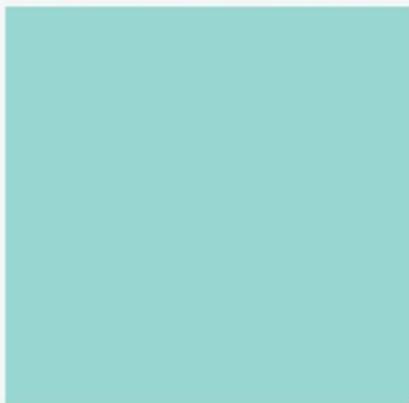
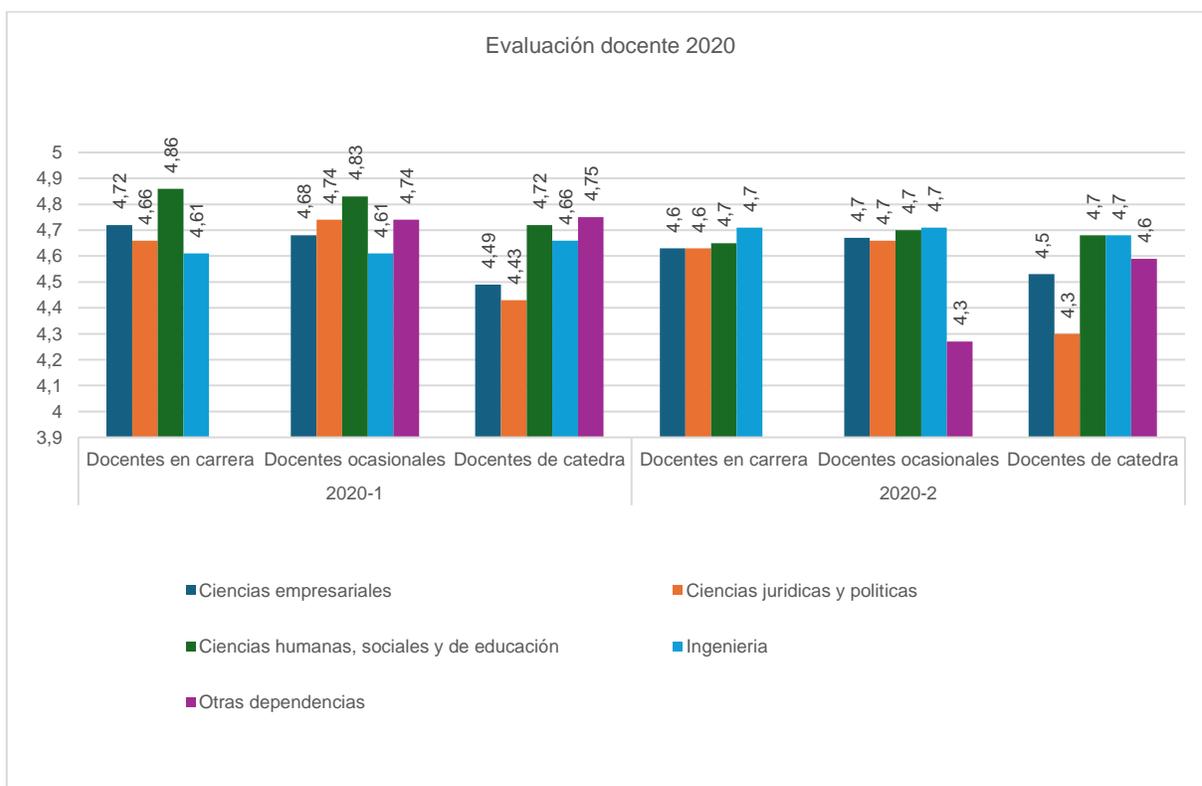


Resultados de la evaluación al desempeño docente por tipo de contratación y facultad

