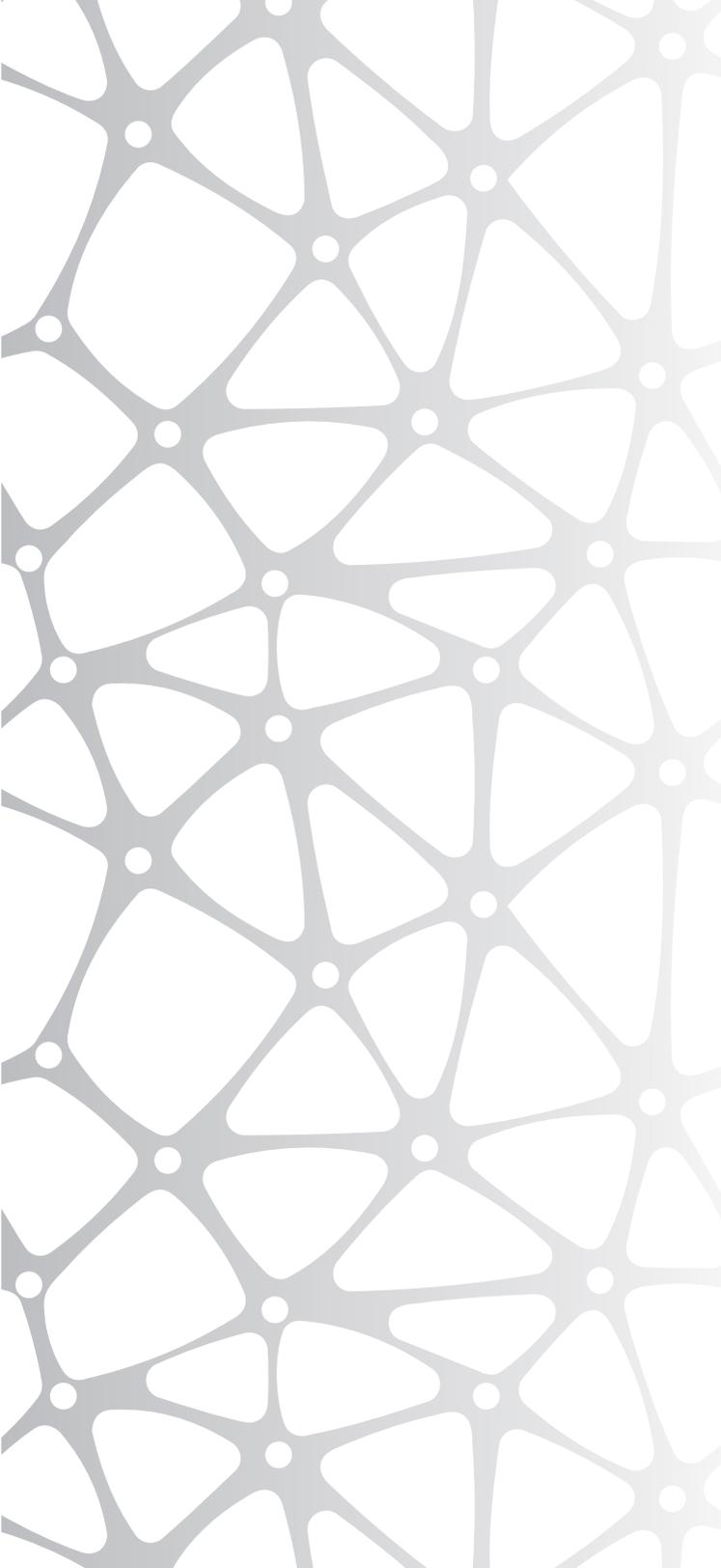
Álvaro Ramírez Botero
Decano Facultad de Ciencias Sociales

George Edwin Herrera Portela
Decano Facultad Ciencias Empresariales

Rafael Alejandro Betancuort Durango,
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Juan Carlos Ramírez Velásquez
Jefe Oficina Asesora Planeación

Rainiero Alexander González
Jefe Oficina Asesora Jurídica



Equipo Oficina Planeación

Juan Carlos Ramírez Velásquez
Jefe Oficina Asesora Planeación

Diana Pilar Jiménez
Jefe Oficina Asesora Acreditación

John Jairo Cifuentes
Jefe Oficina Calidad

Adela Gallego Zapata
Jefe Oficina Proyectos Universitarios

Juan Camilo Rendón Peláez
Prof. Unv. Oficina Asesora Acreditación

Marlene Lopera Mejía
Secretaria Oficina Asesora Planeación

María Alejandra Palacio
Secretaria Oficina Calidad

CONTENIDO

Presentación	4
Consejo Directivo	5
Consejo Académico	6
Comité Rectoral	7
Equipo Oficina Asesora Planeación	8
Generalidades	10
Misión	10
Visión	10
Principios	11
Valores	11
Diagnóstico	12
Lineamientos articuladores de territorio	12
Unesco	12
Plan Nacional de Desarrollo “Todos por un nuevo país”	14
Plan Departamental de Desarrollo “Antioquia piensa en grande”	15
Plan Municipal de Desarrollo “Vivir mejor un compromiso con Envigado”	16
Balance Plan de Desarrollo IUE universidad ciudad para el mundo	17
Análisis situacional	18
Indicadores de la IUE	18
Matriz flor	27
Metodología	28
Acciones	28
Actores	29
Plan de Desarrollo	32
Alcance	33
Diagrama estructural	34
Eje estratégico docencia	35
Eje estratégico investigación innovación y desarrollo	40
Eje estratégico extensión y proyección social	46
Eje estratégico modernización organizacional	50
Marco fiscal de financiación e inversión	55
Anexos	58

1. GENERALIDADES:

La INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO, como Institución Universitaria de carácter oficial, establecimiento público de orden municipal simple, con orientación docente que por su misión, visión, tiene un fuerte componente de proyección social, el cual está dado por los servicios que ofrece a la comunidad. Con funcionalidad académica encaminada a la transmisión de conocimiento, de carácter flexible y con programas de formación, enfocados a la absorción de demanda en los diferentes campos de conocimientos en que la Institución fundamenta su oferta.

1.1 Misión: Propender por la formación integral de profesionales en diferentes campos del conocimiento, seres humanos con sentido de responsabilidad social, que exalten en sí mismos y en los demás la dignidad humana para una sana y pacífica convivencia en medio de la diferencia, capaces de respetar y hacer respetar el entorno, de generar cambios y adaptarse proactivamente a las circunstancias que les imponen el mundo contemporáneo y sus desarrollos tecnológicos.

1.2 Visión: Fundamentados en la gestión integral de los procesos y centrados en claros propósitos del desarrollo humano, seremos una excelente alternativa de Educación Superior para la generación de conocimiento científico e innovaciones tecnológicas de alta calidad, con responsabilidad social y reconocida en los ámbitos local, nacional e internacional.

Para la promoción del vivir ético de la Institución, se plantean los siguientes principios y valores, con el propósito de generar, conservar y ampliar el vivir ético en nuestras familias, en el espacio laboral y en la vida ciudadana.

1.3 Principios

La vida: como fundamento de toda posibilidad para la condición humana.

La libertad: como fundamento de posibilidad para la felicidad humana.

La equidad: como fundamento para la convivencia pacífica.

La recta intención: como fundamento para obrar con idoneidad.

1.4 Valores:

Respeto: Reconocer y aceptar al otro como semejante aunque diferente.

Transparencia: Comportamiento serio y reflexivo, dispuesto a ser orientado.

Compromiso: Actitud de responsabilidad por el cumplimiento de lo acordado.

Responsabilidad: Capacidad de asumir las consecuencias de los actos propios, en consideración con la totalidad del entorno en el que nos movemos.

Disciplina: Compromiso constante con las actividades elegidas con libertad y responsabilidad desde el respeto por el propio querer.

Probidad: Rectitud e integridad en el actuar.

Tolerancia activa: Disposición para aceptar las diferencias individuales sin menoscabo de los derechos fundamentales.

A photograph of two young women standing on a staircase, looking at a colorful notebook. The notebook has a yellow cover with a drawing of a person. The woman on the left is wearing a pink and black top, and the woman on the right is wearing a black top. The background is a bright, outdoor setting. The image is overlaid with a white, abstract, cellular pattern.

2. DIAGNÓSTICO:

La Oficina Asesora Planeación a partir de un levantamiento de corte estadístico e histórico y de la evaluación en el avance del cumplimiento de los resultados planificados y proyectados en los diferentes procesos, conforme a la misión, visión, y políticas institucionales, en cumplimiento de su función social.

El registro obtenido de los procesos de autoevaluación, rendición de cuentas, medición de la política de calidad, percepción de la comunidad universitaria y requerimiento de los entes de control y vigilancia, permite contextualizar la dimensión actual de la institución incluyendo su capacidad financiera, poblacional y delineando prospectivamente un escenario enfocado en hacer de la IUE un Proyecto Social de Alta Calidad.

En contexto el PEDI, busca alinearse con los enfoques que proponen los entornos globales para hacer que la educación superior contribuya de manera eficaz con el desarrollo de la sociedad, el medio ambiente.

2.1 Lineamientos articuladores con el territorio

2.1.1 Unesco

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO, plantea políticas integrales, en el caso de la educación, que respondan a la dimensión social, medioambiental y económica del desarrollo sostenible. La Institución Universitaria de Envigado comprometida con el cumplimiento de su misión social reflexiona entorno a sus funciones y áreas de trabajo en la educación superior.

Según Delors (1996), la Universidad debe situarse en el centro de la sociedad, y se le deben atribuir cuatro funciones esenciales:

1. La preparación para la investigación y para la enseñanza;
2. La oferta de tipos de formación muy especializados y adaptados a las

necesidades de la vida económica y social.

3. La apertura a todos para responder a los múltiples aspectos de lo que llamamos educación permanente en el sentido lato del término;

4. La cooperación internacional.

La universidad debe asimismo poder pronunciarse con toda independencia y plena responsabilidad sobre los problemas éticos y sociales -como una especie de poder intelectual que la sociedad necesita para que la ayude a reflexionar, comprender y actuar (p.36)

En esta misma línea de reflexión, Didou (2014) plantea priorizar tres áreas de trabajo por parte de los estados miembros de la UNESCO para la educación superior:

La primera está vinculada con la internacionalización. La UNESCO ofrece apoyo técnico para la puesta en operación y evaluación de los instrumentos de reconocimiento de créditos y títulos obtenidos en el extranjero y para el mejoramiento de los sistemas de acreditación y evaluación.

La segunda vertiente de acción considerada como estratégica por la UNESCO está relacionada con el uso de las tecnologías para el suministro de servicios de educación superior. La UNESCO propone analizar programas de educación a distancia para relevar buenas prácticas en el diseño, adaptación y uso de recursos educativos abiertos y brindar asesorías a los países miembros, principalmente a los en desarrollo, para que amplíen su oferta de programas en educación superior virtual.

El tercer eje concierne el apoyo a las políticas: la UNESCO proveerá información y recomendaciones sobre temas cruciales como la equidad, la calidad, la diversificación del sistema de educación superior, el gobierno de las universidades y el financiamiento. Igualmente, suministrará recomendaciones de política para atender esas problemáticas y apoyará la organización de debates, regionales y global, sobre los rankings. (p. 2)

Delors (1996). UNESCO. La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XX. Madrid: Santillana, ediciones. Disponible en http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF

Didou (2014). La UNESCO y la educación superior, 2014-2017: aportes de la Reunión de Cátedras UNESCO sobre la educación superior, las TIC en la educación y los profesores. Disponible en: <http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/UNESCO-summary-report-chairs-2014-1.pdf>

2.1.2 Plan Nacional de Desarrollo "Todos por un nuevo país"

La Educación en el Plan de Desarrollo 2014- 2018, en desarrollo del principio de planeación de la acción del Gobierno, y de las normas vigentes, cada Gobierno debe presentar al Congreso un Plan de Desarrollo para el cuatrenio.

El Plan 2014 – 2018 que está en consideración del Congreso incluye por primera vez a la educación como uno de sus pilares, junto con equidad y paz, en efecto, el propósito del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018: Todos por un nuevo país, es construir una Colombia en paz, equitativa y educada.

El Plan concibe a la educación como un instrumento de igualdad social, porque nivela las oportunidades y mejora la calidad de la democracia. Para lograrlo se requiere avanzar en la conformación de un sistema educativo universal de calidad, que potencie y explote los talentos propios para el beneficio individual y de la sociedad en su conjunto. Para el logro de los objetivos del Plan, se plantean cinco estrategias transversales:

1) Competitividad e infraestructura estratégicas; 2) movilidad social; 3) transformación del campo; 4) seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz y 5) buen gobierno, enmarcadas en una estrategia de crecimiento verde, es decir, sostenible. El capítulo sobre educación, "Colombia la más educada"

A su vez el Ministerio de Educación Nacional ha elaborado el Plan Decenal de Educación, con un horizonte, en el cual se señala que los cambios que se presentarán en la sociedad colombiana requieren un cambio cualitativo en materia de educación, habilidades y aprendizaje, partiendo de los siguientes aspectos:

- Replantear los nuevos modelos educativos: Más que difusión de información, enseñanza de elementos lógicos, aplicación de ciencias, habilidades del idioma y auto aprendizaje.
- Atender la gran demanda de los jóvenes.
- Vinculación con las empresas privadas y con el sector público.
- La asociación de Instituciones Universitarias con las empresas será básica, lo que habrá de representar más carreras tecnológicas, de investigación, desarrollo e innovación.
- Formación de necesidades productivas y competitivas. La Educación superior de calidad estará limitada a pocos centros educativos en principales ciudades.
- Fortalecer educación media y técnica para integración eficaz y rápida al mundo laboral.
- Teniendo de presente que entre 1995 y 2004 se pasó del 25% al 35% en la cobertura de educación superior, se acordó en el segundo Congreso Nacional de Educación Superior, que gran parte

2.1.3 Plan Departamental de Desarrollo “Antioquia piensa en grande”

Como objeto en cuanto al componente de educación el Plan establece, mejorar y aumentar las capacidades de la población Antioqueña para la paz, la prosperidad, la competitividad y la justicia social, para desarrollar este objetivo sobre sale el interés de formular e implementar un Modelo Educativo participativo para la vida, la sociedad y el trabajo, que se alimente de lo mejor que hay en el mundo para que responda a los problemas y potencialidades de la población Antioqueña.

