



Ciencia, educación y desarrollo
Vigilada Mineducación



Estudio de impacto desde el desempeño de sus egresados

2025



Institución Universitaria
de Envigado

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	0
1. Elementos de referencia	0
2. Caracterización del Egresado	1
3. Metodología	5
4. Categorías de análisis	7
4.1. Aproximación al Valor agregado (VA) en la formación	7
4.2. La contribución en su formación	10
4.3. Reconocimiento institucional	11
4.4 Índice de empleo de los egresados	12
4.5 Aporte del egresado al medio	17
4.6 Contribuciones académicas/ científicas o de otra índole de los graduados a la institución o al sector externo	18
5. Medición del impacto	19
6. Conclusiones del estudio de impacto	20

Equipo de trabajo

David Alberto Londoño Vásquez, Vicerrector de Docencia.
Juan Sebastian Martínez Marulanda - Prof. Univ. Egresados
Diana Pilar Jimenez Bedoya – Asesora Aseguramiento de la Calidad
Gloria Stella Sánchez Arango – Prof. Especializado Aseguramiento de la Calidad

Envigado, marzo de 2025.

1. Introducción

El compromiso con la calidad se manifiesta en mejorar continuamente la gestión de los procesos para el cumplimiento de la promesa de valor, la formación integral para la transformación del entorno con sentido humano, expresada en la Misión y el PEI, mediante el uso eficiente de los recursos, atendiendo las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Los egresados IUE, son la evidencia que la IUE es el proyecto social de la región; su inserción en el mercado laboral, el desempeño profesional específico, las realizaciones y los reconocimientos alcanzados testimonian la calidad de la formación recibida. Por todo ello, el análisis de las condiciones de trabajo, de sus trayectorias - laborales, académicas y sociales- se constituyen en valiosos indicadores sobre la calidad de la oferta académica y fuente de reflexión para la Institución misma.

Bajo esta perspectiva, al centrar el análisis del impacto social de los egresados, en los estudiantes graduados, se reconoce que el graduado no es sólo una persona que ha culminado sus estudios y ha recibido un título; el graduado es quien porta la cultura de la Institución Universitaria de Envigado, los principios y valores que inspiran sus procesos académicos y administrativos, y quien se convierte en la prolongación social de la Institución, ya no como centro de formación, sino como actor del desarrollo integral de la comunidad en la que participa.

2. Elementos de referencia

El impacto social y académico del programa, es el proceso mediante el cual se mide y valora la eficacia y valida los currículos para satisfacer las necesidades y requerimientos de los diferentes sectores de la economía, lo cual se visibiliza en la intervención del egresado en el medio, con su trayectoria social, laboral y académica, además de sus logros profesionales. Se establece una doble pertinencia, social y económica, en que la formación debe responder al entorno productivo, tecnológico, social, económico y cultural, y a la construcción de una sociedad equitativa e inclusiva, mediante empleos de mejor calidad, mayores tasas de ocupación y formalidad (OIT/CINTERFOR, 2011).

La evaluación del impacto a través del desempeño de sus egresados permite verificar el cumplimiento de los objetivos del programa para lo que fue creado, ello implica analizar el beneficio social que se logra con la inserción e intervención de sus egresados en el medio, además del ejercicio de las funciones sustantivas que están inmersas en los criterios de responsabilidad social universitaria, en tanto que esta abarca la totalidad de los procesos misionales para el desarrollo social sostenible. A partir del cumplimiento de los procesos misionales se generan, una serie de impactos, como lo expresa, Gartner (2011), a saber:

a) impactos organizacionales (laborales y ambientales): sistema de gestión ético, garante de los derechos y los deberes de las personas, transparente, con buenas prácticas laborales y ambientales; b) impactos educativos (procesos de enseñanza-aprendizaje): formación integral de personas, ciudadanos y profesionales, en capacidad de abordar con responsabilidad ética, social y ambiental los retos de desarrollo endógeno y participar en la construcción de una sociedad incluyente; c) impactos cognitivos (producción y difusión del conocimiento): una investigación científica, tecnológica, humanística y artística basada en el compromiso con el desarrollo y el bienestar de la población, sin perder el horizonte de los referentes disciplinares universales; d) impactos sociales (trabajos de extensión): que enriquezcan la formación, colaboren con la identificación de problemas para la agenda de investigación y creen espacios de acción conjunta con distintos actores sociales (estatales, empresariales y redes sociales organizadas) en función del desarrollo humano sostenible (Gartner Isaza, 2011, p.3).

Es la respuesta a la realidad socioeconómica de la región, y del papel que asume la Institución en la construcción de sociedad, en la generación de conocimiento y en la solución de problemas de acuerdo con las posibilidades y particularidades de la Institución.

3. Caracterización del Egresado

La Institución cuenta con un total de 10151 graduados con corte al 2024, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. Graduados por facultad

Facultad	Graduados PRE	Graduados POS	Graduados TOTAL
Facultad de Ciencias Jurídicas Y Políticas	3092	968	4060
Facultad de Ciencias Empresariales	2165	586	2751
Facultad de Ciencias Sociales, Humanas Y Educación	1821	149	1970
Facultad de Ingeniería	1276	94	1370
Total general	8354	1797	10151

Se puede evidenciar la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas es la facultad con más graduados con el 40% le sigue Ciencias Empresariales con el 27%, Ciencias Sociales, Humanas y Educación con 19% e Ingenierías con 14%.

Tabla 2. Graduados por Programa

Programa Académico	Graduados	%
Derecho	2923	28,80%
Psicología	1821	17,90%
Administración de negocios internacionales	1073	10,60%
Contaduría pública	956	9,40%
Ingeniería de sistemas	620	6,10%
Especialización en finanzas y proyectos	466	4,60%
Especialización en contratación estatal	383	3,80%
Ingeniería electrónica	387	3,80%
Especialización en derecho administrativo	222	2,20%
Especialización en derecho disciplinario	134	1,30%
Especialización en derecho administrativo laboral	109	1,10%
Especialización en gerencia	115	1,10%
Técnico profesional en tránsito transporte y seguridad vial	91	0,90%
Tecnología en gestión de redes	89	0,90%
Administración financiera	82	0,80%
Seguridad y salud en el trabajo	78	0,80%
Especialización en derecho laboral y de la seguridad social	68	0,70%
Especialización en psicogerontología	70	0,70%

Programa Académico	Graduados	%
Especialización en psicología de la actividad física y del deporte	61	0,60%
Tecnología en desarrollo de sistemas de información	65	0,60%
Especialización en gestión de tic empresarial	49	0,50%
Especialización en responsabilidad estatal	52	0,50%
Tecnología en sistemas	50	0,50%
Mercadeo	40	0,40%
Especialización en gestión estratégica de la innovación	28	0,30%
Especialización en seguridad de la información de las organizaciones	17	0,20%
Ingeniería industrial	25	0,20%
Ingeniería informática	23	0,20%
Maestría en ciencias sociales	18	0,20%
Tecnología en implementación y gestión de servicios en redes a distancia	16	0,20%
Administración y mercados internacionales	14	0,10%
Especialización en logística	5	0,00%
Técnico profesional en redes cableadas e inalámbricas a distancia	1	0,00%
Total general	10151	100%

Los programas con mayor número de graduados son Derecho, Psicología, Administración de Negocios Internacionales y Contaduría Pública.

La caracterización realizada tiene como punto de partida los siguientes elementos, los cuales se indagaron en la encuesta de seguimiento a egresados.:

Estrato socioeconómico al ingresar a la IUE	1 - 2	38%	3	53%	4	8%	5	1%	6	0%
Estrato socioeconómico actual del egresado	1 - 2	23%	3	52%	4	18%	5	6%	6	1%
Egresados en situación de discapacidad	0,6%									
Máximo nivel de formación académica actual	Técnico Profesional	8,1%	Tecnólogo		4%	Universitario		51%		
	Especialista	30,6%	Magíster		4,8%	Doctor		1,4%		
Domina otro idioma, diferente al español	Inglés	40,2%	Portugués		2%	Francés		0,5%		
	Otro		1%		Ninguno			57,9%		
Ha recibido reconocimientos o menciones académicas / investigativas / laborales en su vida profesional	si		10,7%		No			89,3%		

Un 1,4% de los egresados reportan que han alcanzado título de nivel de doctor, un 4,8% de magíster y un 30,6% de especialista. Es de destacar el alto porcentaje de egresados que han alcanzado título de especialista, posiblemente con el beneficio de los altos descuentos que la IUE le ofrece a sus egresados para continuar su formación posgradual.

Sólo un 43% de los egresados manifiestan dominar una segunda lengua, entre las cuales destaca el inglés con 40,2% y le sigue el portugués con un 2%. Lo cual demuestra que, aunque tienen que cumplir con una segunda lengua para graduarse, al momento de realizar el seguimiento, más de la mitad de los egresados manifiestan que no dominan un segundo idioma.

Entre los reconocimientos que expresan los egresados que ha obtenidos son: reconocimientos laborales, trabajo de grado laureado, exaltación de méritos, premios de agremiaciones y reconocimientos por concejos municipales.

