



**RAFA
ALEJO**

visión con corazón

**PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORÍA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
RAFAEL ALEJANDRO BETANCOURT DURANGO**

Contenido

(1) - ¿QUIÉN SOY?

(2) - DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

(3) - PROPUESTAS

EJE 1: DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGATIVO

EJE 2: REGIÓN DIGITAL

EJE 3: RELACIONAMIENTO GLOBAL

EJE 4: DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

**RAFA
ALEJO**

visión con corazón

(1) - ¿Quién soy?

Desde mi ser, estar, pensar y actuar; soy la representación de una casta antioqueña, oriundo de un pueblo hermoso del occidente denominado "Dabeiba", permeado de la cultura de bellos municipios como Frontino, Liborina, Betulia, Medellín, Itagüí, La Estrella y Envigado.

Hoy la ciudad señorial es mi arraigo, me asenté hace 22 años cuando inicié mi formación universitaria, estudié derecho en la mejor universidad del mundo - la institución universitaria de envigado-; la misma que me llenó de oportunidades; inicié en el 2009 como docente en formación, me vinculé como coordinador académico-administrativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, ejercí paralelamente la docencia en las áreas del Derecho Laboral, Seguridad Social, Teoría del Conocimiento y Hermenéutica Jurídica, tuve la fortuna a ganar un concurso de méritos institucional para ocupar una plaza de docente de carrera y posteriormente se dio la oportunidad de ser postulado por los estamentos y elegido por el Consejo Directivo como Decano de la Facultad que orgullosamente me formó y entre los años 2024-2025 como rector designado por el Consejo Directivo, después de haber obtenido una amplia votación, asumí el liderazgo para dar continuidad al plan de desarrollo 2021-2025.

En este caminar acumulé experiencias invaluableles y pude absorber la sabiduría de maestros, personas y amigos que han hecho parte de esta historia de vida, tejida a pulso con esfuerzo, dedicación y disciplina, en compañía del sentido de mi vida, representado en mi esposa y mis dos hijas.

Quiero evocar a mis padres, para resaltar su espíritu combativo y agradecerles infinitamente por las semillas de amor, humildad, respeto, honestidad, honradez, disciplina, responsabilidad, lealtad y confianza que implantaron en este ser humano; siendo estos principios, la brújula constante de mi actuar como persona y profesional.

Gratitud eterna a los maestros, por compartir desde la academia un universo de representaciones teórico-prácticas que me permitieron comprender la realidad social, política, económica, cultural, religiosa y ética del territorio que habitamos; permitiéndome ser parte de una sociedad en construcción orientada a una sana y pacífica convivencia.

(2) - Declaración de principios

«La meta final de la verdadera educación es no sólo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no sólo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no sólo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento; no sólo seres puros, sino con amor a la pureza; no sólo personas justas, sino con hambre y sed de justicia». (John Ruskin)

Como envigadeño por adopción, profesional y ciudadano responsable, mi intención está orientada a aportar desde la Rectoría de la Institución Universitaria de Envigado, todo mi esfuerzo y dedicación para seguir avanzando en el desarrollo del proyecto social de mayor impacto en Envigado -nuestra IUE-.

La visión de mi gestión se enfocará en la calidad educativa en y todos su ejes estratégicos, asociados a los siguientes procesos: docencia, investigación, extensión, internacionalización, fondo editorial, producción académica, bilingüismo, bienestar laboral, reestructuración administrativa, ampliación de oferta educativa, virtualidad (incorporando múltiples mediaciones pedagógicas), emprendimiento, innovación, comunicaciones institucionales e infraestructura educativa, acorde a las necesidades identificadas y compromisos establecidos.

Declaro ser amante del respeto y apasionado por el servicio a los demás -como un propósito de vida-, será un proyecto de corazón para la IUE, con la camiseta de Rector puesta por y para la gente, una administración de puertas abiertas y una gestión inclusiva que represente los intereses de los estudiantes, docentes, egresados, administrativos y demás actores públicos, privados y sociales que se puedan beneficiar de este claustro universitario.