El Modelo Educativo se destacará por ser una alternativa que responda a los nuevos requerimientos de la educación Antioqueña. Esto se traduce en ofrecer una formación que se encuentre en sintonía con los requerimientos de un mundo globalizado y un mercado laboral cambiante, y en la convicción de que la educación es el principal instrumento para el desarrollo de los países, el crecimiento de las economías, el aumento de la productividad y la reducción de la desigualdad.

Como se expresa en el Programa de Gobierno "Pensando en Grande" 2016-2019: "Un nuevo Modelo Educativo para la vida, la sociedad y el trabajo, que esté deliberadamente al servicio de todos los antioqueños, con medios adecuados y con indicadores y resultados oportunos y verificables. Para la vida en el sentido que sea la más grande estrategia de paz; para la sociedad en la medida que esté al servicio de formación de ciudadanía; para el trabajo en la medida que aumente las oportunidades de desempeño de las personas".

"La educación no se queda contenida en un solo espacio, discurre por todos los ámbitos de la sociedad y de la vida. Las escuelas ya no se siembran sino que navegan, no son casas sino barcos. Una escuela que fluye e influye. No son lugares para la repetición, sino espacios para la inspiración. La formación es cada vez menos un acto solitario y cada vez más acciones solidarias"⁹¹.

En consecuencia, "el Modelo impulsa el aumento de la cobertura con calidad en todos los niveles y modalidades de la educación y posibilita el acceso a la educación terciaria a personas de diverso origen, características y condición, que poseen el interés, las capacidades y el compromiso por avanzar en procesos de formación en sus proyectos de vida".

El Modelo tendrá los escenarios para brindarles a los estudiantes oportunidades para adquirir las herramientas que les permitan determinar sus trayectorias de vida, interactuar con el mundo y contribuir en las decisiones importantes del departamento y el país.

En suma, el Modelo espera aportar a la igualdad de oportunidades, al ingreso con permanencia y calidad al servicio educativo de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos, presentando a la sociedad hombres y mujeres con una formación adecuada al crecimiento económico, político y social de las subregiones del departamento y con una actitud frente a sus congéneres marcados por la solidaridad, el buen trato y la responsabilidad, posibilitando gradualmente una sociedad más pacífica, justa y equitativa.

Se creará la Misión de Ciudadanos para la Excelencia Educativa, integrada por educadores, científicos destacados, humanistas, empresarios y academias profesionales, los cuales, sumados a las juntas municipales de educación, JUME, serán fundamentales para conducir una gran movilización de la sociedad en torno a la nueva mirada de nuestra educación.

2.1.4 Plan Municipal de Desarrollo “Vivir Mejor, un compromiso con Envigado”

Como tendencias y retos Como se plantea en la identificación del modo problemático, la cobertura no es solo el reto principal del Municipio, también hay desafíos en la calidad, la contextualización institucional, la necesidad de objetivos y horizontes comunes en lo local y regional, la pertinencia de la educación y su articulación con la transformación social y cultural para la generación de referentes culturales positivos y sentido de pertenencia; la investigación y la innovación; una infraestructura con ambientes físicos y tecnológicos adecuados para la implementación de la jornada única y basados en las demandas de las nuevas generaciones.

La formación educativa no solo debe orientarse hacia las capacidades laborales, el crecimiento debe estar enfocado, esencialmente, en el desarrollo humano y las competencias en mejores relaciones sociales, inclusión, convivencia, reconocimiento de la diferencia, la diversidad y la equidad de género; necesita reorientarse hacia la disminución de los factores de riesgo, deserción, violencia y bullying, entre otros. La niñez, adolescencia y juventud representan para el Municipio la esperanza de la transformación cultural.

Desde La Secretaría de Educación y Cultura, tiene desde el Plan Educativo Municipal y el Plan de Desarrollo, el reto y la oportunidad de articular las políticas educativas en un mismo horizonte para el desarrollo y gestión de una educación de calidad, con la garantía del derecho social y cultural para los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, que proyecte al Municipio como un modelo de educación referente para otros entes territoriales.

De esto se desprende como objeto Consolidar un sistema educativo articulado, desde la primera infancia hasta la educación superior, que garantice el derecho a la educación y propenda por la formación integral del ser humano, la innovación y la transformación cultural con pertinencia, eficiencia, calidad y ambientes escolares apropiados.

En términos generales el PEDI 2017-2020 “IUE, PROYECTO SOCIAL DE ALTA CALIDAD”, en su ejecución y logro, busca no solo contribuir a los marcos de referencia relacionados, sino generar una transformación pertinente de los ámbitos políticos, económicos, sociales y tecnológicos, como un modelo globalizado que contribuya de manera directa al desarrollo del territorio, retado por dinámicas consecuentes al pos conflicto colombiano, al mejoramiento de la sociedad y el medio ambiente, donde resalte la dignidad del ser humano y todas sus potencialidades en pro de un nuevo siglo.

2.2 Balance plan de desarrollo “IUE Universidad Ciudad Para El Mundo”

Como balance de la ejecución de las acciones establecidas en periodo 2013-2016, se consolida el objeto misional de la IUE, manteniendo vigente el rol de la Institución, como actor funcional de las políticas nacionales, regionales y municipales en pro de la construcción y difusión de conocimiento como pieza clave para el desarrollo de la ciudad y su interacción con el mundo.

La eficacia acumulada lograda del Plan de Desarrollo Institucional PDI de la vigencia: enero 2013 – diciembre 2016 es del 78%, distribuida así:

Eje Componentes



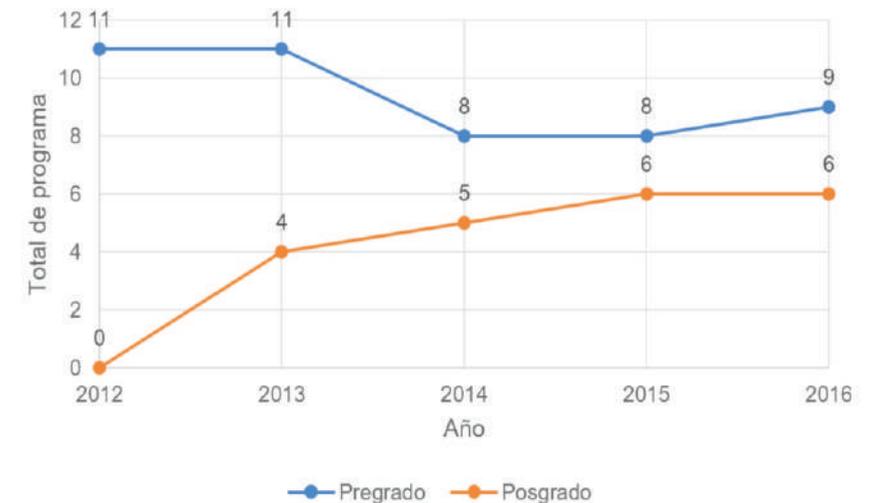
2.3 Análisis situacional

2.3.1 Indicadores de la IUE

A continuación se presentan los resultados derivados de los principales indicadores institucionales, que permiten conocer el comportamiento de la IUE como resultado de una serie de acciones estratégicas implementadas en los últimos 5 años.

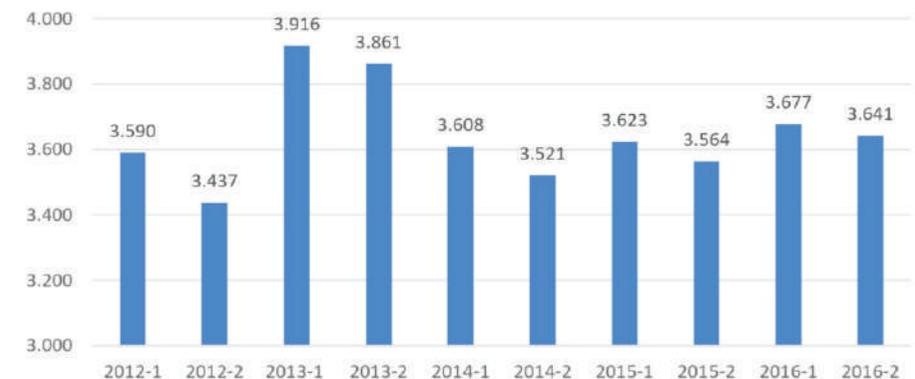
Programas académicos

En el gráfico X, se aprecia el aumento significativo en el número de programas académicos de posgrado, en el nivel especialización, los cuales inician su oferta en el 2013. Situación diferente se presenta con los programas de pregrado, el cual disminuyó en el 2014, dado la solicitud de desistimiento de tres (3) programas, y con un leve incremento con la aprobación del registro calificado de un programa del nivel técnico profesional en el 2016.



Estudiantes Matriculados

El número de estudiantes matriculados presentó un incremento en el periodo 2012-2 a 2013-1, debido al aumento de estudiantes en el programa de Psicología y Derecho. Posteriormente presentó un descenso en el periodo 2014-1, el cual se ha mantenido estable, oscilando alrededor de 3.608 en promedio desde dicho periodo a 2016-, como resultado en la disminución en el número de estudiantes en los diferentes programas de la Facultad de Ingenierías.

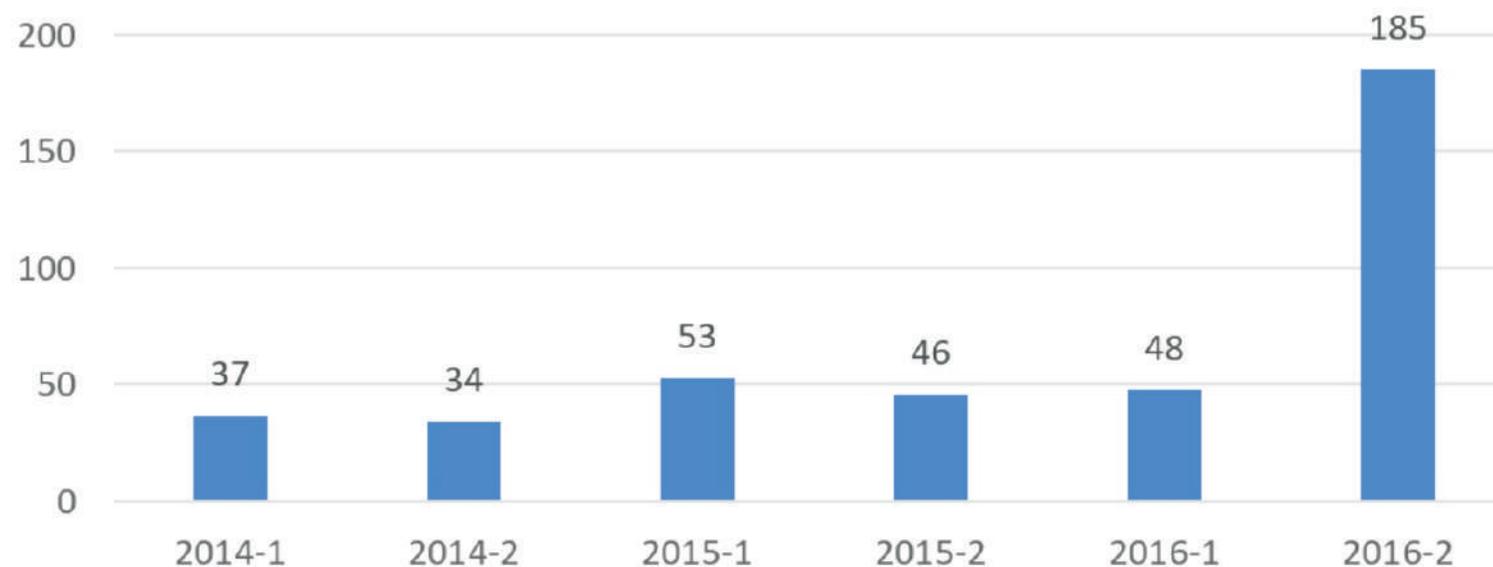


Programas de posgrado

Para diciembre de 2016 se cuenta con la siguiente oferta de programas de posgrado en el nivel de Especialización:

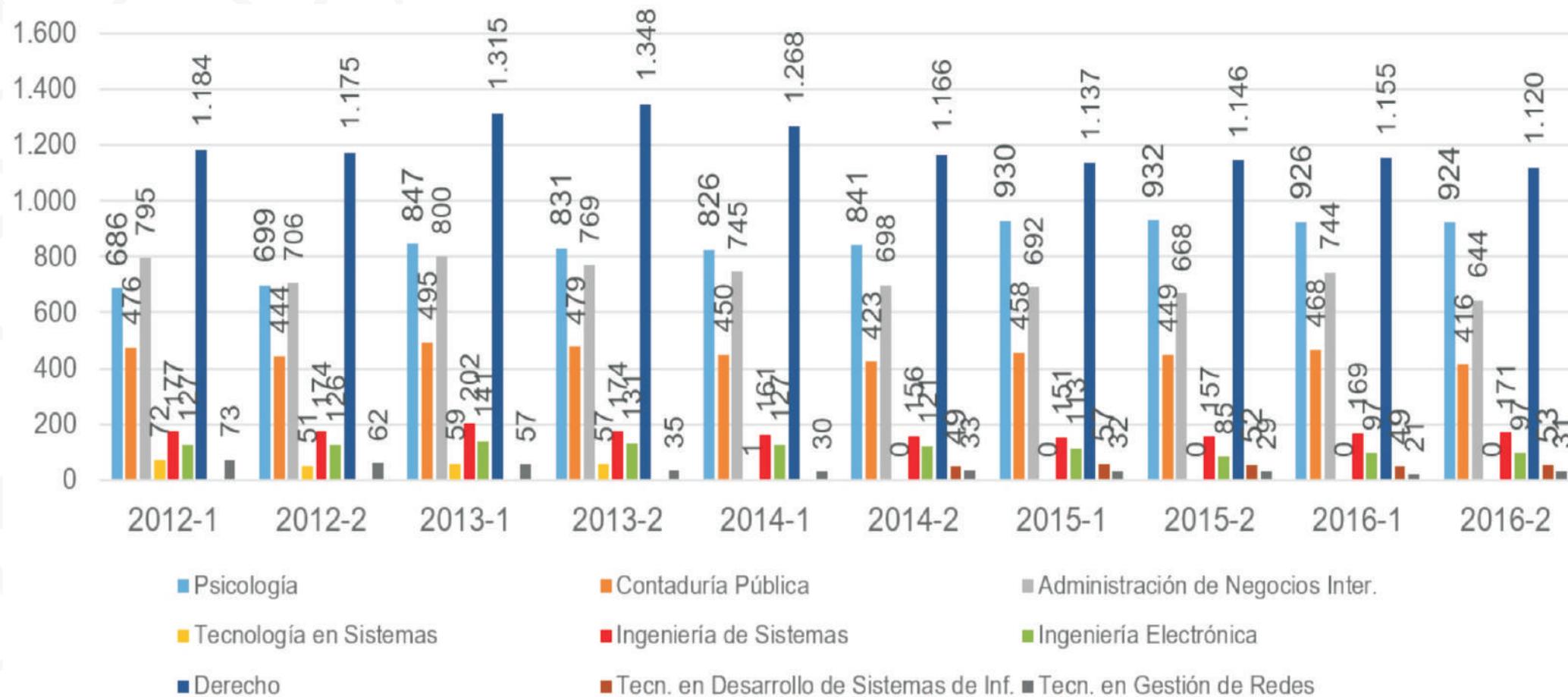
- Especialización en Finanzas y Proyectos
- Especialización en Contratación Estatal
- Especialización en Derecho Administrativo Laboral
- Especialización en Responsabilidad Estatal
- Especialización en Gestión de TIC Empresarial
- Especialización en Psicología de la Actividad Física y del Deporte

En cuanto a su población estudiantil en el nivel de posgrado, se presenta un aumento del 285% del periodo 2016- al 2016-2, lo cual se debe al reconocimiento de estos programas en el medio, lo que se ve reflejado en el incremento en número de estudiantes en el programa de Especialización en Contratación Estatal, seguido de Finanzas y Proyectos.



Programas de pregrado

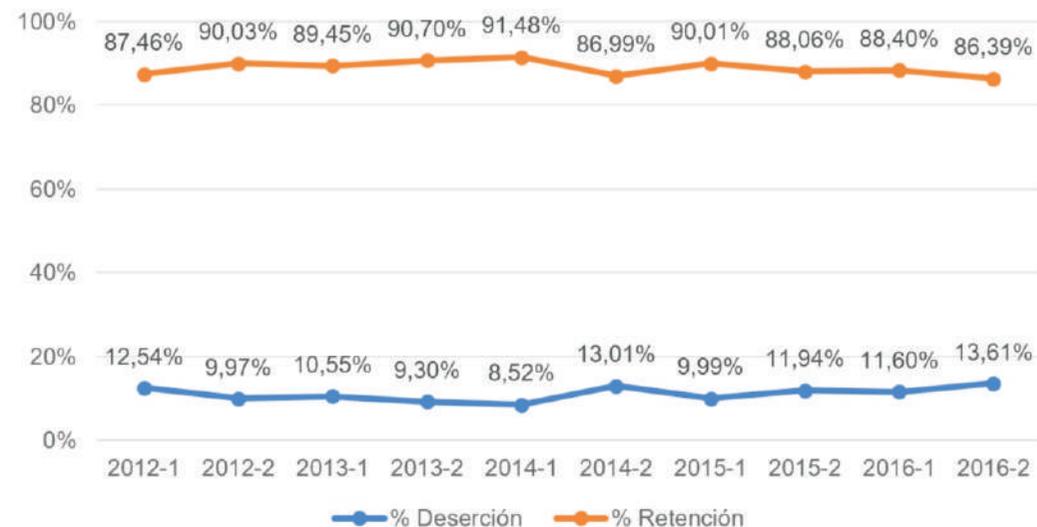
En el caso de los programas de pregrado, el programa de Derecho es el mayor población estudiantil, seguido de Psicología, los cuales presentaron un aumento significativo del 12,0% y 21,7% respectivamente, entre el periodo 2012-2 al 2013-1. Ahora bien, se evidencia la disminución en la población estudiantil en los programas adscritos a la Facultad de ingenierías, en especial en los programas del nivel tecnológico.



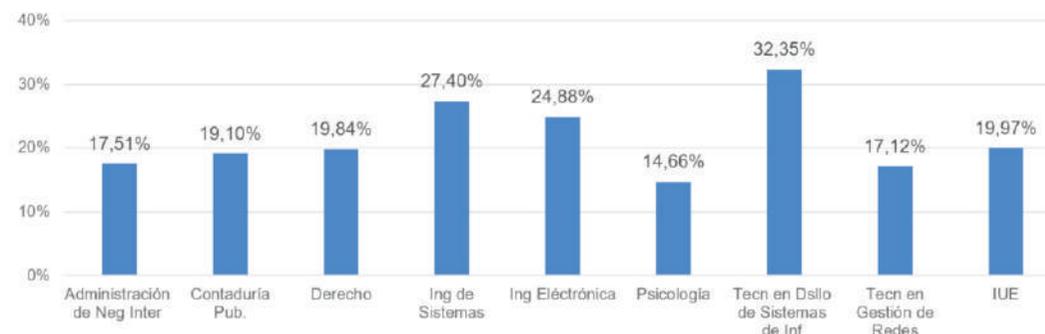
Deserción estudiantil

La información de la deserción estudiantil considerada en esta sección del plan de desarrollo, proviene del sistema de Prevención y Análisis de la deserción en las Instituciones de Educación Superior (Spadies) del Ministerio de Educación Nacional. El sistema analiza la deserción desde dos tipos: por periodo y por cohorte.

La deserción por periodo, proporción de estudiantes que estando matriculado dos periodos atrás son clasificados como desertores un año después. A continuación se presentan los datos de deserción por periodo institucional.



En cuanto a la deserción por cohorte, contabiliza la deserción acumulada en cada semestre para un grupo de estudiantes que ingresaron a primer curso en un mismo periodo académico. Efectuando un análisis por programa, el programa con menor deserción por cohorte para primer semestre, esto es, que desertan en el primer semestre, es Psicología, seguido del Tecnología en Gestión de Redes y Administración de Negocios Internacionales. El programa de mayor tasa de deserción por cohorte al primer semestre, se presenta en los programas de Tecnología en Desarrollo de Sistema de Información e Ingeniería de Sistemas.

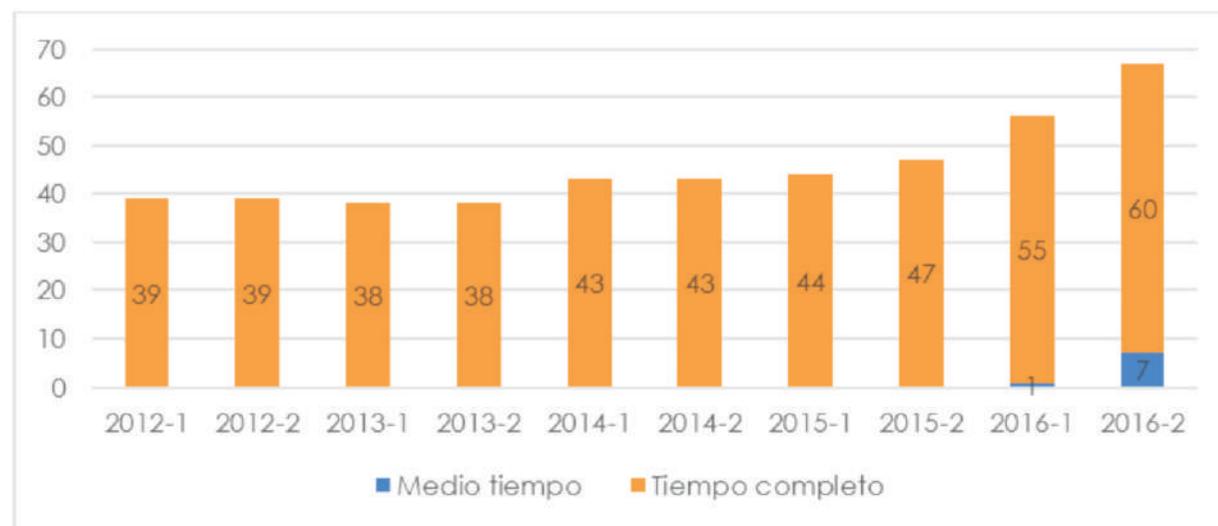


Planta docente

Durante el crecimiento de la Institución, la consolidación de sus procesos académicos y las exigencias que requieren los mismos, motiva el compromiso de brindar en nuestra oferta académica un colectivo docente cualificado y capacitado para atender estas demandas, permitiéndose contar hoy la institución con un creciente grupo de profesionales de los cuales para el periodo 2016-2, el 37% de los docentes de la Institución cuenta con formación posgradual en el nivel de maestría y el 44,6% con especialización.

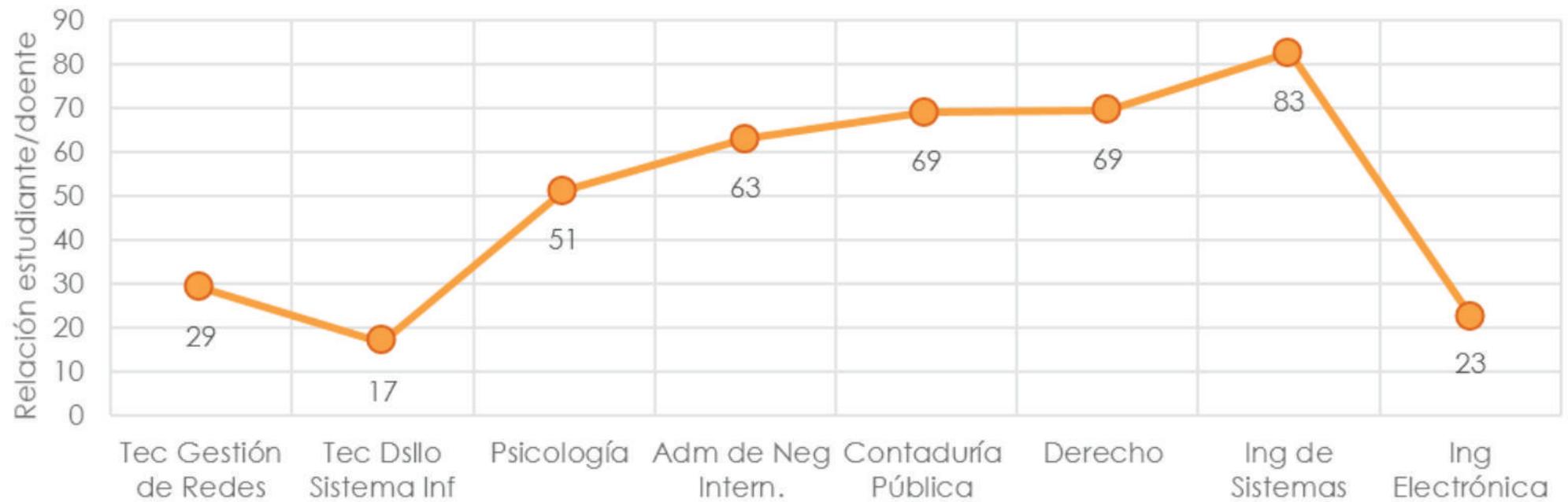
A partir del periodo 2015-2 se evidencia un incremento en el número de docentes con dedicación tiempo completo, los cuales cuentan con contratación de carrera u ocasional.

Categoría/ Dedicación	Total	Nivel de formación						
		Doctor	Magister	Especialista	Profesional	Especialista Tecnólogo	Técnico	Técnico Profesional
De carrera / tiempo completo	35	4	27	2	3			
Ocasionales tiempo completo	25	1	7	11	5	1		
Ocasionales mediotiempo	7		6	1				
Cátedrea	411	1	138	199	68		3	1
Totales	477	6	178	212	76	1	3	1
Poencentajes		1.3%	37.2%	44.6%	15.9%	0.2%	0.6%	0.2%



Razón estudiantes por docentes.