Un 58% de los graduados tiene género femenino, mientras que un 42% son de género masculino.

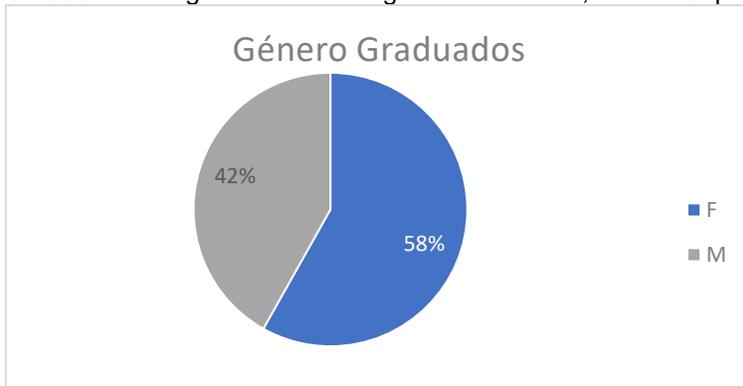


Gráfico 1. Género de los graduados

Hay un aumento considerable en los egresados con estrato 4 y 5, y una disminución en los egresados con estrato 1 y 2, lo que significa que los egresados pudieron aumentar su capacidad económica una vez terminaron su formación, logrando así mejorar su calidad de vida.

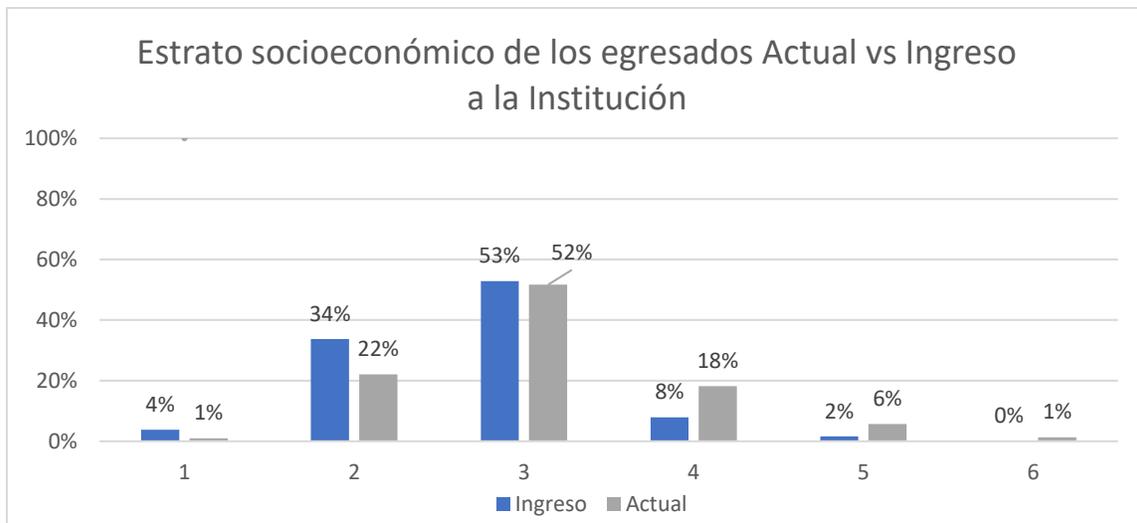


Gráfico 2. Estrato socioeconómico de los egresados actual vs Ingresar.

El 50% de los egresados de la Institución a los que se les realizó el seguimiento, viven en el municipio de Envigado, 17% en Medellín, le sigue Itagüí con el 15% y Sabaneta con 9%. Lo que significa que más del 90% residen en el Área metropolitana del Valle de Aburrá.

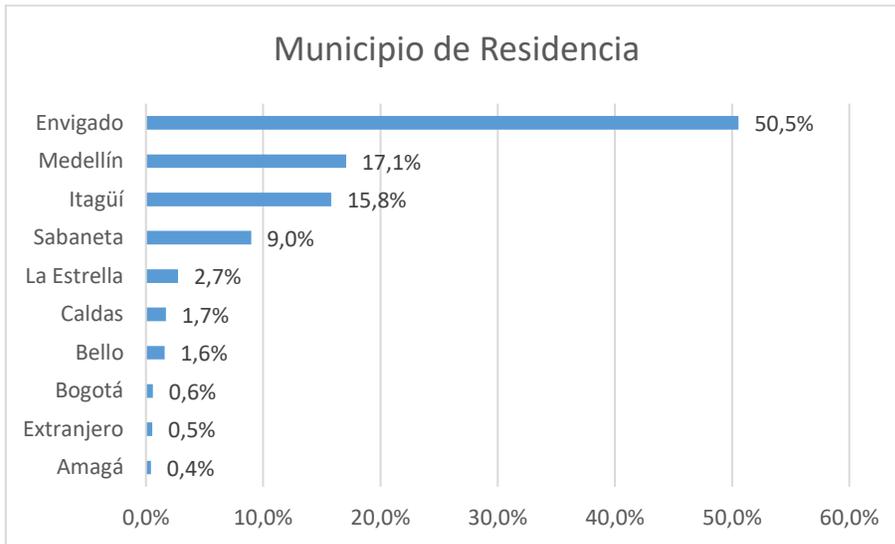


Gráfico 3. Municipio de residencia de los egresados según seguimiento.

De las encuestas realizadas se puede evidenciar que el 1% de los egresados indican tener alguna discapacidad, entre las cuales reportan discapacidad física, auditiva y visual.

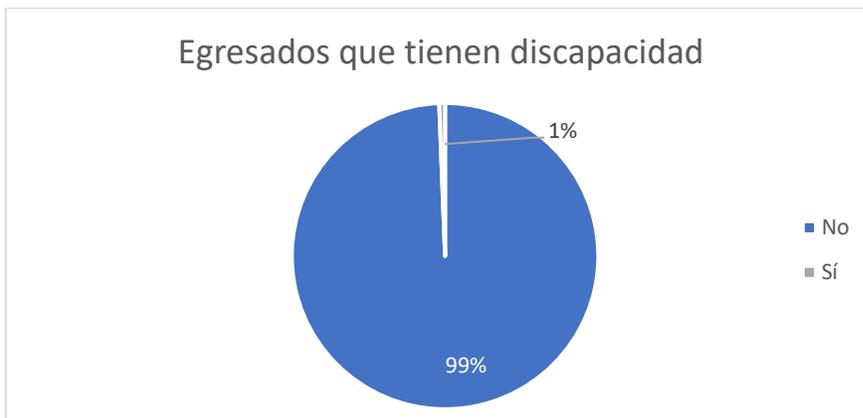


Gráfico 4. Egresados con discapacidad según seguimiento

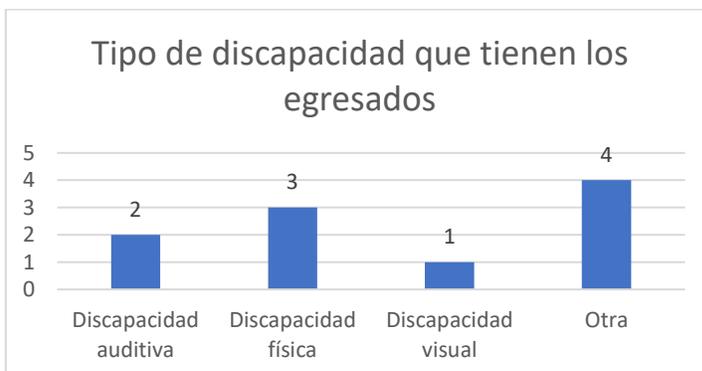
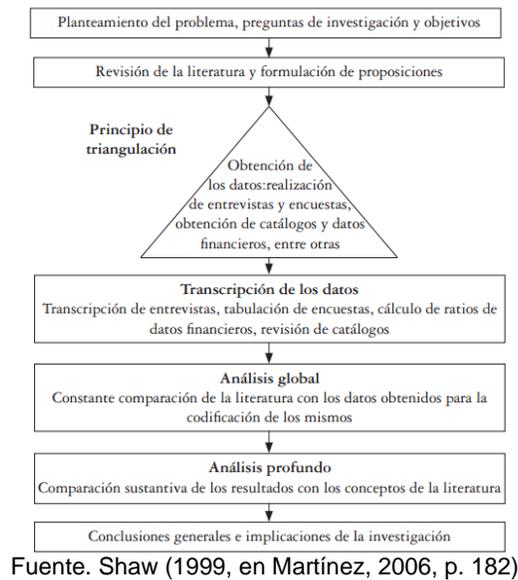


Gráfico 5. Tipo de discapacidad que tienen los egresados según seguimiento.

4. Metodología

El presente proyecto se constituye en un estudio de caso de tipo descriptivo, en el cual se pretende indagar y reconocer las particularidades de un escenario real y comprender las dinámicas de su contexto, en este caso, el escenario considera variables de análisis a fin de verificar el impacto en la formación de los programas de la Institución Universitaria de Envigado.