Mi propuesta hace explícito el compromiso frente a la implementación de los principios éticos de: la vida, la libertad, la equidad y la recta intención; entendidos estos como, "elementos compositivos de vida que se desean conservar en las actuaciones y reflexiones", tal como lo expresa el Proyecto educativo Institucional. De la misma manera y guardando coherencia con lo expresado anteriormente, se requiere hacer referencia a los principios que definen la identidad institucional, que prevalecen, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto General y reglamentos institucionales, tales como autonomía, integralidad, universalidad y pertinencia.

(3) - Propuestas

DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGATIVO

EJE 1

Horizontes académicos e innovación

Buscando consolidar un modelo educativo que articule la docencia, la investigación y la innovación como pilares fundamentales del conocimiento enfocados en el desarrollo integral de los estudiantes y su impacto en el territorio. La docencia se entiende como el espacio de construcción social de saberes, adaptado a las dinámicas regionales y globales, donde los docentes son los orientadores que promueven el pensamiento crítico y creativo; a través, de un enfoque pedagógico dialógico que fomente la interdisciplinariedad y el aprendizaje significativo, este eje promueve una enseñanza conectada con los desafíos del entorno, enriquecida por la inclusión de metodologías tecnológicas y digitales.

En este mismo contexto, la investigación y la innovación se integran como motores de transformación social y académica, buscando potenciar la generación y apropiación de nuevos conocimientos, que responda a las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales. Este enfoque permite desde la innovación, trasladar ese conocimiento a soluciones prácticas que impulsen el desarrollo sostenible y el progreso tecnológico con sentido de responsabilidad social, buscando consolidar agentes de cambio con visión, empatía y acción hacia el futuro.

programas	proyectos
<p>Gestión de la docencia</p>	<p><i>Modelo de articulación de la educación media con la educación superior.</i></p> <p><i>Modelo de articulación de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y la educación superior.</i></p> <p><i>Estructuración del Modelo pedagógico para la Región Digital.</i></p> <p><i>Actualización de los lineamientos curriculares y flexibilidad académica.</i></p> <p><i>Fortalecimiento del modelo de evaluación del aprendizaje.</i></p> <p><i>Plan de vinculación docente.</i></p>
<p>Gestión investigativa e innovación</p>	<p><i>Actualizar la política de investigación para el fortalecimiento de la gestión investigativa e innovación.</i></p> <p><i>Fortalecimiento de incentivos económicos por producción académica, investigativa, patentes y modelos de utilidad resultado de investigaciones.</i></p> <p><i>Alianza regional para la investigación e innovación. Consolidación de redes académicas e investigativas para la visibilidad nacional e internacional.</i></p> <p><i>Desarrollo de estrategias que promuevan la investigación formativa.</i></p> <p><i>Consolidación del sistema de la información para la investigación.</i></p> <p><i>Repositorio institucional para la producción académica e investigativa.</i></p>

REGIÓN DIGITAL**EJE 2*****Alianza para la inclusión digital***

Tiene como objetivo consolidar un ecosistema educativo inclusivo y transformador que responda a las necesidades del territorio, integrando tecnología, pertinencia y calidad, permitiendo la disminución de brechas para el acceso a la educación superior, garantizando que más estudiantes en zonas rurales y urbanas puedan acceder a programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos, Profesionales y Posgraduales diseñados específicamente para impulsar las competencias digitales y fomentar el desarrollo de la región digital. Asimismo, este eje prioriza la ampliación de la cobertura educativa mediante la implementación de criterios de conectividad avanzados que faciliten el acceso equitativo a la formación virtual y presencial mediada digitalmente con calidad.