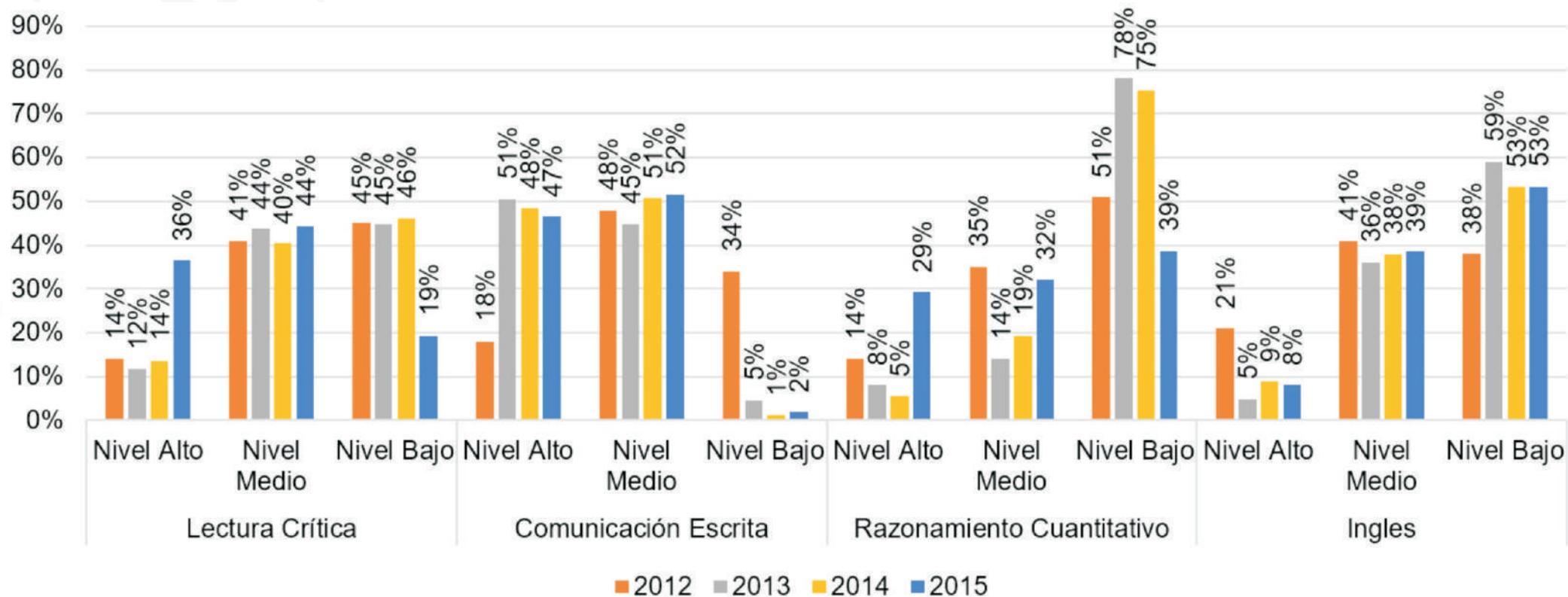
De acuerdo con la población estudiantil matriculada para el 02 de 2016, se cuenta con la siguiente relación estudiante docente de tiempo completo por programa.



Resultados de exámen de calidad de la educación Superior –Saber Pro

A continuación se presentan de manera general los resultados obtenidos por los estudiantes de pregrado que presentaron la prueba Saber pro entre 2012 y 2015, a la fecha de elaboración del presente documento no se contaba con los resultados institucionales de la prueba presentada en el 2016. Las pruebas genéricas de la prueba Saber Pro, evalúan las competencias de los estudiantes en cinco aspectos: lectura crítica, comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, inglés y competencias ciudadanas.

En el 2015, en promedio el 37% de los estudiantes se presentaron la prueba alcanzaron un alto nivel en lectura crítica, comunicación escrita y razonamiento cuantitativo. En el caso de inglés, el 8% alcanzaron un alto nivel, lo que corresponde a los niveles B1 y B+, de acuerdo con el Marco Común Europeo de referencia.



Capacidad y resultados de grupos de investigación

De acuerdo con la clasificación de Colciencias, efectuada en el 2015, los grupos de investigación de la Institución presentan la siguiente clasificación:

Proyección social y extensión

Con relación a las acciones ejecutadas en proyección social y extensión, si bien, la Institución ha planteado 10 formas, en las cuales ha centrado sus esfuerzos en lo que se refiere a: Educación continua, servicios académicos de extensión, servicios asistenciales, gestión social, gestión emprendedora y empresarial, y gestión de las relaciones con los egresados. En cuanto a los servicios académicos de extensión, a continuación se presenta la ejecución en número de proyectos.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Convocatoria
COLCIENCIAS
737 de 2015

Grupo de Estudios en Psicología Aplicada y Sociedad - PAYS

Categoría B

Grupo de Investigación en Ciencias Empresariales - GICE

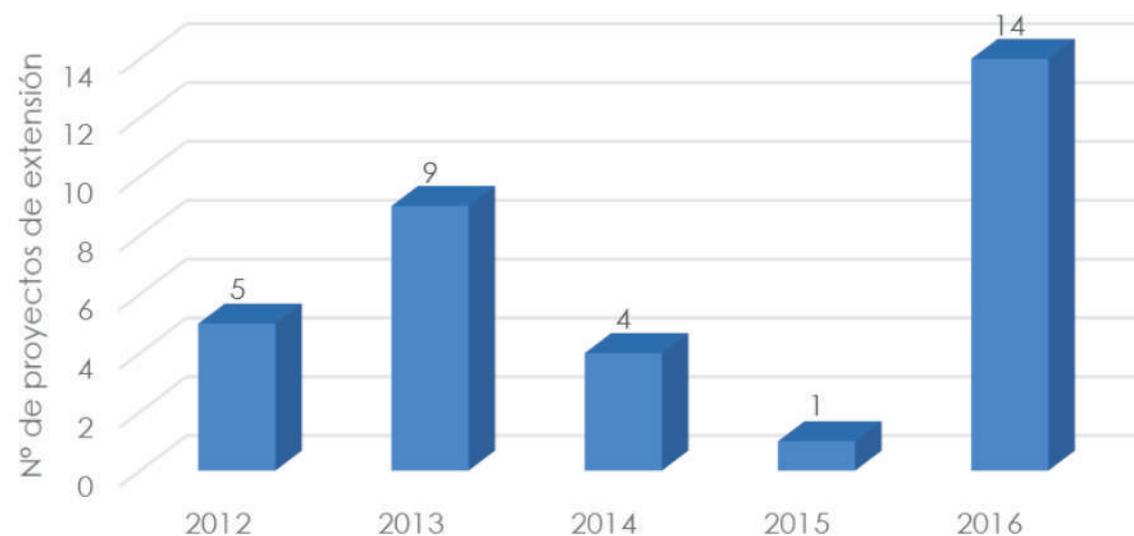
Categoría C

En Auditorio Constitucional

Categoría D

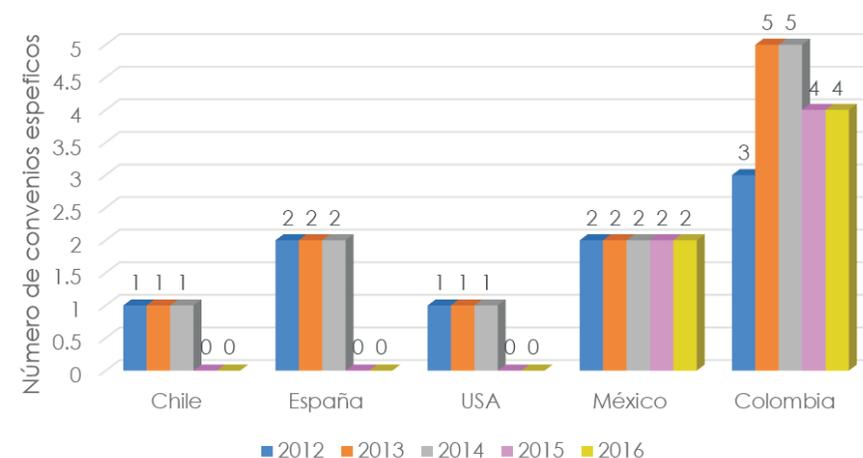
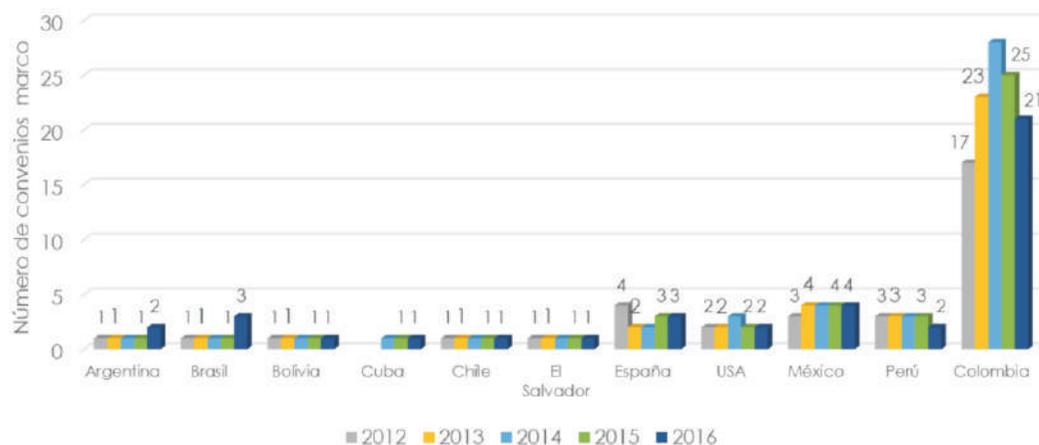
Grupo de Investigación en Sistema e Informática

Reconocido

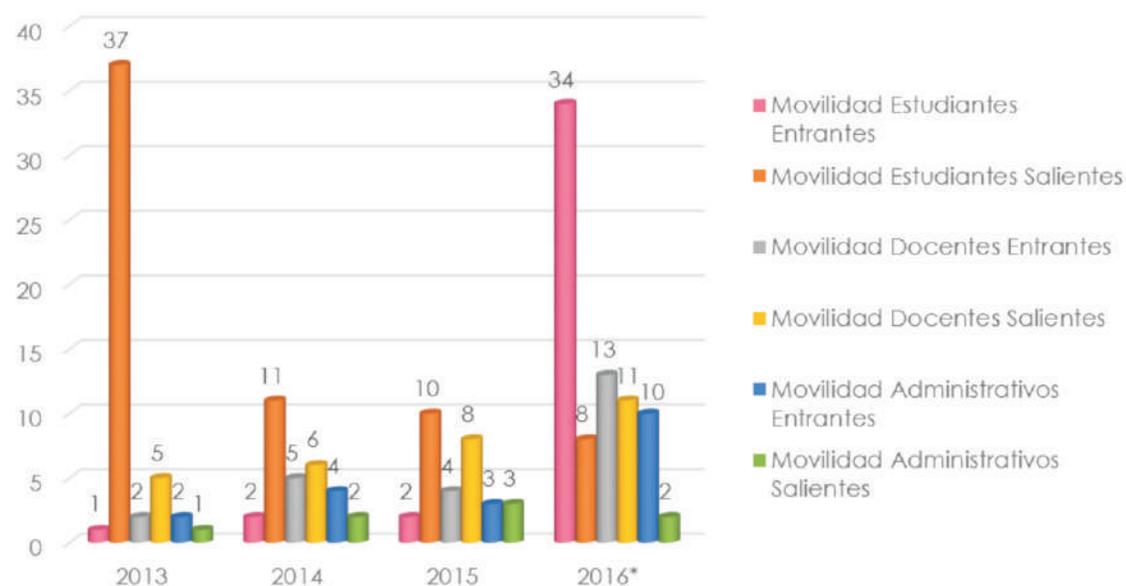


Relaciones interinstitucionales

Como resultados de las acciones de internacionalización en el marco de su política, a continuación se presenta los convenios formalizados tanto marco como específicos, en el ámbito nacional e internacional.

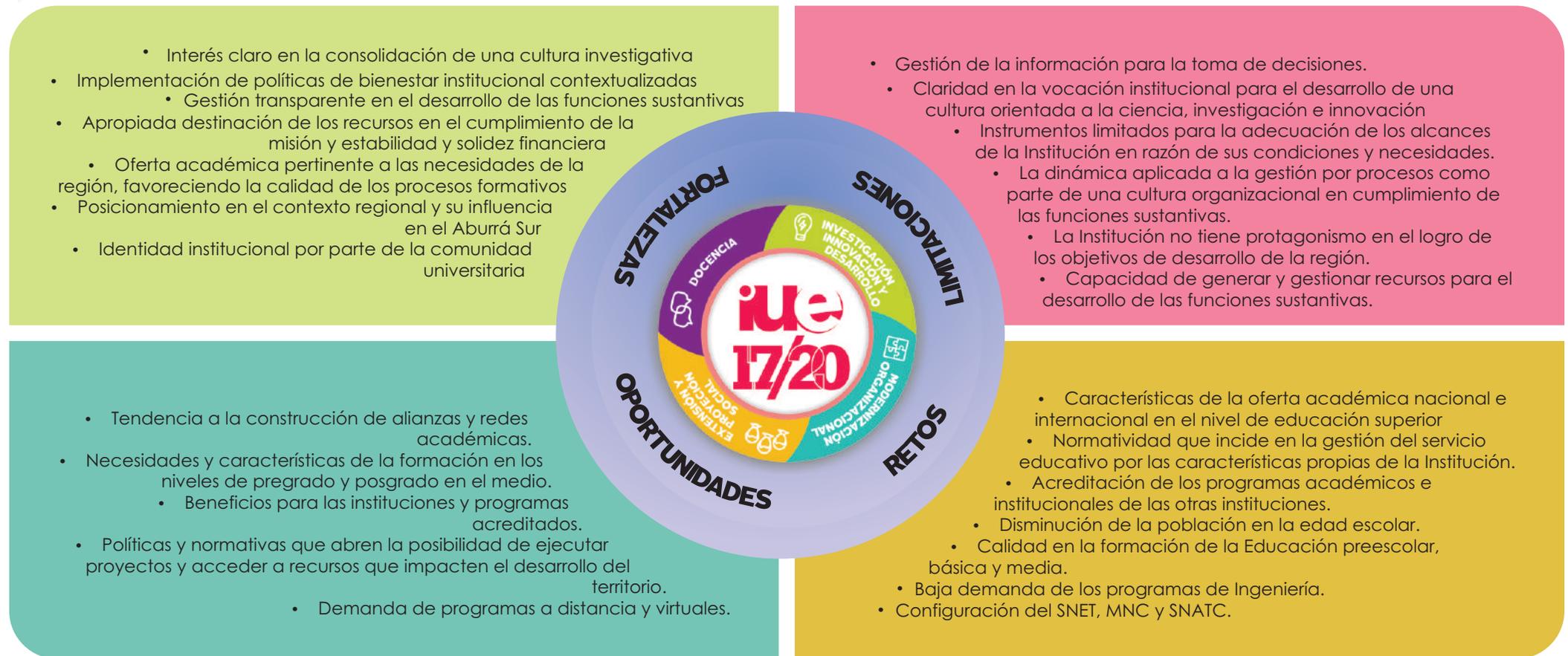


Resultados en movilidad internacional saliente y entrante, producto de la gestión de la internacionalización, movilidad académica, investigativa y extensión



2.3.2 Matriz FLOR

Otro insumo para elaborar el diagnóstico institucional se enfocó en el análisis FLOR, el cual como herramienta, permitió la identificación los factores internos y externos en los que la Institución potencialmente desarrolla su capacidad de gestión y a la vez establece unos elementos vulnerables, que de no ser tratados de manera oportuna han de generar situaciones críticas que estén afectando los escenarios posibles para hacer de la IUE un proyecto Social de Alta Calidad .