Los datos son obtenidos de diversas fuentes de información, de orden cualitativo, como cuantitativo, esto es, registros y encuestas. Si bien no existe un procedimiento estandarizado para realizar el presente estudio de caso, se toma como base el planteado por Shaw, para la identificación de las fuentes y de las técnicas de recopilación, análisis y procesamiento de información.



De las Fuentes y las técnicas

De las Fuentes

De las Fuentes de información documental. A partir de la selección y recopilación de información en lo referente a resultados de análisis estadísticos y registros del Icfes, con relación a los resultados de saber 11 y saber Pro.

De las Fuentes de información no documental. La información de las apreciaciones (percepciones) resulta importante en el proceso descriptivo, lo cual permite captar la percepción de los distintos agentes, en este caso, graduados y empleadores acerca de la calidad y satisfacción de necesidades de los programas de la IUE en la región.

De las técnicas

De las técnicas de recopilación de la información: se utilizan las encuestas, las cuales se aplican con el propósito de conocer la percepción de los diferentes agentes que participan en el proceso (graduados y empresarios).

A continuación, se presentan los tamaños de las muestras.

Tabla 3. Tabla de muestreo para el estudio de impacto de egresados

$n_0 = Z^2PQ / \sigma^2$						AGENTES	Egresados	Empresarios
$n = n_0 / (1 + n_0 / N)$						N	10151*	10151
Nivel de Confianza	z	n_0	σ	p	q			
95%	1,96	96,04	0,10	0,5	0,5	95		
99%	2,58	665,64	0,05	0,5	0,5	625		

*Datos a 2024-2

Tabla 4. Tamaño de la muestra

Población	Tipo de muestra	Nivel de confianza	Error estándar	Tamaño de la población	Muestra	Muestra alcanzada
Graduados a 2024-2	Muestra no probabilística – participantes voluntarios	99%	5%	10151*	625	2385
Empleadores 2024-2 Encuesta de autoevaluación institucional y de autoevaluación programas	Muestra no probabilística – participantes voluntarios	95%	10%	10151	95	180

Tabla 5. Detalle de la muestra obtenida

Encuesta Graduados		Total	Encuesta Empleadores		Total
Autoevaluación Institucional 2023-2024-1		1406	Autoevaluación Institucional 2024		43
Seguimiento Graduados 2023-2024-1		117	Autoevaluación Programas 2023- 2024		137
Seguimiento Graduados (2024-2; Con corte enero 2025)		862	Total		180
Total		2385			

Muestra no probabilística - Participantes Voluntarios, en este tipo de muestra no depende de la probabilidad, sino que está relacionada con las características del estudio, que para el caso del presente estudio se tomó la decisión dado el acceso a los individuos, quienes voluntariamente acceden a participar en el estudio (Hernández, Fernández- Collado & Baptista, 2006).

Para el presente estudio se definieron las siguientes categorías de análisis:

Tabla 6. Categorías de análisis para el estudio de impacto

Factores	Categoría de análisis	Descripción	Técnica de recopilación y análisis de información
Contribución a su proyecto de vida	Aproximación al Valor agregado en la formación	Valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado (Saber Pro), con relación Pruebas Saber 11	Análisis estadístico
	La contribución en su formación.	Contribución del programa a la formación profesional, al proyecto de vida del egresado	Encuesta - egresados

Factores	Categoría de análisis	Descripción	Técnica de recopilación y análisis de información
Reconocimiento social institucional	Reconocimiento institucional	Reconocimientos al impacto al programa por parte de sus egresados	Encuesta – empresarios Encuesta – egresados
Desempeño de egresado en el medio	Índice de empleo de los egresados	Índice de empleo de los egresados de acuerdo con el observatorio laboral y seguimiento a los egresados	Encuesta de seguimiento-egresados Observatorio laboral
		Correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional.	Encuesta – egresados Encuesta – empresarios
	Caracterización del egresado	Característica del egresado del programa desde el seguimiento (evolución nivel socio económico - avance en el nivel de formación – sector de vinculación- municipio de residencia)	Encuesta - egresados
	Aporte del egresado al medio	Aporte del egresado al medio y a la empresa desde la percepción de los egresados y los empresarios (reconocimiento)	Encuesta – empresarios Encuesta – egresados

5. Categorías de análisis

5.1. Aproximación al Valor agregado (VA) en la formación

De acuerdo con el Icfes (2019)

¿Qué es Valor Agregado (VA)?: Es un estudio que se hace en el campo de la educación, el cual intenta medir cuánto aporta una institución a las competencias de sus estudiantes. Cuando un alumno entra a un centro educativo llega con unas habilidades previas, por lo que sus capacidades al terminar su ciclo académico no se deben solo a lo que aprendió por su paso en él, sino también a lo que sabían antes de entrar al mismo. Por este motivo surgen los estudios de VA, los cuales intentan aislar lo aprendido en una institución de las condiciones iniciales, para poder medir de una forma más precisa la calidad en la formación académica. ¹

Para la institución es fundamental identificar el aporte que genera el paso por la educación superior en el desarrollo de las competencias básicas de sus estudiantes². De acuerdo con los análisis realizados por el Icfes se ha identificado que se vuelve muy significativo el valor agregado en el programa de Administración de Negocios Internacionales, en las competencias genéricas como se representa en la gráfica siguiente.

¹ Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES (2023). *DataIcfes. Reporte de valor agregado y Aporte Relativo*. <https://www.icfes.gov.co/web/guest/data-icfes>

² INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN - ICFES. Informe técnico: Medición de los efectos de la educación superior en Colombia sobre el aprendizaje estudiantil Bogotá D.C. 2021. Disponible: <https://www.icfes.gov.co/investigaciones/valor-agregado-y-aporte-relativo/>

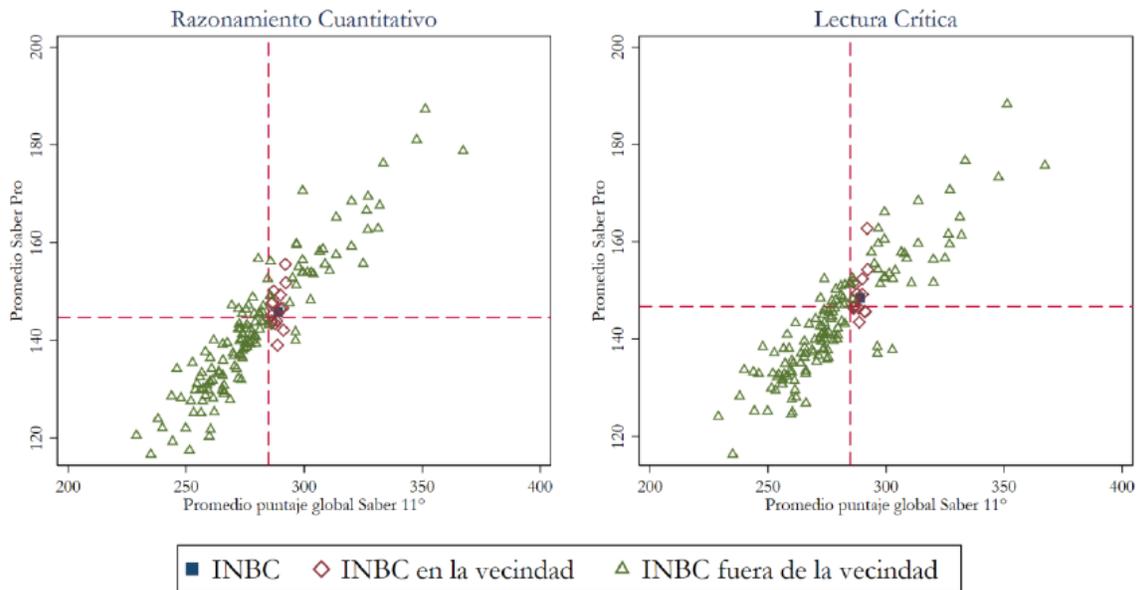


Gráfico 6. Resultados Saber Pro vs promedio puntaje global Saber 11 -programa de Administración de Negocios Internacionales (2021-2022).

Fuente: Icfes, 2024

Este se interpreta que resultados del programa de Administración de Negocios Internacionales de la IUE INBC) (2021-2022), se ubica en el cuadrante *superior derecho*: INBC cuyos estudiantes tienen resultados en Saber 11° (puntaje global, puntaje en Matemáticas o puntaje en Lectura crítica) o INSE de Saber Pro, según corresponda, por encima del promedio del NBC a nivel nacional, y finalizan el nivel universitario con puntajes en el examen Saber Pro por encima del promedio del NBC a nivel Nacional.