La propuesta también enfatiza la importancia de establecer alianzas estratégicas con empresas tecnológicas, instituciones educativas y actores gubernamentales para fortalecer la infraestructura regional y los modelos de regionalización y articulación con la educación media. Esto incluye la gestión de convenios que favorezcan la creación de contenidos digitales acordes con las necesidades de las comunidades y la puesta en marcha de un centro de producción audiovisual como herramienta clave para la formación y proyección educativa. En este marco, el eje Región Digital se posiciona como un motor de inclusión y desarrollo, consolidando el compromiso de la Institución Universitaria de Envigado de liderar un cambio educativo orientado hacia la equidad, la innovación y el progreso colectivo.

programas	proyectos
<p>Gestión de programas digitales</p>	<p><i>Estudio de pertinencia para la oferta educativa de la región de Antioquia.</i> <i>Diseño de programas Técnicos Profesionales, Tecnológicos, Profesionales y Posgraduales para el desarrollo de la región digital.</i> <i>Dotación y puesta en marcha del centro de producción audiovisual</i> <i>Desarrollo de contenidos digitales acordes a las necesidades de la región (educación formación y no formal).</i></p>
<p>Gestión de la regionalización</p>	<p><i>Implementación del modelo de regionalización</i> <i>Implementación del modelo de articulación con la educación media.</i> <i>Gestión de convenios para la regionalización</i> <i>Gestión de la infraestructura regional.</i></p>

RELACIONAMIENTO GLOBAL

EJE 3

Educación con calidad, comunidad y futuro con sentido social

Presenta una oportunidad estratégica para posicionar a la Institución Universitaria de Envigado como un referente en la educación superior, a través de la integración de estándares de calidad educativa, extensión, proyección social, e internacionalización, fortaleciendo los procesos formativos, asegurando que los programas académicos cumplan con criterios de calidad y pertinencia, lo que no solo eleva la reputación institucional, sino también la competitividad de los egresados en un entorno globalizado. La gestión de la calidad educativa fomenta la creación de programas acreditados y metodologías innovadoras que garantizan la formación de profesionales con visión compartida y habilidades pertinentes para los retos contemporáneos.

La gestión de la extensión y la proyección social, se promueve la transferencia de conocimiento y la colaboración activa con las comunidades locales e internacionales, posicionando a la Institución como un motor de desarrollo sostenible y social.

La gestión de la internacionalización amplía las fronteras educativas mediante alianzas estratégicas, programas de movilidad, investigaciones conjuntas y la internacionalización del currículo. Estas acciones no solo incrementan la visibilidad institucional, sino que también consolidan estrategias inclusivas y diversas, conectando a estudiantes y docentes con escenarios globales que enriquecen su formación y proyección académica. El impacto de este eje radica en su capacidad para articular esfuerzos locales y globales, garantizando un crecimiento sostenible y una contribución activa al desarrollo social y educativo.

programas	proyectos
<p>Gestión de la calidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC). ◦ Fortalecimiento en proceso de autoevaluación institucional y de programas académicos. ◦ Gestión de la acreditación en alta calidad institucional y de programas académicos. ◦ Consolidación de un sistema de información para el aseguramiento de la calidad.
<p>Gestión de la extensión y la proyección social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Fortalecimiento del Centro de Consultoría Institucional. ◦ Consolidación de oferta de servicios de la casa del egresado. ◦ Actualización de incentivos académicos y de servicios para los egresados y grupo familiar. ◦ Plan de formación continua institucional en las distintas modalidades. ◦ Plan de articulación flexible entre extensión y docencia. ◦ Consolidación de unidad de proyectos especiales para la generación de recursos. ◦ Plan de responsabilidad social educativa para el territorio.
<p>Gestión de la Internacionalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Estudio diagnóstico y prospectivo de la internacionalización. ◦ Fortalecimiento de la movilidad de estudiantes, docentes y administrativos en diferentes modalidades. ◦ Desarrollo de eventos internacionales de impacto. ◦ Desarrollo de alianzas Estratégicas con Universidades Globales. ◦ Plataforma digital de internacionalización.

DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

EJE 4

Gestión integral para el progreso social

A través de la Gestión del Bienestar Institucional, se busca promover el bienestar físico, emocional, cultural y social de los grupos de interés y de valor, creando un entorno donde el aprendizaje y el trabajo sean experiencias positivas y enriquecedoras. Un enfoque centrado en el bienestar de las personas fortalece no solo la cohesión interna, sino también el desempeño y la promoción de los talentos.

La Gestión Administrativa juega un papel estratégico al optimizar los recursos y garantizar la eficiencia en los procesos internos de la Institución Universitaria de Envigado. Esto implica la modernización de los sistemas de gestión mediante la incorporación de herramientas tecnológicas avanzadas que agilicen la toma de decisiones y mejoren la eficacia operativa. Además, la implementación de prácticas sostenibles en el uso de los recursos asegura un funcionamiento responsable y alineado con los valores institucionales. Este enfoque administrativo permite fortalecer las bases organizativas para responder a los retos académicos y administrativos de manera ágil y efectiva.

Por otro lado, la Gestión de Infraestructura se centra en el fortalecimiento y la renovación de los espacios físicos y tecnológicos de la Institución, garantizando que estos sean accesibles, funcionales e inclusivos. Esto incluye la proyección de infraestructura que atienda las necesidades actuales y futuras, asegurando un entorno adecuado para el desarrollo de actividades académicas y administrativas. La implementación de este eje impacta directamente en la capacidad de la Institución para ofrecer educación de calidad, promover el bienestar integral de su comunidad, ampliación de cobertura educativa y consolidar su liderazgo como referente en el ámbito educativo regional y nacional.

programas	proyectos
Gestión del Bienestar Institucional	<ul style="list-style-type: none">◦ Actualizar la política de Bienestar Institucional.◦ Fortalecimiento de las estrategias de equidad e inclusión para la comunidad institucional y aplicación de rutas para la inclusión educativa.◦ Fortalecimiento del plan Institucional de Capacitación e incentivos para funcionarios y docentes.◦ Revisión y redefinición del programa del programa de permanencia.◦ Ruta de acompañamiento académico para fortalecimiento de competencias - Programa padrino.◦ Centro cultural institucional.◦ Fortalecimiento de los grupos de proyección cultural, artístico y deportivo.◦ Fortalecimiento del programa de incentivos a la comunidad estudiantil.
Gestión Administrativa	<ul style="list-style-type: none">◦ Diseño e implementación de la reestructuración académica-administrativa acorde con las dinámicas globales.◦ Actualización del estudio de prospectiva institucional 2025 - 2035.◦ Estructuración de un equipo de gestión de proyectos (OGP/PMO) para la consolidación, ejecución y generación de recursos institucionales.◦ Posicionamiento de nueva marca institucional.◦ Fortalecimiento de plan de medios institucionales.◦ Diseño de ruta de trabajo para implementación de estrategias de sostenibilidad con sus respectivas métricas.

programas	proyectos
Gestión Administrativa	<ul style="list-style-type: none">◦ <i>Implementación de sistema de gestión del conocimiento para la integración de procesos.</i>◦ <i>Gestión de recursos para la actualización del sistema académico.</i>◦ <i>Diseño e implementación del observatorio institucional.</i>
Gestión de infraestructura	<ul style="list-style-type: none">◦ <i>Análisis y actualización del plan campus IUE</i>◦ <i>Culminación del Bloque 14</i>◦ <i>Gestión de la construcción del bloque 11 (Bloque de Bienestar Institucional).</i>◦ <i>Gestión de proyectos de infraestructura para el desarrollo institucional.</i>◦ <i>Modernización de la infraestructura tecnológica.</i>



RAFA ALEJO

visión con corazón