3. METODOLOGÍA:

Para la construcción del PEDI, y con el liderazgo de la Rectora Blanca Libia Echeverri Londoño, el equipo de la Oficina Asesora de Planeación diseñó un cronograma de trabajo convocando la participación de toda la comunidad universitaria y otros agentes que interactúan con el crecimiento institucional, definidos como agentes, así mismo, una serie de actividades para la identificación de intereses, necesidades y alternativas, con ellas proponer bajo el enfoque de proyectos un escenario viable fruto de la prospectiva institucional.

3.1 Acciones



Diagnóstico



Talleres / mesa de trabajo temáticas



Encuestas



Conversatorios



Entrevistas



Diligenciamiento de formatos



Activación campaña



Foro



Presentación



Borradores



Documento Final



Identificación de compromiso



Socialización



Puesta en marcha



Seguimiento y medición



Análisis y evaluación

3.2 Actores

Estudiantes



Pregrado y posgrado
Grupos representativos:

Diversidad sexual y género
Afrodescendientes
Movilidad reducida o discapacidad
Estudiantes con estímulos académicos
Deportistas
Grupos artísticos
investigadores / semilleros
Organizaciones estudiantiles

Egresados



Egresados
Asociaciones de egresados

Exrectores



Docentes



Tiempo Completo, Ocasionales
Cátedra

Representantes de colectivos docentes
Coordinadores de programas
Líderes de grupos de investigación y semilleros

Gobernanza Institucional



-    Consejo Directivo
-   Consejo Académico
-    Comité Rectoral
-  Rectoría
-   Vicerrectorías
-  Asesores
-  Jefes de Oficina
-  Consejos de Facultad

3.2 Actores

Padres de familia Colectivo familiar



Agentes Externos



-  Gabinete Municipal
-  Concejo Municipal
-  Rectores IES y IE
-  Representantes Sector Empresarial
-  Medios de comunicación

Veedurías y Colectivos Sociales



Funcionarios y Contratistas



Líderes de procesos y directivas

- Personal financiero y contable
- Equipo de trabajo oficina de planeación
- Personal sindicalizado
- Personal no docente

INSTITUCIONAL



DOCENTES



EGRESADOS



COMUNIDAD



ESTUDIANTES



EMPRESARIOS





Proyecto Social de Alta Calidad

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional



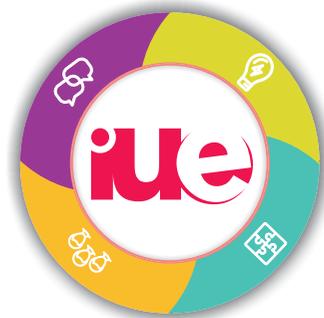
Proyecto Social de Alta Calidad

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

Alcance:

Desarrollar acciones para posicionar a la IUE como un Proyecto Social de Alta Calidad, impactando el territorio en el ámbito social, económico y cultural.

EJES ESTRATÉGICOS



Proyecto Social de Alta Calidad

PLAN DE DESARROLLO 2017-2020

1



DOCENCIA

Transformar la oferta académica institucional acorde con las exigencias y tendencias de la educación en las que se promueva la formación con alta calidad.

2



**INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN Y
DESARROLLO**

Fomentar en la comunidad universitaria una cultura de la investigación que contribuya a la producción de conocimiento de alto impacto.

3



**EXTENSIÓN Y
PROYECCION
SOCIAL**

Establecer una interacción dinámica con los diferentes sectores que de respuesta a las necesidades Institucionales y del medio.

4



**MODERNIZACIÓN
ORGANIZACIONAL**

Generar las condiciones organizacionales para una gestión de alta calidad.

OBJETIVOS



DOCENCIA

Transformar la oferta académica institucional acorde con las exigencias y tendencias de la educación en las que se promueva la formación con alta calidad.

Análisis situacional



INDICADORES DE IMPACTO

INDICADOR	FUENTE DE CONSULTA	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
Empleabilidad de los egresados	OBSERVATORIO LABORAL	AUMENTO	81%	86%	ACUMULADO
Posicionamiento de los indicadores MEN	SNIES	AUMENTO	66%	90%	ACUMULADO
Escalonamiento rankin universitario en Colombia	http://www.webometrics.info/es/detalles/ie.edu.co	DISMINUCIÓN	93	90	ANUAL
Modelo de indicadores de desempeño de la educación superior mide 1.0	http://www.colombiaprende.edu.co	DISMINUCIÓN	97	95	ANUAL
Cumplimiento de ejecución	MS - PDI	AUMENTO	0	100%	ANUAL

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

1.1 Transformación de la academia para la alta calidad.

1.2 Pertinencia académica en relación con las necesidades del territorio y las condiciones de la Institución.

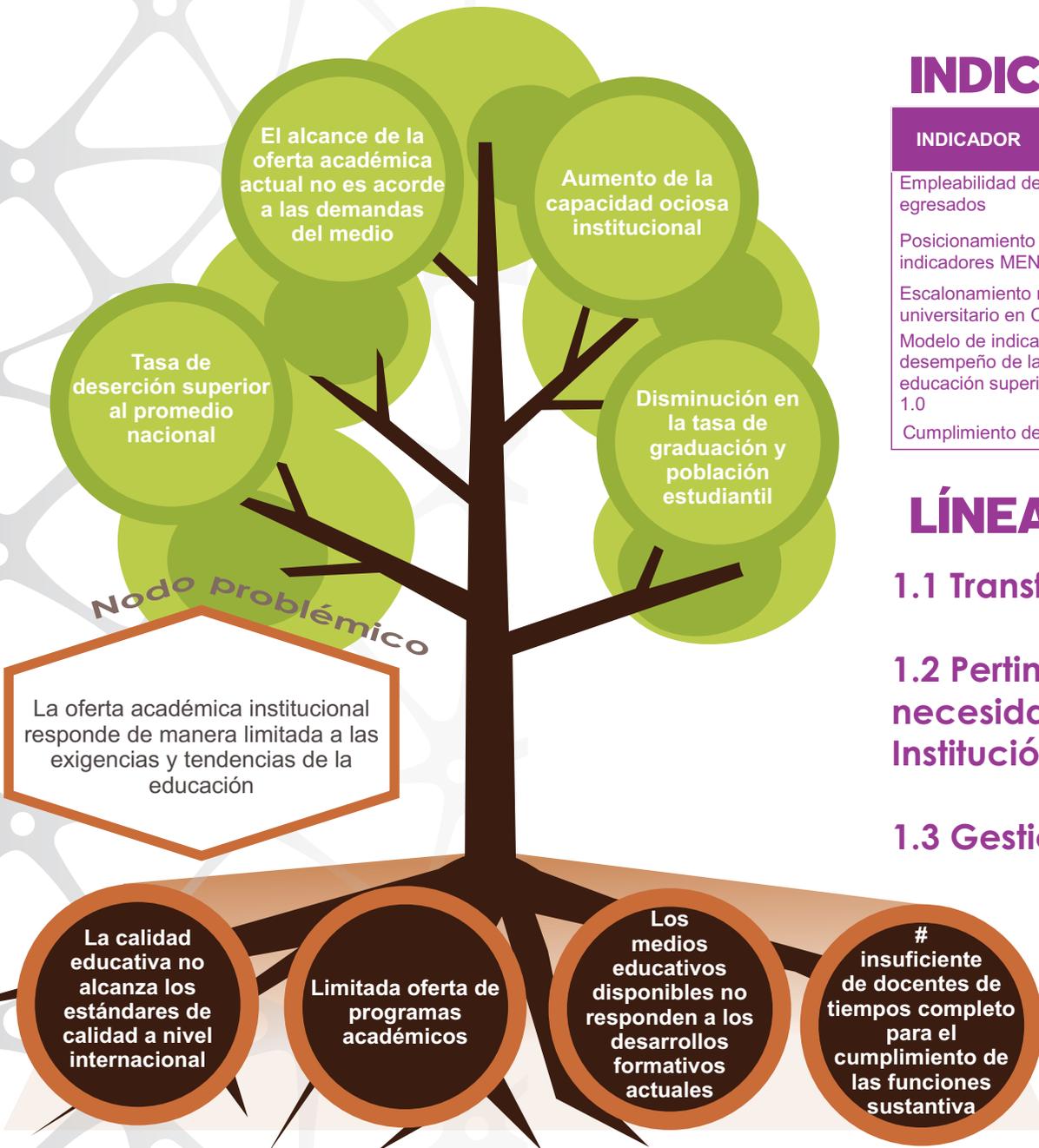
1.3 Gestión de permanencia y graduación estudiantil.

PROYECTOS

10

PRODUCTOS

30





INDICADORES DE RESULTADO

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADOR DE RESULTADO	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
1.1 Transformación de la academia para la alta calidad	Implementar las acciones propias de una oferta educativa de alta calidad	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS	AUMENTO	0	4	ACUMULADO
		SABERPRO INGLES B1	AUMENTO	155	170	ANUAL
		SABERPRON2+N3 CUANTITATIVA	AUMENTO	145	160	ANUAL
		SABERPRON2+N3 ESCRITURA	AUMENTO	156	170	ANUAL
		SABERPRON2+N3 LECTURA	AUMENTO	154	170	ANUAL
		INTERNACIONALIZACIÓN	AUMENTO	1	2	ACUMULADO
1.2 Pertinencia académica en relación con las necesidades del territorio y las condiciones de la Institución	Desarrollar una oferta académica pertinente a las necesidades del territorio y las capacidades de la institución	DOCENTES FORMADORES	AUMENTO	1	2	ACUMULADO
		ENTRADA/SALIDA	AUMENTO	1	2	ACUMULADO
		RELACIÓN ESTUDIANTE DOCENTE	DISMINUCIÓN	66	38	ACUMULADO
1.3 Gestión de permanencia y graduación estudiantil.	Ejecutar la política de permanencia de la IUE	DEMANDA EN LOS PROGRAMAS OFERTADOS	AUMENTO	800	1000	ANUAL
		ESTUDIANTES POSGRADO	AUMENTO	194	260	ANUAL
		ESTUDIANTES PREGRADO	AUMENTO	3680	3864	ANUAL
1.3 Gestión de permanencia y graduación estudiantil.	Ejecutar la política de permanencia de la IUE	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	AUMENTO	76%	84%	ANUAL
		TASA DE GRADUADOS	AUMENTO	%	2 puntos	ANUAL
		DESERCIÓN ANUAL	DISMINUCIÓN	11.94%	10%	ANUAL
		DESERCIÓN POR COHORTE PRIMER SEMESTRE	DISMINUCIÓN	28%	22%	ANUAL



1.1 Transformación de la academia para la alta calidad.

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
1.1.1 Fortalecimiento del proceso de docencia	Docentes con formación doctoral vinculados a la Institución	Número	5	15	ACUMULADO
	Docentes certificados Institucionalmente en lengua extranjera en B1	Número	0	12	ACUMULADO
	Docentes formados en énfasis en equidad y género	Número	0	300	ACUMULADO
	Actualización del estatuto docente	Número	1	1	ACUMULADO
	Docentes vinculados impactados con el plan Estímulos e incentivos académicos	Número	4	25	ACUMULADO
	Vinculación docentes carrera	numero	35	45	ACUMULADO
	Vinculación docentes ocasionales	numero	32	40	ANUAL
	Vinculación docentes cátedra	numero	411	380	ANUAL
1.1.2 Actualización de los lineamientos curriculares	Docentes capacitados en virtualización	numero	6	300	ACUMULADO
	Modelo pedagógico revisado y adoptado	Número	1	1	ACUMULADO
1.1.3 Internacionalización en casa	Actualización de los Proyectos Educativos de Facultad	Número	4	4	ACUMULADO
	Inclusión de las competencias de lengua extranjera en los currículos de los programas de pregrado	% por currículo	20%	0.5	ACUMULADO
	Asignaturas o cursos homologables internacionalmente	Número	0	20	ACUMULADO
	Oferta de programas académicos con doble titulación	Número	0	1	ACUMULADO
1.1.4 Fondo de movilidad internacional	Gestión de actividades de multiculturalismo para la comunidad universitaria	Número	3	5	ANUAL
	Políticas de movilidad y participación de lo miembros de la comunidad universitaria en entidades nacionales e internacionales	Documento	0	1	ACUMULADO
	Movilidad estudiantil al exterior.	Número	0	10	ANUAL
1.1.5 Fortalecimiento de competencias genéricas de los estudiantes	Movilidad docente al exterior.	Número	0	5	ANUAL
	Programa de fortalecimiento de las competencias genéricas	Número	1	4	ACUMULADO
1.1.6 Acreditación institucional	Documento de condiciones iniciales para la acreditación institucional	Número	0	1	ACUMULADO