En la misma línea se para el programa de Psicología en este mismo periodo 2021-2022

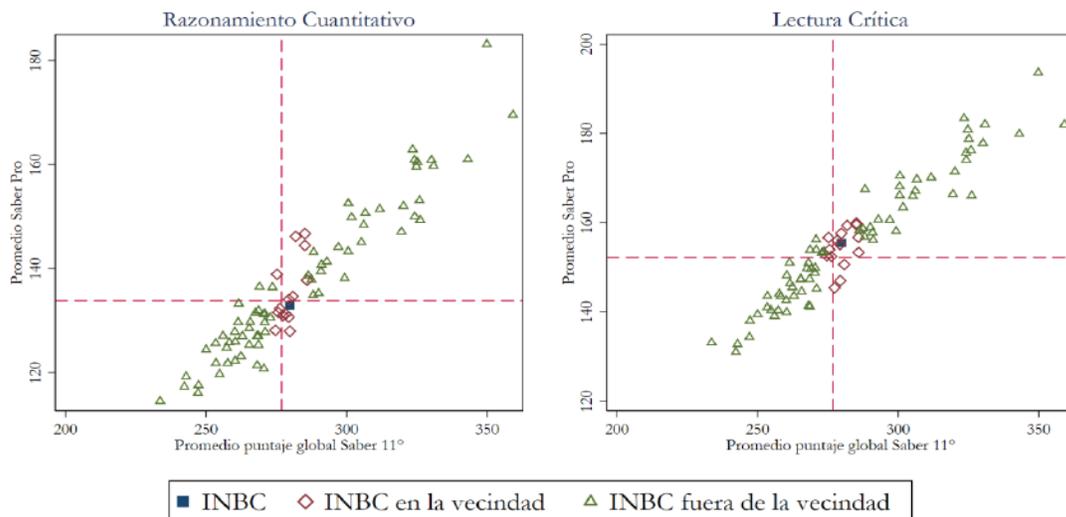


Gráfico 7. Resultados Saber Pro vs promedio puntaje global Saber 11 -programa de Psicología (2021-2022).

Fuente: Icfes, 2024

De acuerdo con los análisis realizados por el Icfes, la institución ha identificado que debe seguir realizando planes para mejorar el valor agregado en los programas de Contaduría Pública y Derecho, como se muestra en los siguientes gráficos:

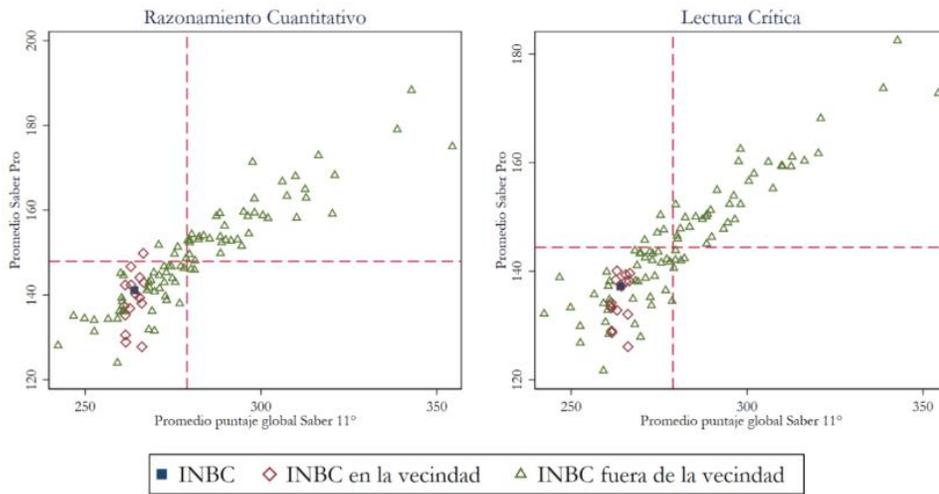


Gráfico 8. Resultados Saber Pro vs promedio puntaje global Saber 11 -programa de Contaduría Pública (2021-2022).
Fuente: Icfes, 2024

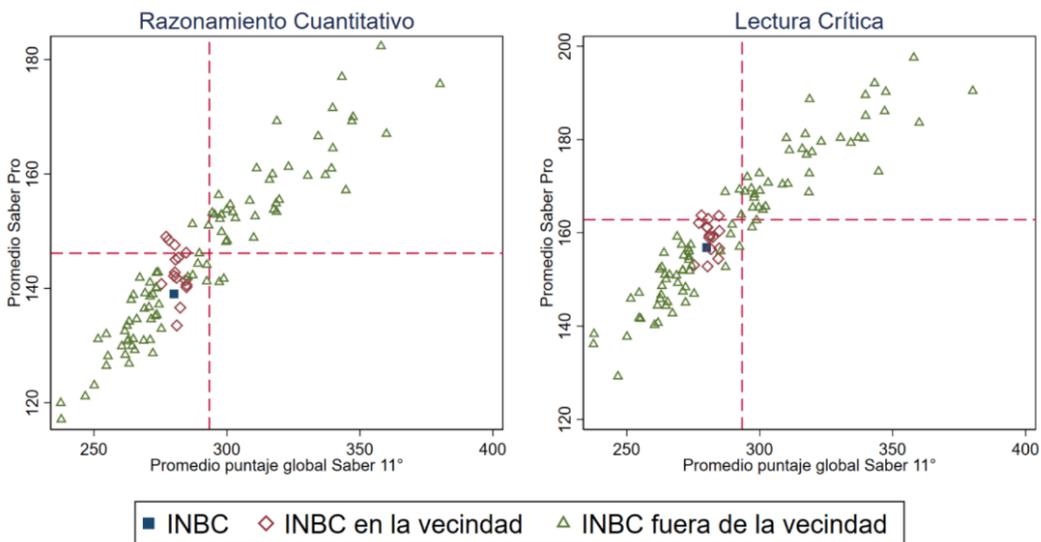


Gráfico 9. Resultados Saber Pro vs promedio puntaje global Saber 11 -programa de Derecho (2020-2021).
Fuente: Icfes, 2024

En los periodos analizados gráficos 8 y 9; para los programas de Contaduría Pública y Derecho, se puede observar que los resultados se ubican en el cuadrante *inferior izquierdo* para el INBC cuyos estudiantes tienen resultados en Saber 11° (puntaje global, puntaje en Matemáticas o puntaje en Lectura crítica) o INSE de Saber Pro, según corresponda, por debajo del promedio del NBC a nivel nacional, y finalizan el nivel universitario con puntajes en el examen Saber Pro por debajo del promedio del NBC a nivel Nacional.

5.2. La contribución en su formación

Contribución del programa a la formación profesional, al proyecto de vida del egresado
La percepción de los egresados de la IUE permite conocer la contribución del programa en la formación profesional.

Agente	Percepción	Valor promedio
Egresados – Encuestas de Autoevaluación y seguimiento	Los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante su formación contribuyeron a su desempeño profesional	4,4
	Los graduados de la IUE son reconocidos por su responsabilidad social, calidad y capacidad de generar cambios	4,4
	El plan de estudios desarrollado en el programa del cual usted es graduado fue pertinente y actualizado contribuyendo a su formación integral	4,3
	El perfil profesional del programa corresponde a la formación y su desempeño	4,4

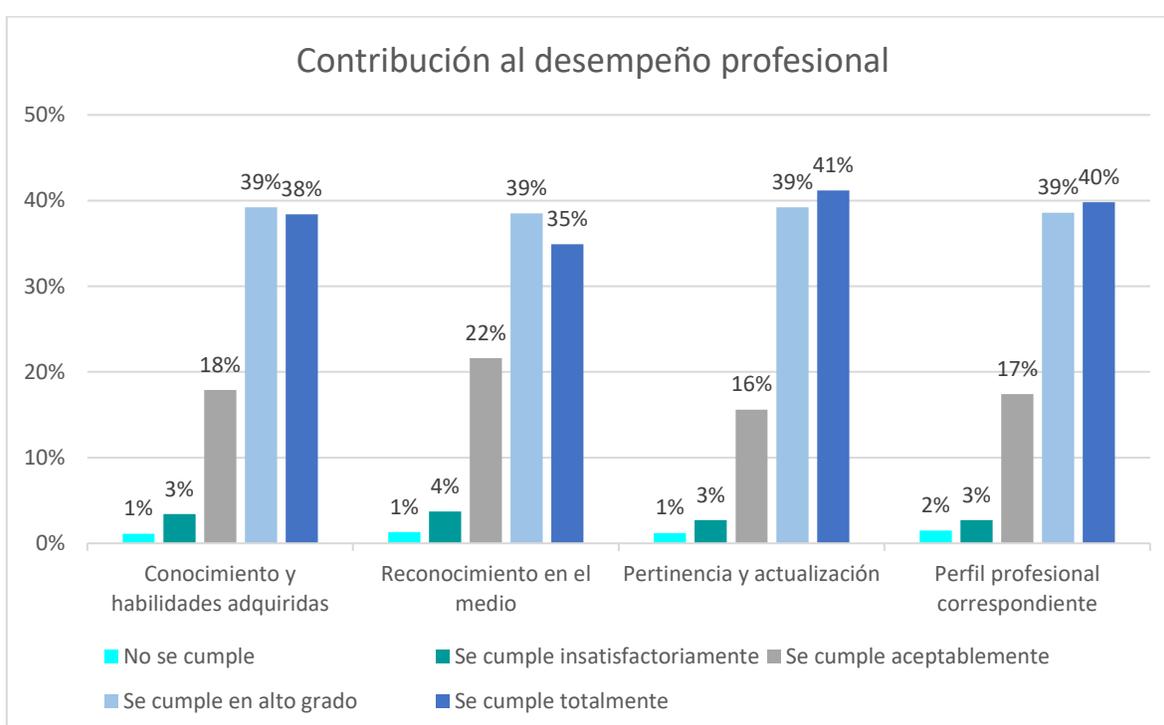


Gráfico 10. Contribución a la formación profesional

A continuación, se presentan los niveles de satisfacción de los egresados frente a cada uno de estos aspectos.