1.2 Pertinencia académica en relación con las necesidades del territorio y las condiciones de la Institución

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
1.2.1 Ampliación de la oferta académica	Registros calificado de programas de pregrado bajo metodología presenciales	Número	9	13	ACUMULADO
	Registros calificado de programa académico (pregrado o posgrado) mediado por la virtualidad	Número	0	1	ACUMULADO
	Registros calificado de programas de posgrado bajo metodología presencial	Número	6	12	ACUMULADO
1.2.2 Digitalización del contenidos de formación	Asignaturas digitalizadas	Número	3	13	ACUMULADO
1.2.3 Ruta para implementación del modelo de educación terciaria	Diseño de mallas curriculares equivalentes de programas académicos de la IUE.	Número	0	2	ACUMULADO

1.3 Gestión de permanencia y graduación estudiantil.

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
1.3.1 Afianzamiento de las estrategias de acercamiento a la vida universitaria	situación de discapacidad admitidos en la IUE	Documento	0	1	ANUAL
	Estímulo y apoyo a miembros de la comunidad universitaria con talentos y habilidades especiales	Número	3	10	ANUAL
	Docentes formados en el tratamiento de la deserción y permanencia estudiantil	Número	5	300	ACUMULADO
	Estrategias implementadas de articulación con la educación media	Número	1	4	ACUMULADO
	Acompañamiento a la población con y/o en situación de discapacidad	Programa	0	2	ACUMULADO
	Aumento de población atendida por los servicios de bienestar universitario	%	5%	0.09	ANUAL
	Adecuación curricular con enfoque de equidad y políticas de género	%	0%	0.1	ACUMULADO
	Estudiantes atendidos en el programa de intervención y afianzamiento	% de disminución	175	155	ANUAL



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Fomentar en la comunidad universitaria una cultura de la investigación que contribuya a la gestión del conocimiento.

Análisis situacional



INDICADORES DE IMPACTO

INDICADOR	FUENTE DE CONSULTA	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
Divulgación científica	PUBLINDEX	AUMENTO	2	12	ACUMULADO
Publicación indexada con indicador	SCOPUS	AUMENTO	H2	H5	ACUMULADO
Índice de impacto de artículo i	JOURNAL CITATION REPORTS	AUMENTO	2	5	ACUMULADO
Modelos de negocios implementados	IUE	AUMENTO	0	4	ACUMULADO
Patentes y modelos de utilidad patentados	COLCIENCIAS	AUMENTO	0	2	ACUMULADO

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

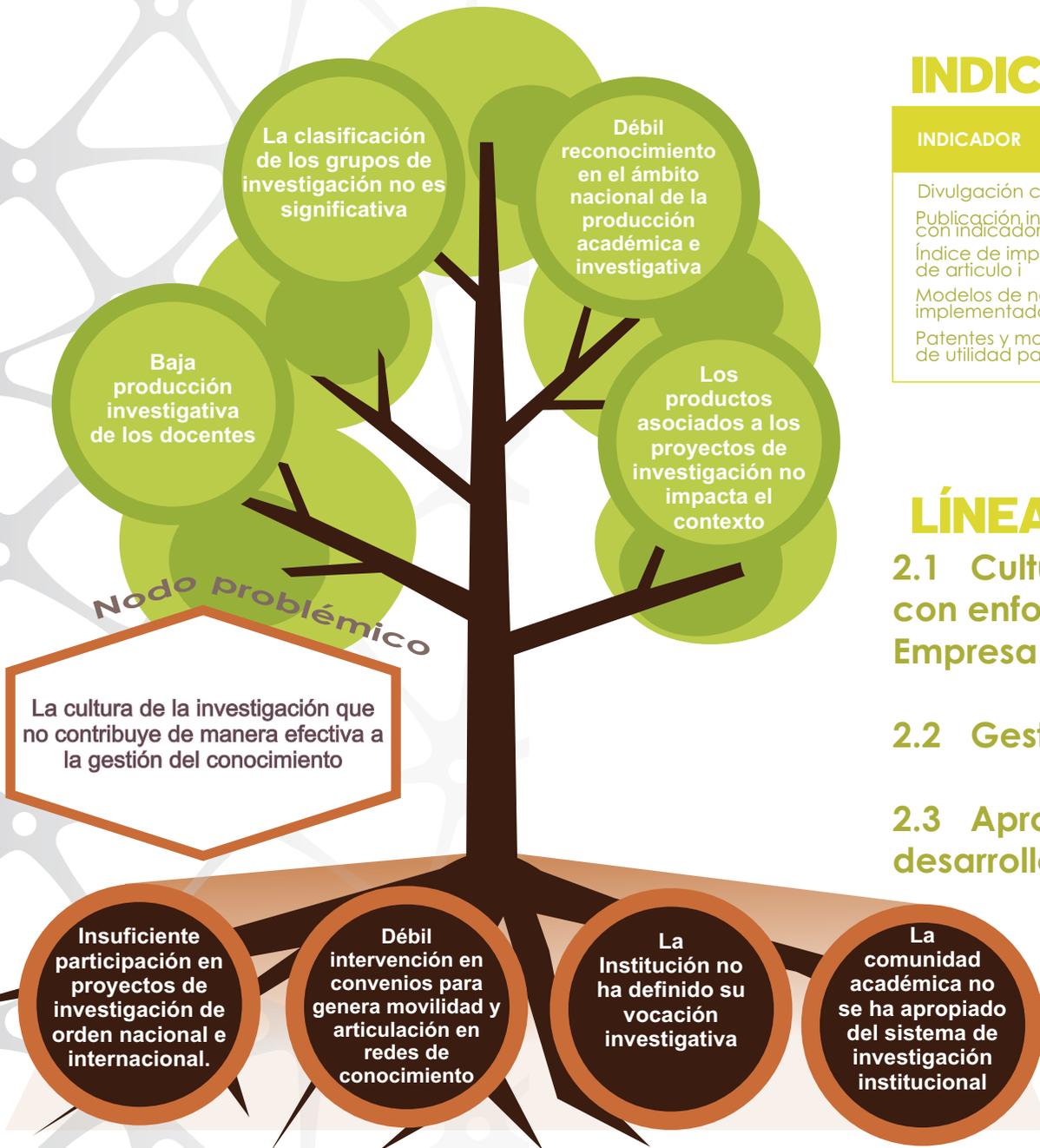
- 2.1 Cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación con enfoque competitivo de territorio, en sinergia con la Empresa-Estado-Universidad.
- 2.2 Gestión del conocimiento al servicio del territorio.
- 2.3 Apropiación social del conocimiento para el desarrollo y la transferencia Tecnológica.

PROYECTOS

5

PRODUCTOS

26





INDICADORES DE RESULTADO

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR DE RESULTADO	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
2.1 Cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación con enfoque competitivo de territorio, en sinergia con la Empresa-Estado-Universidad	Promover la Cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación con enfoque competitivo de territorio, en sinergia con la Empresa-Estado-Universidad	COAUTORÍAS INTERNACIONALES	AUMENTO	2	10	ACUMULADO
		CLASIFICACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	AUMENTO	C, B	B,A,A1	ACUMULADO
		ESCALAFONAMIENTO DE DOCENTES POR COLCIENCIAS	AUMENTO	2 ASOCIADOS	2 SENIOR	ACUMULADO
2.2 Gestión del conocimiento al servicio del territorio	Desarrollar acciones para la Gestión del conocimiento al servicio del territorio.	OFERTA ACADÉMICA,	AUMENTO	8	15	ACUMULADO
		PORTAFOLIO DE SERVICIOS CIC	AUMENTO	0	10	ACUMULADO
2.3 Apropiación social del conocimiento para el desarrollo y la trasferencia Tecnológica	Promover la interacción institucional para el desarrollo y la trasferencia tecnológica.	LIBROS PUBLICADOS	NÚMERO	5	20	ACUMULADO
		RELACIÓN DE PATENTES VS DOCENTES TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE	AUMENTO	0	1	ACUMULADO
		APLICACIÓN DE MODELOS PATENTABLES	AUMENTO	0	4	ACUMULADO



2.1 Cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación con enfoque competitivo de territorio, en sinergia con la Empresa-Estado-Universidad

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
2.1.1 Modelo funcional de los Centros de investigación y consultoría CIC asociados a cada facultad	Servicios de asesoría y consultoría prestados al sector público y privado	Número	0	500	ACUMULADO
	Plan estratégico con líneas de acción y unidades de negocios por CIC	Número	0	4	ACUMULADO
	Convenios de acompañamiento transversal para el desarrollo empresarial MIPYMES seleccionadas por convocatoria.	Número	0	6	ACUMULADO
2.1.2 Programa de Formación de investigadores	Estudiantes vinculados a semilleros de investigación en el semestre	Número	170	250	ANUAL
	Estudiantes investigadores en formación	Número	11	25	ANUAL
	Semilleros formativos en investigación con estudiantes de grados 10 y 11 (de acuerdo al plan de desarrollo municipal)	Número	0	4	ANUAL



2.2 Gestión del conocimiento al servicio del territorio

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
2.2.1 Generación de nuevo conocimiento por parte de los grupos de investigación	Trámite de Producto tecnológico patentados o en proceso de concesión	Número	0	3	ACUMULADO
	Artículo de investigación tipo A1, A2, B, C, D	Número	45	50	ACUMULADO
	Libros resultados de investigación	Número	5	8	ACUMULADO
	Capítulo en libro resultados de investigación	Número	12	16	ACUMULADO
2.2.2 Fomento de la gestión del conocimiento	Convocatorias por iniciativa propia Internas	proyecto	0	6	ACUMULADO
	Convocatorias interna para proyectos de investigación	proyecto	8	12	ACUMULADO
	Participación en convocatorias Colciencias Sistema General de Regalías	proyecto	0	1	ACUMULADO
	Proyectos cofinanciados Empresa - Estado -IUE	proyecto	0	2	ACUMULADO
2.2.3 Internacionalización de la investigación	Desarrollo de iniciativas conjuntas de proyectos de investigación con IES nacionales o internacionales.	Número	0	1	ACUMULADO
	Movilidad de docentes investigadores de la IUE al exterior	Número	10	10	ANUAL
	Movilidad al exterior de estudiantes investigadores de la IUE	Número	7	12	ANUAL



2.3 Apropriación social del conocimiento para el desarrollo y la trasferencia Tecnológica

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
2.3.1 fondo editorial institucional - municipal	Creación y reglamentación	Documento	0	1	ANUAL
	Libros publicados	Número	0	20	ACUMULADO
	Revistas publicadas	Número	0	10	ACUMULADO
	Concurso de participación abierta para publicación de producción académica	Número	0	4	ACUMULADO
2.3.2 Desarrollo tecnológico e innovación con transferencia de conocimiento	Productos tecnológicos certificados	Número	0	4	ACUMULADO
	Productos empresariales	Número	1	3	ACUMULADO
	Regulaciones, norma o reglamentos	Número	0	1	ACUMULADO
	Consultorías e informes técnicos	Número	0	6	ACUMULADO
2.3.3 Promoción de la circulación del conocimiento	Participación en eventos científicos y académicos nacionales	Número	2	20	ANUAL
	Participación en eventos científicos y académicos internacionales	Número	2	4	ANUAL