Puede observarse que el 77% de los egresados encuestados reconoce que los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante su formación contribuyeron a su desempeño profesional, con una valoración en alto grado y totalmente, cumpliendo sus expectativas de formación y personal.

En contraste, el 74% expresan que como egresados de la Institución son reconocidos en el medio por su responsabilidad social, calidad y capacidad de generar cambios

Ahora bien, con relación a la calidad de la formación que ofrece la Institución, los egresados la valoran en un alto grado con una valoración de 4,4 su pertinencia, atendiendo a los retos sociales de la región, de acuerdo con las exigencias de la educación superior.

Agente	Percepción	Valor promedio
Egresados – Encuestas de Autoevaluación y seguimiento	Los programas académicos de la IUE son pertinentes y atienden las necesidades sociales y económicas de la región.	4,4
	La IUE transforma su oferta de programas de acuerdo con las exigencias y tendencias de la educación superior en las que se promueva la formación con alta calidad	4,2
	Las estrategias y actividades de inserción laboral que realiza la IUE son efectivas	4,0
	Los sistemas y canales de información y comunicación de la IUE son efectivos y permiten mantener informada a la comunidad académica	4,3

Así mismo, valoran en alto grado, la actualización de la oferta académica de acuerdo con las tendencias e la educación superior, las estrategias de inserción laboral y de comunicación con los egresados.

5.3. Reconocimiento institucional

A partir de la percepción de los empresarios y egresados, se evidencia el reconocimiento institucional, a partir de la calidad de los egresados y la relevancia institucional en el contexto regional y nacional.

Percepción	Agente	Valor promedio
La IUE es reconocida por su impacto social en la región	Egresados	4,4
	Empleadores	4,5
La IUE desarrolla proyectos que atienden las necesidades del territorio	Egresados	4,1
	Empleadores	4,4
La IUE establece relaciones con sectores sociales y económicos para dar respuestas a sus necesidades	Egresados	4,4
	Empleadores	4,5
La IUE es reconocida en el territorio por su calidad académica	Egresados	4,3
	Empleadores	4,4

La Institución, en su quehacer, busca promover, gestionar y mejorar permanentemente la calidad de sus programas de educación superior y su impacto en la formación de sus egresados; es por ello, que la Institución responde a las expectativas de desarrollo de la región, a través de la ejecución de proyectos académicos e investigativos.

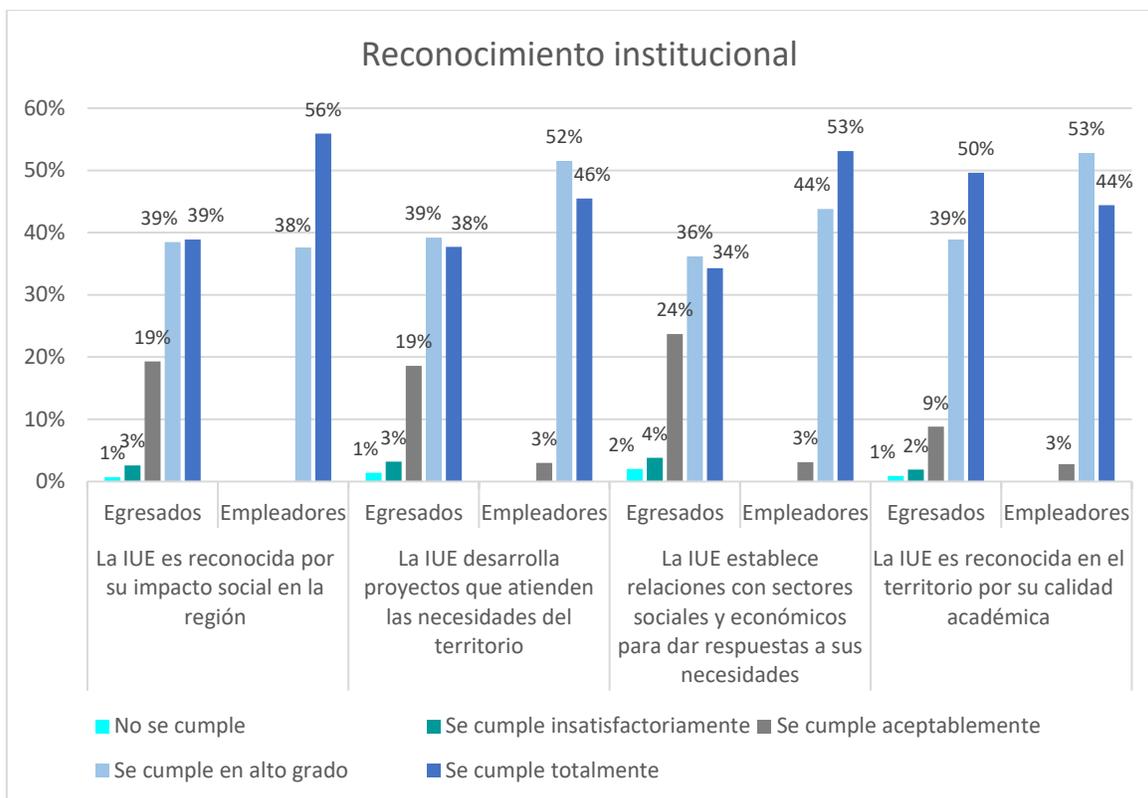


Gráfico 11. Reconocimiento de la IUE en el entorno regional

La percepción de los empresarios es levemente más favorable que la de los egresados. Sin embargo, los valores de las calificaciones son en general muy similares entre los dos grupos; lo cual demuestra un reconocimiento institucional sólido, tanto por parte de los egresados como del sector empresarial.

4.4 Índice de empleo de los egresados

Teniendo en consideración, la encuesta de seguimiento a los egresados de la IUE, en la que participaron 2385 egresados, se identifica las siguientes características en el desempeño y la trayectoria laboral de los egresados, a saber:

Egresados-seguimiento	¿Actualmente está laborando?
	Tiempo de experiencia relacionada con el programa del cual es graduado
	¿Qué tipo de vinculación tiene con la empresa u organización en la cual labora?
	Cargo que desempeña
	¿Cuál es la principal función que desempeña?
	¿Cuál es el ingreso promedio mensual devengado por las actividades laborales?
	¿Ámbito en qué desarrolla las actividades laborales?
	Sector económico al cual está vinculado la empresa u organización donde labora
	¿Existe relación entre su ocupación actual y el perfil profesional del programa del cual egresó?
	Las actividades de inserción laboral que realiza la IUE son efectivas

Es así, que el 82% de los graduados encuestados se encuentran laborando. Es necesario aclarar que una parte de las encuestas de seguimiento son realizadas en el momento 0, es decir, cuando antes de los grados, por lo que se tomó únicamente los datos de las personas que ya se habían graduado al momento de hacer el seguimiento.



Gráfico 12. Tasa de ocupación de los graduados IUE, de acuerdo con el seguimiento desde la IUE

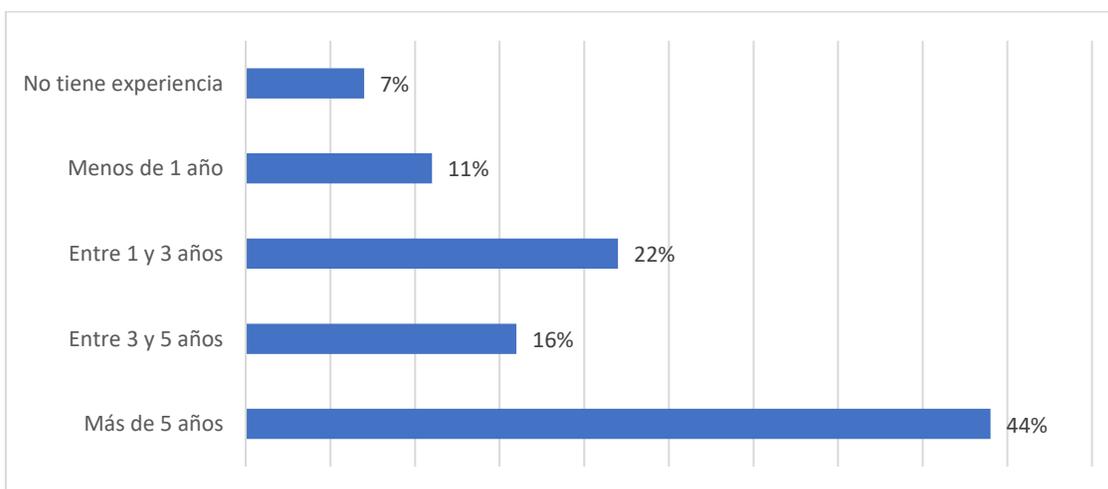


Gráfico 13. Tiempo de experiencia relacionada con el programa del cual es graduado

En relación con la experiencia laboral profesional, 44% de los encuestados que se encuentra laborando posee una experiencia mayor de 5 años, el 16% de los egresados cuentan con una experiencia entre 3 y 5 años, el 22% de los egresados contestaron que cuentan con una experiencia entre 1 a 3 años, el 11% de los egresados contestaron que cuentan con una experiencia menor a un año y el 7% de los encuestados aun no cuentan con experiencia profesional.