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

**Establecer una interacción
dinámica con los diferentes
sectores que den respuesta a
las necesidades del medio.**

Análisis situacional



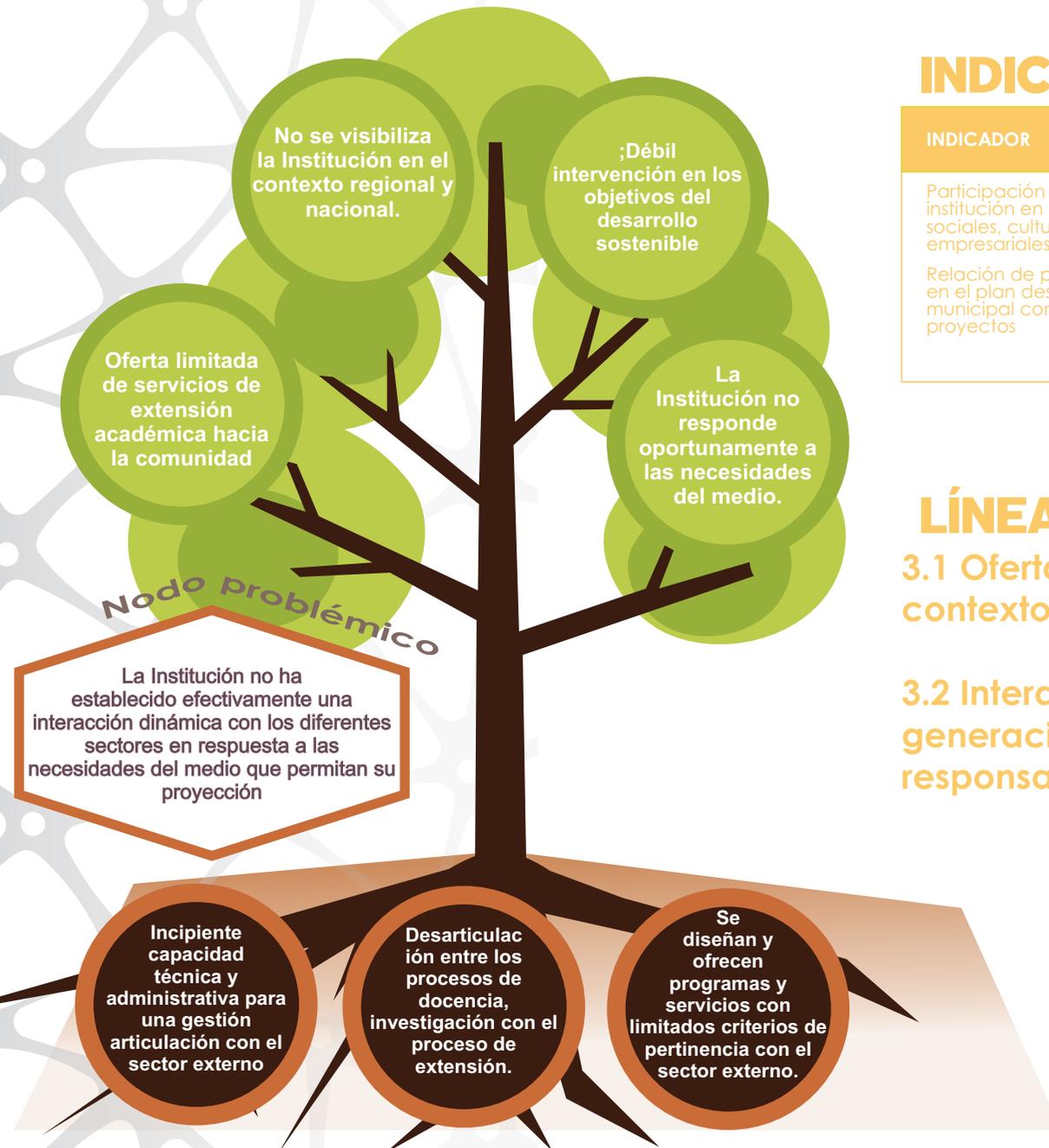
INDICADORES DE IMPACTO

INDICADOR	FUENTE DE CONSULTA	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
Participación de la institución en entornos sociales, culturales empresariales	IUE	AUMENTO	15%	45%	ANUAL
Relación de participación en el plan desarrollo municipal con convenios y proyectos	SEC PLANEACIÓN MUNICIPAL	AUMENTO	5%	25%	ANUAL

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

3.1 Oferta permanente y dinámica de los saberes en contexto.

3.2 Interacción e integración con el sector externo, para la generación, difusión y promoción del conocimiento con responsabilidad social





Indicadores De Resultado

Líneas Programáticas	Objetivo Específico	Indicador De Resultado	Tendencia	Línea Base	Meta	Tipo
3.1 Oferta Permanente Y Dinámica De Los Saberes En Contexto.	Establecer Una Oferta Permanente Y Dinámica De Los Saberes En Contexto.	Población Participante	Aumento	2	10	Acumulado
3.2 Interacción E Integración Con El Sector Externo, Para La Generación, Difusión Y Promoción Del Conocimiento Con Responsabilidad Social	Transferir Conocimiento A Través De Una Interrelación Sociocultural Que Visibilice Y Posicione La Iue Como Aliado Estratégico.	Eficiencias Económicas	Aumento	26%	42%	Acumulado
		Convenios Y Proyectos	Aumento	5	30	Anual



3.1 Oferta permanente y dinámica de los saberes en contexto.

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
3.1.1 Fortalecimiento de la educación continua	Oferta de diplomados a la comunidad	Número	9	20	ANUAL
	Oferta de seminarios a la comunidad	Número	13	30	ANUAL

3.2 Interacción e integración con el sector externo, para la generación, difusión y promoción del conocimiento con responsabilidad social

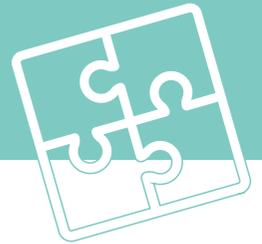
PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
3.2.1 Estructuración de la reglamentación de la política de extensión y proyección social	Estatuto de extensión y proyección social	Número	0	1	ACUMULADO
3.2.2 Promoción de los servicios asistenciales	Servicios ofertados a través de los diferentes consultorios de la IUE al año	Número	1481	2000	ANUAL
3.2.3 Promoción de la gestión social	Población externa atendida a través de los proyectos de gestión social	Número	63	250	ANUAL
3.2.4 Gestión de la internacionalización	Convenios nacionales o internacionales para proyectos de extensión o proyección social	Número	5	5	ANUAL
	Membresías, redes, organismos o asociaciones nacionales e internacionales para el desarrollo de la extensión académica	Número	33	35	ANUAL
	Presencia en eventos de carácter internacional para gestión del proceso de extensión en instituciones de educación superior	Número	2	5	ANUAL
	Movilidad estudiantil en proyectos de extensión	Número	13	15	ANUAL
	Movilidad docente en proyectos de extensión	Número	10	10	ANUAL
3.2.5 Gestión emprendedora y empresarial	Movilidad de administrativos en proyectos de extensión	Número	12	12	ANUAL
	Unidades productivas acompañadas en su proceso de gestión en su proceso	Número	20	60	ACUMULADO
	Ideas de negocio preincubadas desde las iniciativas de los estudiantes o egresados	Número	2	10	ACUMULADO
3.2.6 Gestión de las relaciones con los egresados	Egresados beneficiados con convenios académicos y comerciales	Número	0	150	ACUMULADO
	Egresados favorecidos por la bolsa de empleo	Número	0	30	ACUMULADO
	Beneficios otorgados a egresados al año	Número	300	500	ANUAL



MODERNIZACIÓN ORGANIZACIONAL

**Generar las condiciones
organizacionales apropiadas
para la alta calidad.**

Análisis situacional

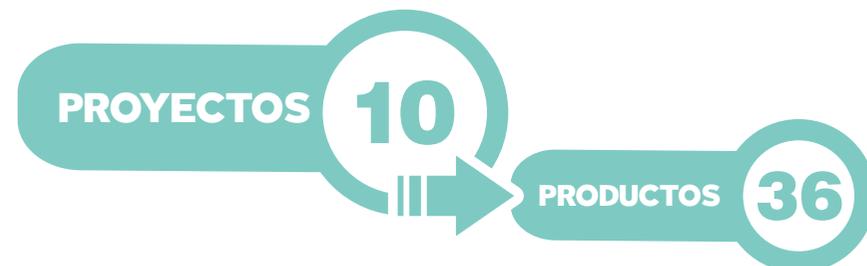
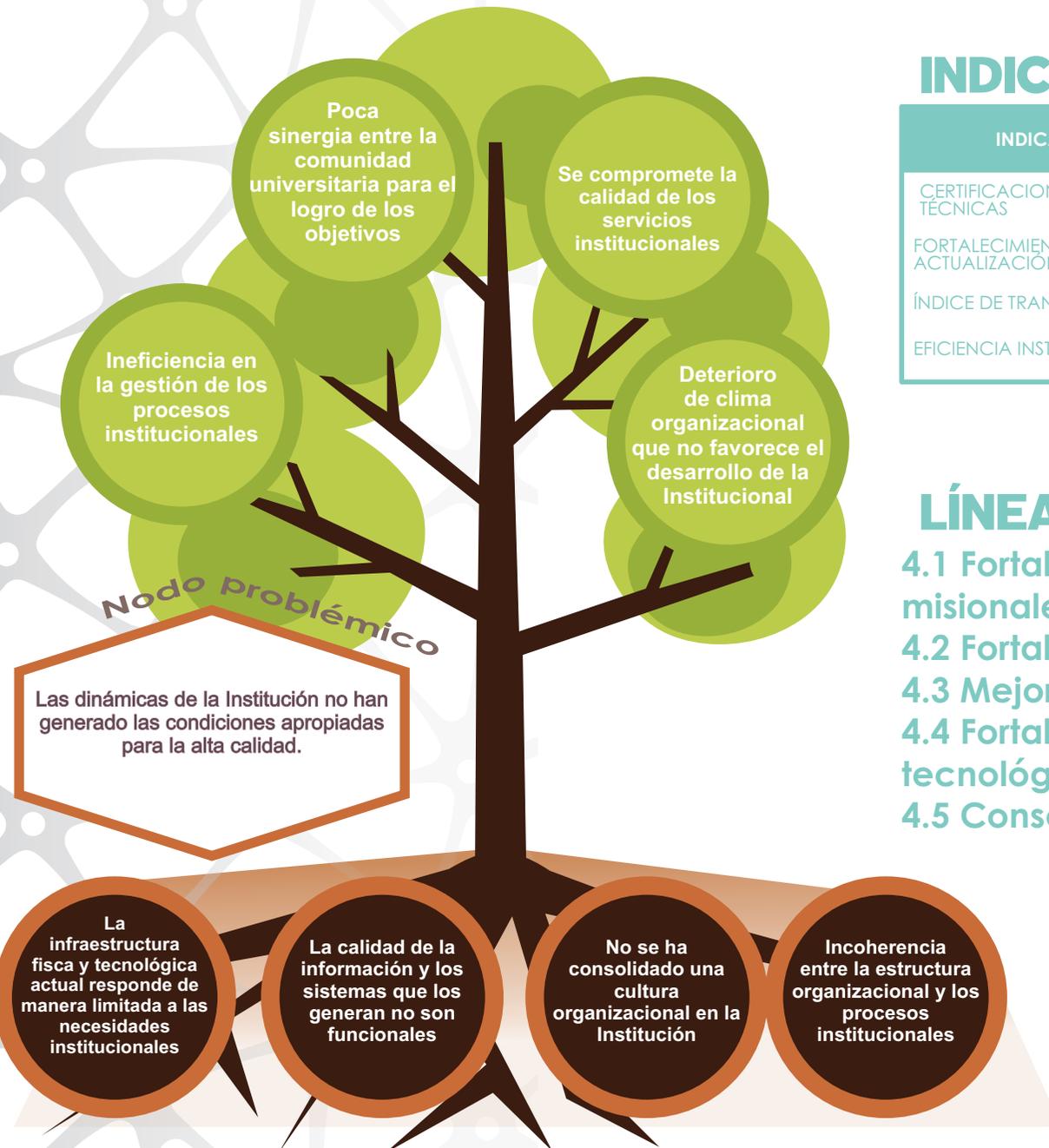


INDICADORES DE IMPACTO

INDICADOR	FUENTE DE CONSULTA	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
CERTIFICACIONES NORMAS TÉCNICAS	ICONTEC / NORMA ASOCIADA	AUMENTO	1	1	ACUNMULADA
FORTALECIMIENTO DE ACTUALIZACIÓN NORMATIVA	SIG IUE	AUMENTO	75%	75%	ANUAL
ÍNDICE DE TRANSPARENCIA	http://indice detransparencia.org.co/ITN/EducacionSuperior	AUMENTO	78%	78%	ANUAL
EFICIENCIA INSTITUCIONAL	SIG IUE	AUMENTO	0%	0%	ANUAL

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS

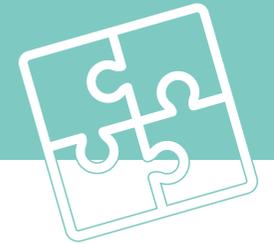
- 4.1 Fortalecimiento de los medios para las funciones misionales
- 4.2 Fortalecimiento clima organizacional
- 4.3 Mejoramiento en gestión de los procesos
- 4.4 Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica
- 4.5 Consolidación de los procesos de información





INDICADORES DE RESULTADO

LÍNEAS PROGRAMÁTICAS	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADOR DE RESULTADO	TENDENCIA	LÍNEA BASE	META	TIPO
4.1 fortalecimiento de los medios para las funciones misionales	Desarrollar las potencialidades Institucionales para el Posicionamiento como les competitiva	Generación de Ingresos propios	AUMENTO	53%	65%	ACUMULADO
		Cumplimiento del PEDI	MEJORA	78%	95%	ANUAL
4.2 fortalecimiento clima organizacional	Fortalecer el clima organizacional	Medición del clima Organizacional	AUMENTO	00%	87%	ACUMULADO
4.3 mejoramiento en gestión de los procesos	Mejorar la gestión de los procesos para el impacto global	Indicador global del SGI	AUMENTO	73.5%	89.5%	ACUMULADO
4.4 Fortalecimiento de la Infraestructura física y tecnológica	Adecuar la infraestructura física de acuerdo a las necesidades Renovación, crecimiento y mantenimiento de la infraestructura tecnológica	Alcances del desarrollo del Plan Campus	AUMENTO	60%	75%	ACUMULADO
		Densidad estudiantil relación metros cuadrados construidos por estudiante	AUMENTO	6 mt ² / Est	7.5 mt ² / Est	ACUMULADO
		Metros cuadrados con conectividad inalámbrica	AUMENTO	15%	75%	ACUMULADO
		Suficiencias del equipamiento especializado	AUMENTO	66%	85%	ACUMULADO
4.5 Consolidación de los procesos de información	Disponer de información confiable y oportuna para la toma de decisiones	Suficiencias del equipamiento especializado	AUMENTO	30%	90%	ANUAL
		Oportunidad completitud y consistencia en el reporte de información	AUMENTO	70%	100%	ANUAL
		Seguimiento informes organismos de control	AUMENTO	90%	100%	ANUAL