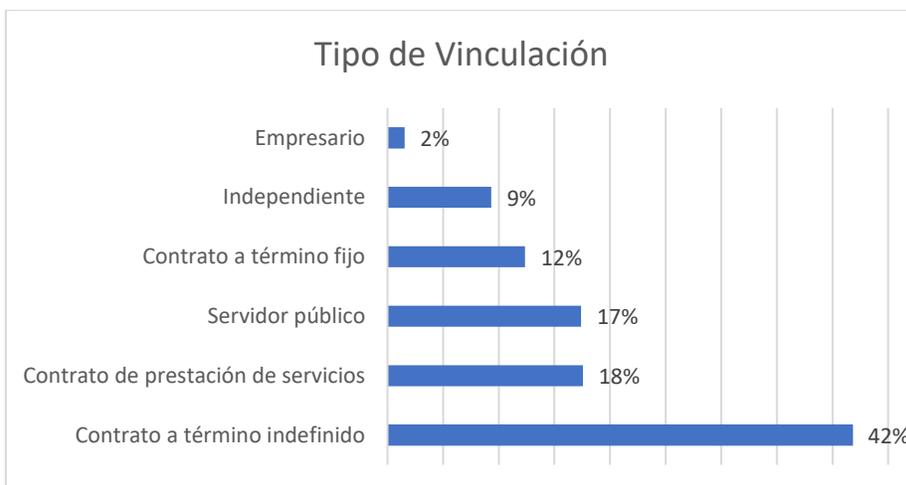


Gráfico 14. Tipo de vinculación

Se encuentra que un 42% de los egresados está vinculado laboralmente mediante contrato a término indefinido, mientras que un 17% son servidores públicos, por lo cual se puede inferir que un 59% de los egresados tienen cierta estabilidad en sus empleos. También se cuenta con un 2% que manifiesta ser empresario.

Según la encuesta de seguimiento, el 63,5 % de los graduados tiene ingresos iguales o superiores a 2,5 SMMLV (gráfico 15)

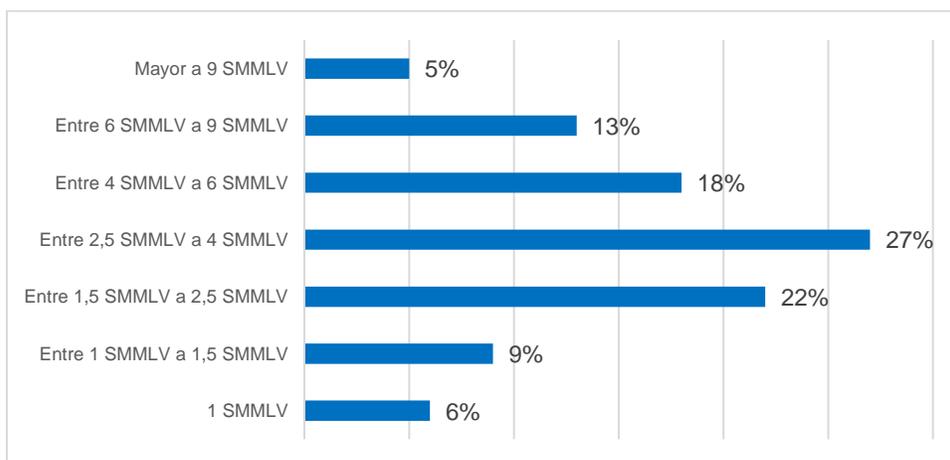


Gráfico 15. Salario mensual promedio de los egresados de la IUE

El promedio de salario que actualmente está recibiendo nuestros egresados, se encuentra en un 48% orientado a una remuneración de 3 a 7 salarios mínimos vigentes que según la escala de IBC apunta a generar un alto rendimiento en cuanto al perfil de los egresados de la Institución Universitaria de Envigado.

Si bien, también contamos con un porcentaje de 15% de los egresados que devengan menos de 1,5 SMMLV; este comportamiento se da, debido a que gran parte de la información recolectada es al momento cero, es decir, cuando los estudiantes reciben su título, y también se debe considerar que la Institución también cuenta con programas Técnicos y Tecnológicos, quienes suelen tener salarios menores a los de un profesional.

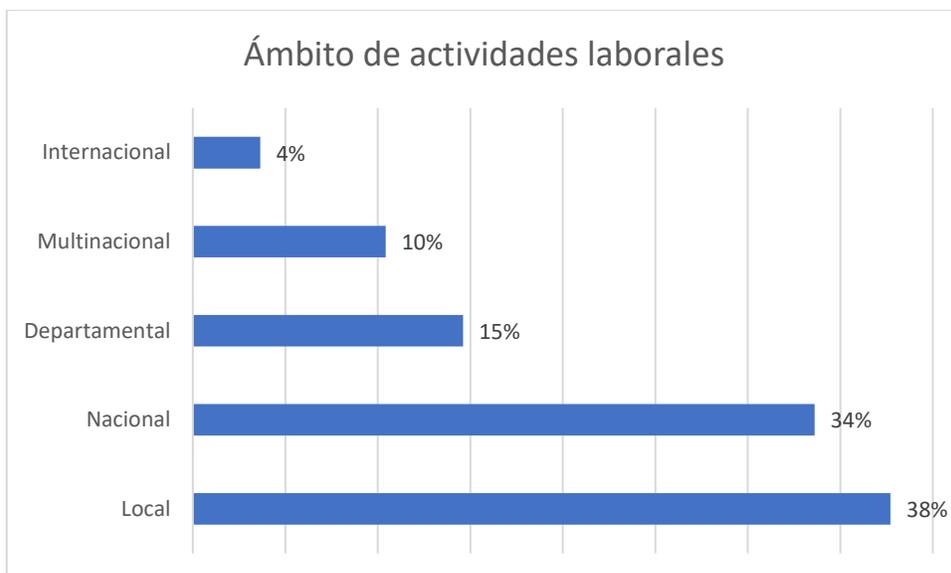


Gráfico 16. Ámbito de las actividades laborales

En relación con el ámbito de las actividades laborales que actualmente realizan los egresados es importante precisar que el 38% de la población encuestada realiza sus actividades a nivel local; el 14% lo hace en el nivel departamental, un 34% a nivel nacional. Por último, un 4% manifiesta que sus actividades son de ámbito internacional, mientras que hay un 10% a nivel multinacional.



Gráfico 17. Sector económico de la empresa /organización donde labora

El 39% trabajan en empresas que prestan servicios profesionales, científicos, técnicos y administrativos; también se resalta la administración pública, defensa, educación y salud educación con un 28%, lo que significa que más del 68% de los egresados trabajan en el sector público o en actividades profesionales, científicas técnicas o administrativas.

Relación entre su actual ocupación y el perfil de profesional del programa del cual es egresado

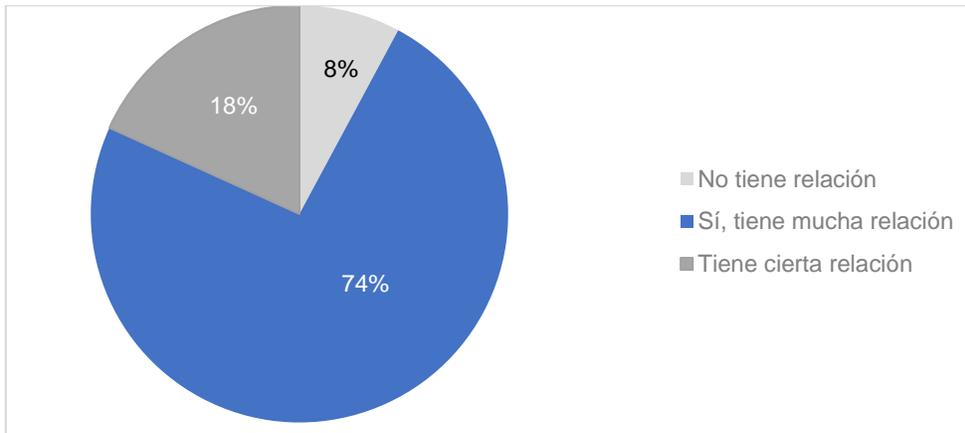


Gráfico 18. Relación entre la ocupación actual y el perfil profesional del cual es egresado

El 74% de los egresados de la Institución que se encuentran laborando consideran que su ocupación actual tiene un alto grado de relación con el perfil de los programas académicos que se ofertan, lo cual permite que nuestros egresados, tengan un valor agregado en los diferentes campos de ocupación que se brindan en el medio laboral. Si bien el 18% de los encuestados respondieron que tiene cierta relación; es importante precisar que cuando las personas encuentran relación entre su oferta laboral y el perfil de egreso, consideran que cuentan con las habilidades/competencias e información necesaria, para que en sus roles de trabajo justifique la inversión económica realizada, y sean ellos capaces de generar nuevas alternativas y sugerencias de aprendizaje, y así, la Institución adopte medidas en procura de adelantar un proceso educativo altamente competitivo, que favorezca a cada uno de sus egresados, en relación con las oportunidades y puestos de trabajo que existen en la ciudad y en la región.