4.1 Fortalecimiento de los medios para las funciones misionales

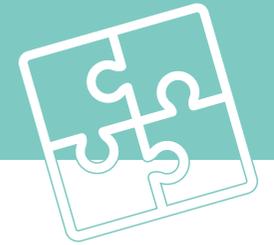
PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
4.1.1 Gestión de servicios de biblioteca	Ejemplares de referencias bibliográficas adquiridas	incremento	13800	15000	ACUMULADO
	Servicios atendidos a través de biblioteca	numero	450	700	ANUAL
	Bases de datos especializadas, multidisciplinarias y Ebook	numero	24	26	ACUMULADO
4.1.2 Mejoramiento de la dotación de laboratorio	Laboratorio financiero	Cantidad	0	1	ACUMULADO
	Cámara Gessel	Cantidad	0	1	ACUMULADO
	Salas de informática	Cantidad	8	10	ACUMULADO
	Mejora de los laboratorios de ingeniería	Cantidad	0	1	ACUMULADO
	Sala de audiencias	Cantidad	0	1	ACUMULADO
4.1.3 Fortalecimiento de la marca IUE como elemento corporativo	Plan de medios 2016-2020	Documento	0	1	ACUMULADO
	Desarrollo de marca con nueva imagen	Documento	0	1	ACUMULADO
	Gestión de marca y participación en eventos	Número	24	30	ANUAL

4.2 Fortalecimiento clima organizacional

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
4.2.1 Programa de bienestar social laboral y sistema de estímulos e incentivos para los funcionarios públicos	Sistema de seguridad y salud en el trabajo	Documento	0	1	ACUMULADO
	Planes de formación y capacitación	Documento	1	4	ACUMULADO
	Planes de bienestar social laboral	Documento	1	4	ACUMULADO
	Funcionarios capacitados	Cantidad por año	106	140	ANUAL
	Beneficios otorgados a funcionarios al año	Cantidad	106	150	ANUAL
	Estímulos otorgados a funcionarios al año	Cantidad	169	200	ANUAL
	Incentivos otorgados a funcionarios al año	Cantidad	20	40	ANUAL
4.2.2 Restructuración organizacional	Propuesta de nueva estructura organizacional	Documento	1	1	ANUAL
	Manual de funciones actualizado	Documento	1	1	ANUAL

4.3 Mejoramiento en gestión de los procesos

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
4.3.1 Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral	SGI actualizado	Documento	1	1	ACUMULADO
	Aplicación de planes de mejoramiento ajustado al nuevo mapa de procesos	% de aplicación	0%	90%	ACUMULADO

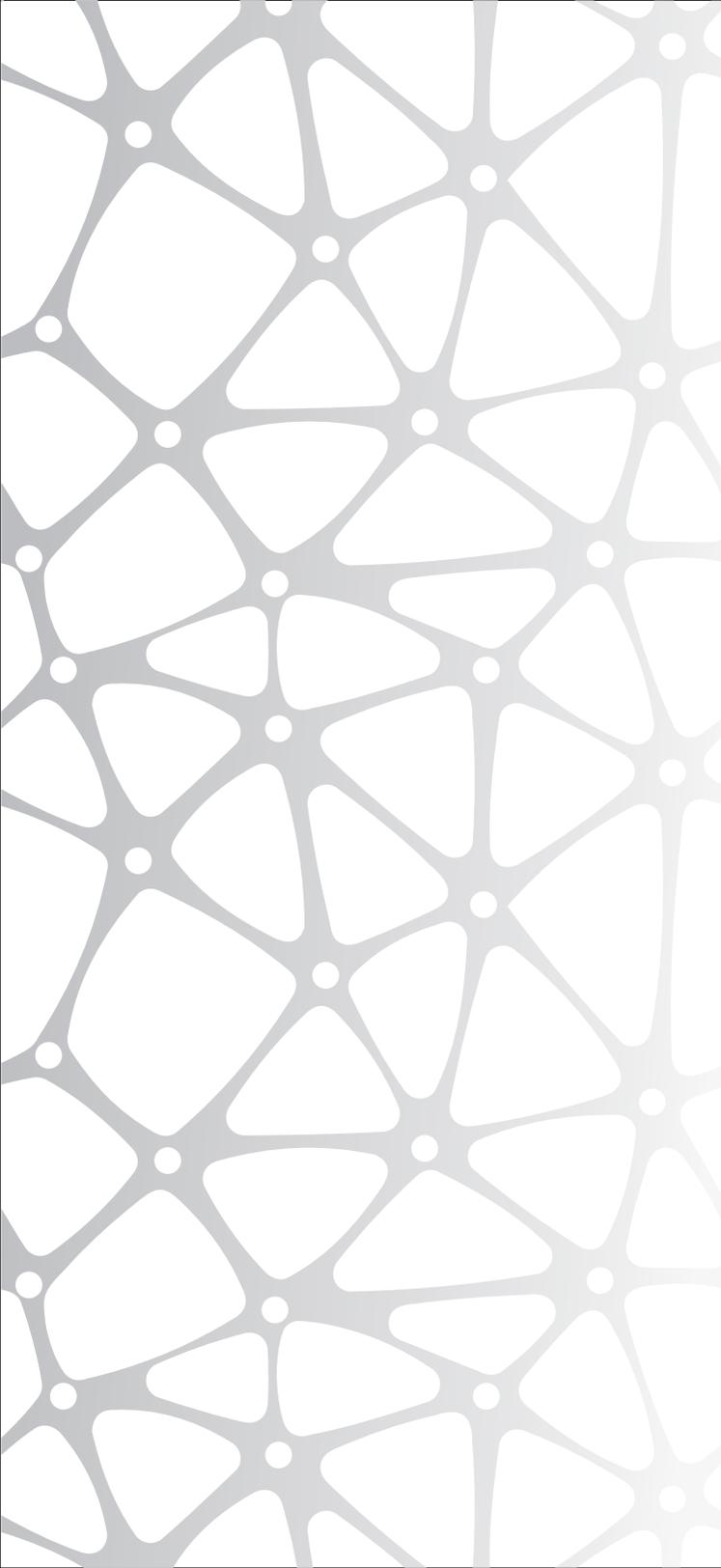


4.4 Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
4.4.1 Mejora y acondicionamiento de infraestructura física	Automatización y control de acceso a la institución	numero	0	1	ACUMULADO
	Implementación de sistema de energía renovable	% de cumplimiento	0%	40%	ACUMULADO
	Plan de mantenimiento y mejora	%	30%	100%	ACUMULADO
	Metros cuadrados intervenidos	Mt2	800	25000	ACUMULADO
4.4.2 Plan integral de manejo ambiental	Estructuración del documento maestro del Plan Campus	Documento	0	1	ACUMULADO
	Estructuración del plan integral de manejo ambiental	Documento	0	1	ACUMULADO
	Diseño y construcción de la PMIR	Cantidad	0	1	ACUMULADO
	Campañas de sensibilización	Cantidad	0	6	ANUAL
4.4.3 Actualización del recurso tecnológico	Actualización inventario fauna y flora IUE	Cantidad	1	1	ANUAL
	Renovación de estructura de redes	%	20%	80%	ACUMULADO
	Renovación de las herramientas TIC (Software o Hardware)	%	30%	90%	ACUMULADO

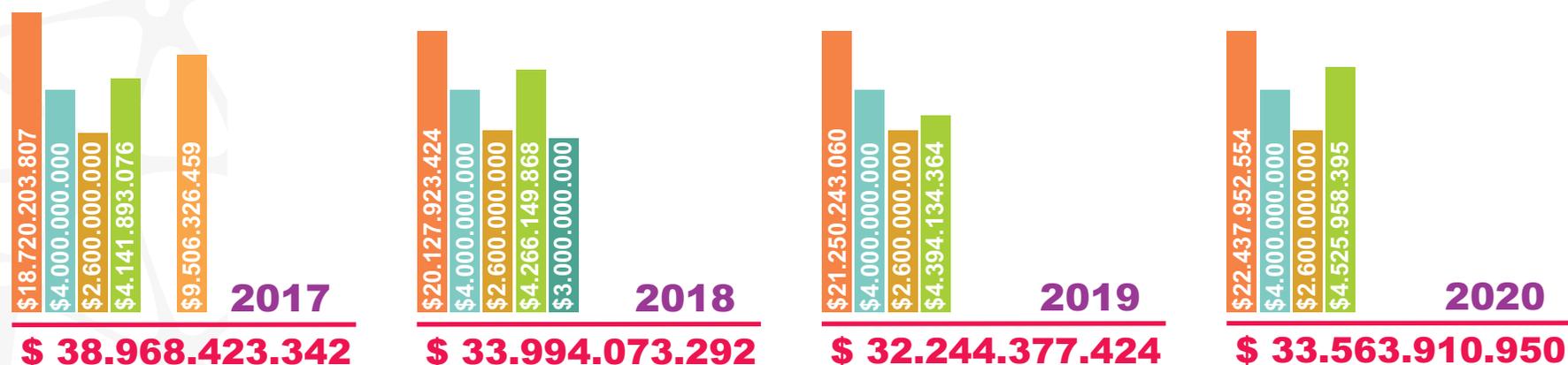
4.5 Consolidación de los procesos de información

PROYECTO	PRODUCTO	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META	TIPO
4.5.1 Fortalecimiento de los sistema de información	Sistema de información implementado para gestión administrativa y por procesos	numero	0	1	ACUMULADO
	uso del sistema de información de gestión documental	%	5	100	ANUAL
	Digitalización de documentación institucional	%	15	80	ACUMULADO



5. MARCO FISCAL DE FINANCIACIÓN E INVERSIÓN

PROYECCIÓN DE INGRESOS



\$ 138.770.785.008

INVERSIÓN EJECUCIÓN DEL PEDI



\$ 59.072.547.220

DOCENCIA



\$ 5.094.572.060

**INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y
DESARROLLO**



\$ 7.011.537.780

**EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN
SOCIAL**



\$ 21.500.709.350

**MODERNIZACIÓN
ORGANIZACIONAL**



\$ 92.679.366.400



\$25.000.000.000

Ingresos por gestión IUE

(MEN - ENTES TERRITORIALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES)

5. Anexo



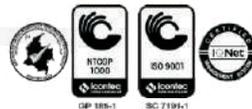
ACUERDO DEL CONSEJO DIRECTIVO No.00008 27 ABR 2017

"Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo 2017-2020 de la
Institución Universitaria de Envigado"

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO, en ejercicio de sus facultades legales y estatutarias, especialmente de las conferidas en la Ley 30 de 1992 y por el Acuerdo No. 013 del 26 de mayo de 2016, y

CONSIDERANDO

1. Que el Programa de Gobierno propuesto por la Rectora Blanca Libia Echeverri Londoño, es el instrumento que reúne las aspiraciones para el desarrollo de la Institución Universitaria de Envigado, en concordancia con la decisión de la comunidad universitaria que la postuló como candidata al Consejo Directivo de la Institución quien la designa como Rectora para el periodo 2016-2020.
2. Que bajo un ejercicio de prospectiva, se analizaron los conceptos inicialmente aportados en el Programa de Gobierno propuesto por la Rectora, y a través de un ejercicio concertado, resultado de las mesas de trabajo colectivo con los diferentes estamentos y actores, se estructuró una estrategia que permite dar solución a las necesidades actuales y proyecciones de la IUE.
3. Que el documento final del proceso, Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2020, es el resultado de la participación de los diferentes actores de la comunidad universitaria, como también de la comunidad organizada, antes de control, empresarios, entre otros, los cuales con sus aportes contribuyeron a la formulación de un plan incluyente, asertivo que responde a las necesidades no solo institucionales sino del territorio, en contexto con los retos propios de una educación superior de alta calidad, bajo directrices ministeriales y administrativas.



Alcalde de Envigado | **vivirmejor**
www.lue.edu.co
PBX (+57) 339 10 10 - Fax: 333 01 48 - Carrera 27B No. 39 A Sur 57 - Envigado - Colombia
Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



4. Que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2020 " *IUE Proyecto Social de Alta Calidad*", es consecuente con el Programa de Gobierno presentado por la Doctora Blanca Libia Echeverri Londoño, Rectora de la Institución Universitaria de Envigado y el querer institucional. Consigna la política, los ejes temáticos, los objetivos estratégicos, los programas y proyectos e indicadores para guiar el desarrollo institucional en los próximos cuatro años, previendo adicionalmente el instrumento para medir la gestión de los procesos.
5. Que es función del Consejo Directivo definir las políticas académicas y administrativas, así como la planeación institucional.

En mérito de lo expuesto,

ACUERDA

Artículo Primero: Aprobar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2020 "*IUE- Proyecto Social de Alta Calidad*" presentado al Consejo Directivo por la señora Rectora Dra. Blanca Libia Echeverri Londoño.

Artículo Segundo: El documento contentivo del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, será debidamente divulgado, publicado, trabajado por todos los actores institucionales y se convertirá en guía para la gestión institucional.

Artículo Tercero: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga cualquier disposición que le sea contraria

Dado en Envigado, a los 26 días del mes de abril de 2017

PUBLIQUESE Y CUMPLASE

RAÚL EDUARDO CARDONA LONDOÑO
Presidente

JORGE ALBERTO ESTUPIÑAN APONTE
Secretario General

Original firmado
www.lue.edu.co/portal/documentos/acuerdos/consejo-directivo/2017/AcuerdoCD08.pdf



Alcalde de Envigado | **vivirmejor**
www.lue.edu.co
PBX (+57) 339 10 10 - Fax: 333 01 48 - Carrera 27B No. 39 A Sur 57 - Envigado - Colombia
Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



Proyecto Social de Alta Calidad

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