Seguimiento desde el Observatorio Laboral para la Educación (OLE)

De acuerdo con los resultados del seguimiento a los graduados desde el Observatorio Laboral para la Educación (OLE), la tasa de vinculación laboral de los recién graduados de la IUE ha sido superior a la nacional desde el 2019 excepto en el 2021, y que para el 2022 la tasa de la IUE subió 13 puntos porcentuales.

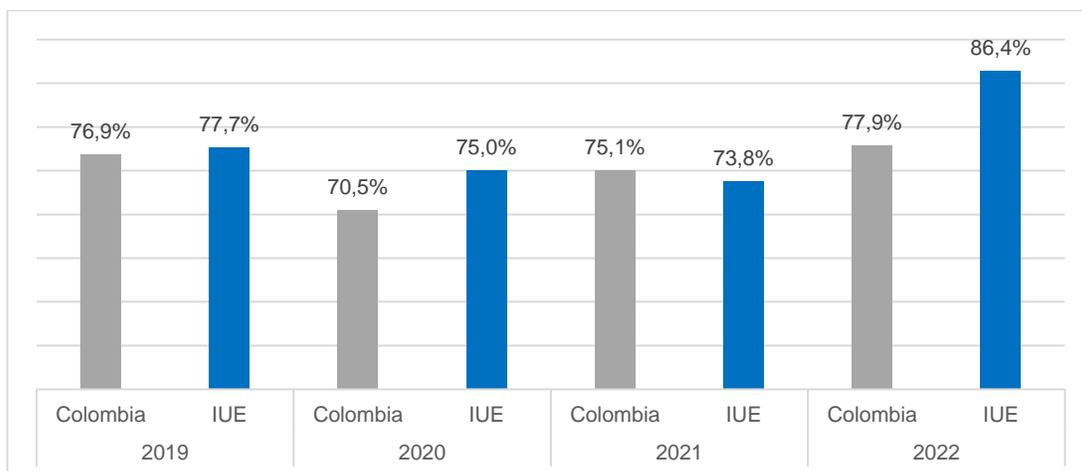


Gráfico 19. Tasa de cotización de los recién graduados de la IUE.

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación a 2022. Consultado el 15 de marzo de 2025

Al hacer un comparativo con otras instituciones universitarias públicas (gráfico 20), la vinculación laboral de los recién graduados de la IUE es la segunda mayor, sólo por debajo del ITM.

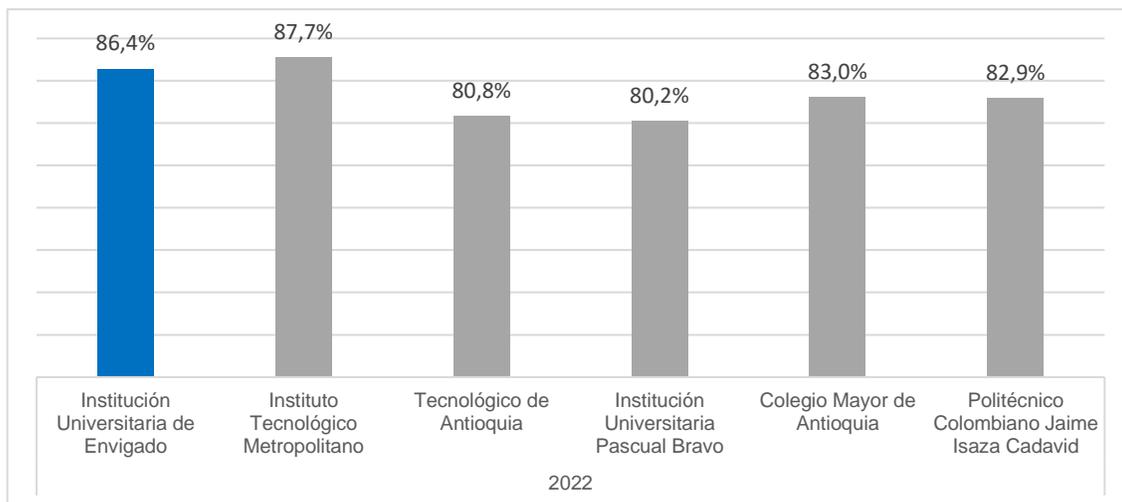


Gráfico 20. Comparativo con las IES de carácter público, de acuerdo a la vinculación laboral de los recién graduados.

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación a 2022. Consultado el 15 de marzo de 2025

Al hacer un comparativo con otras instituciones universitarias públicas (gráfico 21), el IBC estimado de los recién graduados de la IUE es el mayor en conjunto con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid. La mediana de los rangos salariales reportados es de.

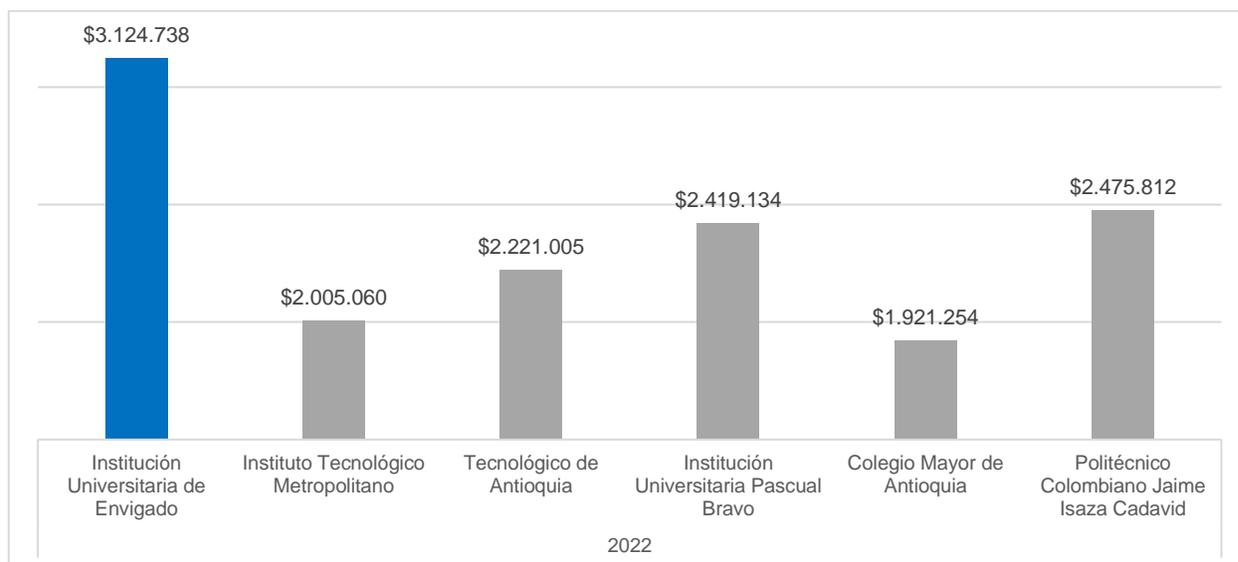


Gráfico 21. Comparativo con las IES de carácter público, de acuerdo con el IBC de los recién graduados que cotizan.

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación a 2022. Consultado el 15 de marzo de 2025

4.5 Aporte del egresado al medio

A partir de la percepción de los empresarios en las encuestas se identifica, el aporte del egresado al medio y a la empresa a la cual está vinculado.

Con relación al reconocimiento en la formación de sus egresados, los empleadores tienen una percepción de cumple totalmente, con una valoración de 4.6, esto es, los egresados de la IUE son reconocidos por su calidad profesional, por su responsabilidad social y capacidad de generar cambios en el medio, con los siguientes resultados:

Agente	Percepción	5	4	3	2	1	Valor promedio
Empresarios-Autoevaluación	Los egresados del programa son reconocidos por su capacidad de transformar el entorno, reconociendo y respetando las diferencias en un contexto intercultural.	87%	13%				4.9
	El desempeño profesional y laboral del egresado del programa contribuye a la solución de problemas de la organización en la cual se encuentra vinculado.	80%	17%	3%			4.8
	El liderazgo e impacto de los egresados en el territorio	43%	51%	6%			4,4
	Los egresados de la IUE son reconocidos por su responsabilidad social	64%	36%				4,6
	Los egresados de la IUE son reconocidos por su capacidad de generar cambios	56%	36%	8%			4,5

De los reconocimientos al desempeño del egresado

La labor de los egresados de la IUE es reconocida en el medio por el desempeño de su profesión, vida y mérito, quienes se destacan en los distintos campos de las actividades académicas, culturales, sociales y políticas. A continuación, se presentan los ámbitos en los que se destacan los egresados de la Institución.

Ámbitos en los que se destacan los egresados de la Institución.

Ámbito económico	Directivos	Intergrupo, Cisco, epm, Multienlace, Emtelco, ibm, Bancolombia, Sura, El Portal, Tennis, fla, Jueces civiles, Pandapan, Instalcom, CI jean, Saferbo, Aduanimex Staley, Maaji, D1, OPTIGREEN, Ventas Estratégicas S.A.S., CORPORACIÓN SUPERARSE, Business group, McKinley, AV Prada, INDICIO LEGAL S.A.S.
	Empresarios	Inversiones del Oriente S.A.S., Censa, Corporación Plenitud, Optik Alejandría, Doble vía Comunicaciones S.A., Ingrand S.A.S., E.A.P. IURIS, LEGAL CONT S.A.S, Maestranza Gestión Inmobiliaria S.A.S., RENS, Villegas Ochoa Abogados
Ámbito político	Alcaldes, concejales, secretarios de despacho y directivos de entidades públicas de diferentes municipios (Envigado, Sabaneta, Itagüí, La Estrella, Caldas, Copacabana, Girardota, Urrao, Heliconia, Angelópolis, Gobernación de Antioquia, Personería de Envigado, Contraloría de Envigado, Personería de Medellín, Contraloría de Sabaneta)	
Ámbito social	Mujer Manos Unidas, Compromiso por Antioquia, ONGS	

4.6 Contribuciones académicas/ científicas o de otra índole de los graduados a la institución o al sector externo

Percepción encuesta seguimiento egresado de julio 2024 a enero 2025	% contribución
Egresados que contestaron que han generado contribuciones académicas/ científicas o de otra índole de los graduados a la institución o al sector externo. (Total respuestas 287 contribuciones de 1076 respuestas)	27%

Contribuciones	Académicas	Trabajos de grado, participación en semilleros, investigación., formación de docentes y profesionales.
	Científicas	Publicación de artículos.
	Otra índole	Promoción de proyectos sociales, generación de empleo.

5. Medición del impacto

Factores	Categoría de análisis	Descripción	Valor de referencia	Valor alcanzado 2020	% de cumplimiento 2020	Valor alcanzado 2025	% de cumplimiento 2025
Contribución a su proyecto de vida	Aproximación al Valor agregado	Valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado (Saber Pro), con relación Pruebas Saber 11 (cuadrante I y II)	80%	50%	63%	50%	63%
	La contribución del programa.	Contribución del programa a la formación profesional, al proyecto de vida del egresado	4,50	4,33	96%	4,37	97%
Reconocimiento social del programa	Reconocimiento al programa	Reconocimientos al impacto al programa por parte de sus egresados	4,50	3,99	89%	4,43	98%
Desempeño de egresado en el medio	Índice de empleo de los egresados	Índice de empleo de los egresados de acuerdo con seguimiento a los graduados	90%	76%	84%	82%	91%
		Índice de empleo de los egresados de acuerdo con el observatorio laboral	90%	80,10%	89%	86,4%	96%
		Correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional.	90%	71%	79%	91%	101%
	Caracterización del egresado	Egresado que participaron del seguimiento	50%	9,70%	19%	23,49%	47%
	Aporte del egresado al medio	Aporte del egresado al medio y a la empresa desde la percepción de los empleadores (reconocimiento)	4,50	4,5	100%	4,6	102%

De manera gráfica, se representa la valoración del impacto institucional, a través del formación y desempeño de los egresados.

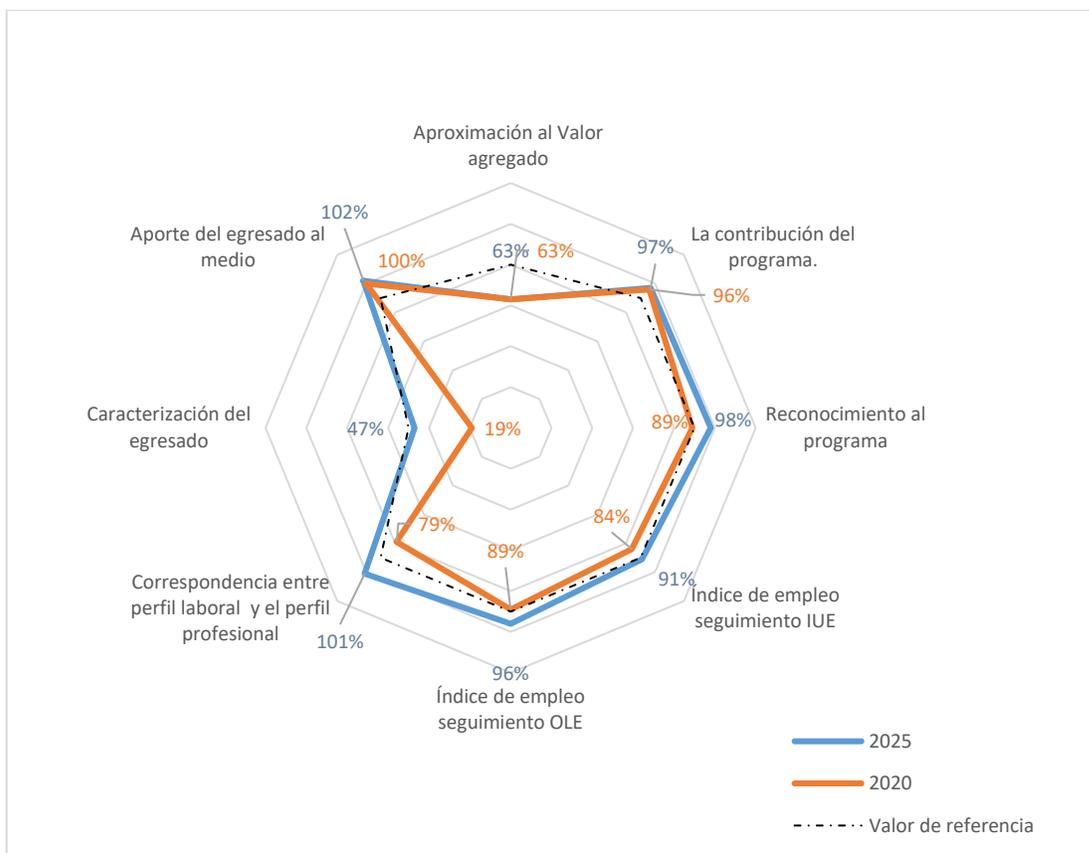


Gráfico 22. Resultados de la medición del impacto institucional desde el desempeño de los egresados

De acuerdo con ello, las categorías de análisis con mayor valoración se refieren al aporte del egresado al medio y la contribución que ha tenido en la institución en la formación, en mayor medida por la alta percepción de los empleadores.

Así mismo, las categorías relacionadas con el seguimiento a los egresados, que permitan caracterizar a sus egresados es relativamente baja, para lo cual la Institución viene desarrollando acciones con el propósito de fortalecer las relaciones con los egresados y promover acciones de cualificación profesional y personal.

Con relación a la aproximación al valor agregado, lo cual considera el desarrollo de las competencias genéricas y específicas, es una acción que, si bien la Institución viene realizando acciones, sus resultados se visibilizan en el largo plazo, durante la formación profesional.

6. Conclusiones del estudio de impacto

Se evidencia un aumento considerable respecto al número de egresados que participaron en el seguimiento; aunque no se alcanzó la meta establecida, el número de encuestas es el suficiente para un nivel de confianza del 99%.

Sobre la correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional podemos encontrar una importante mejora con respecto al informe de impacto anterior, lo que evidencia que la gran mayoría de egresados se encuentran ejerciendo en áreas con relación a su perfil profesional.

Con respecto al índice de empleo de los egresados según el Observatorio Laboral para la Educación, también hubo un aumento significativo, alcanzando el 86,4% valor que, a pesar de ser inferior a la meta, supera por nueve puntos el promedio nacional, y es uno de los valores más altos comparado con otras IES públicas de Antioquia.

En el ítem de la contribución del programa se presenta un muy leve aumento porcentual, tenemos un alto porcentaje de cumplimiento, pero aún estamos por debajo de la meta, por lo cual se debe continuar trabajando al respecto.

Sobre el aporte del egresado al medio, se presentó un aumento porcentual de un punto, lo que significa que estamos por encima de la meta establecida.

Por otro lado, en la aproximación al Valor agregado obtuvimos el mismo resultado que hace 5 años, por lo cual seguimos por debajo de meta se están estableciendo acciones desde la Vicerrectoría de Docencia con la finalidad de mejorar los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.

Por último, en el índice de empleo de los egresados de acuerdo con seguimiento a los graduados se presenta un aumento de seis puntos porcentuales.