2020-2024

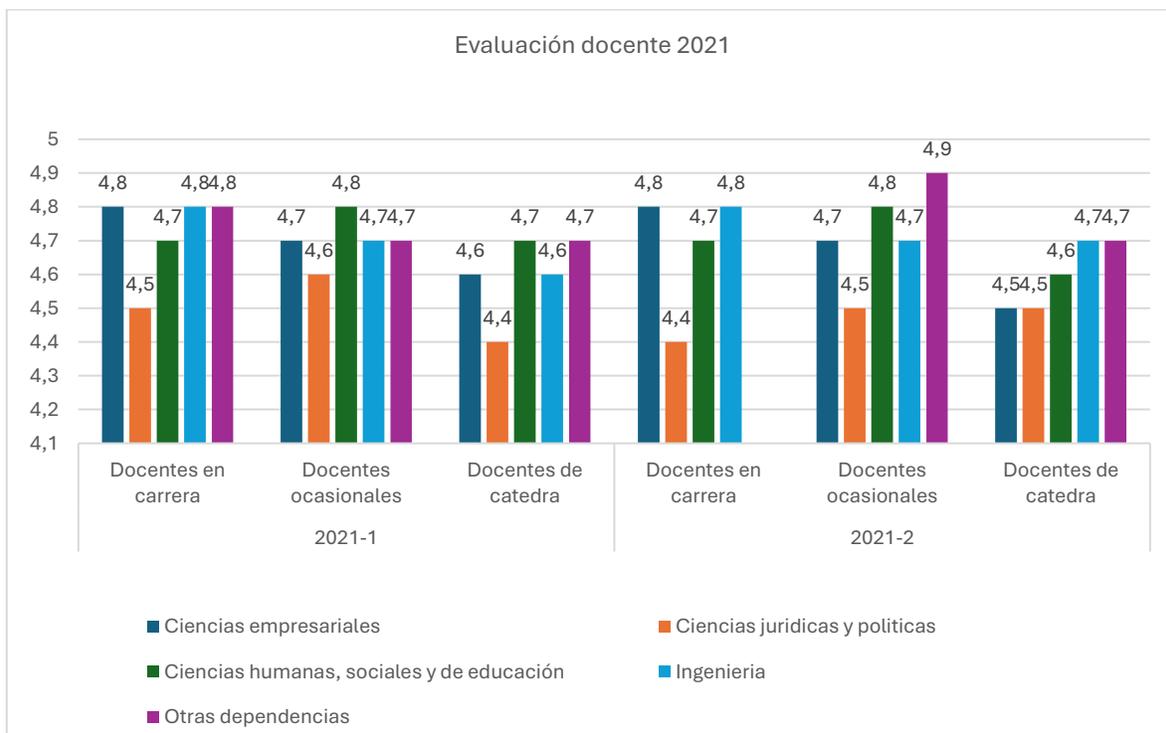


INFORME DE LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y FACULTAD (2020-2024)

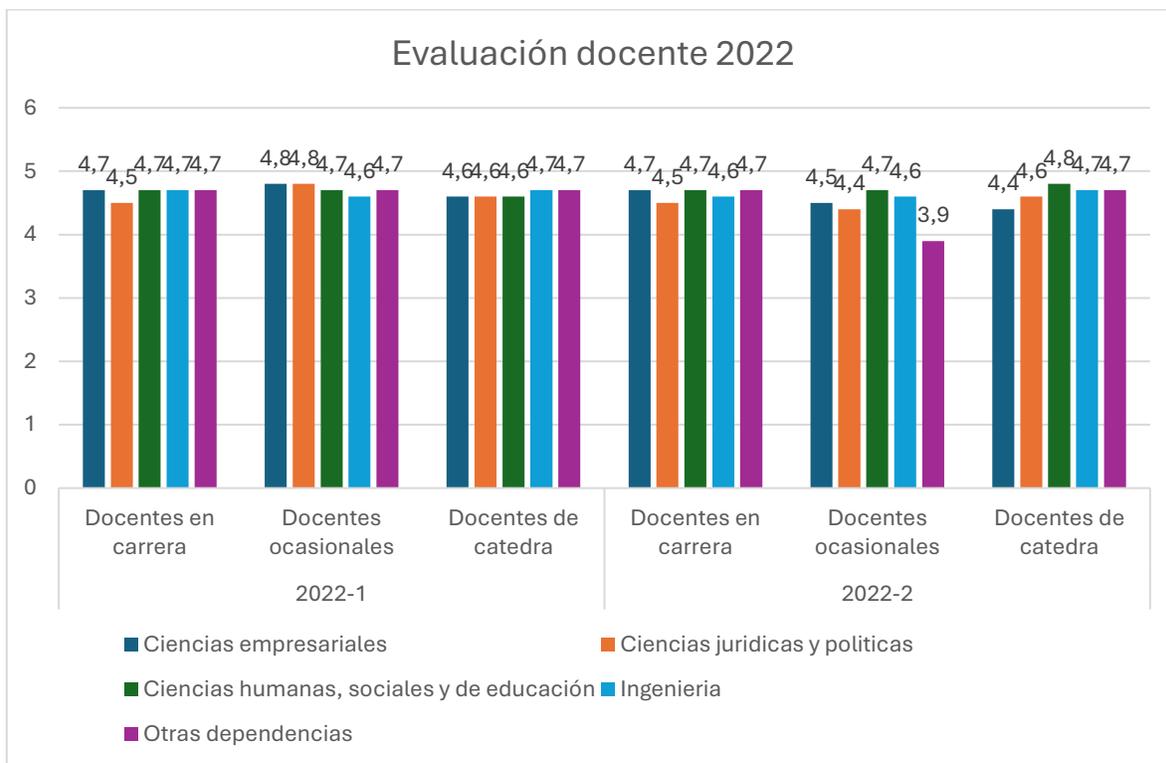


En el gráfico muestra una variación general positiva en el promedio de evaluación docente entre los periodos 2020-1 y 2020-2. Esta tendencia sugiere una mejora en la percepción del desempeño docente por parte de los grupos de interés.

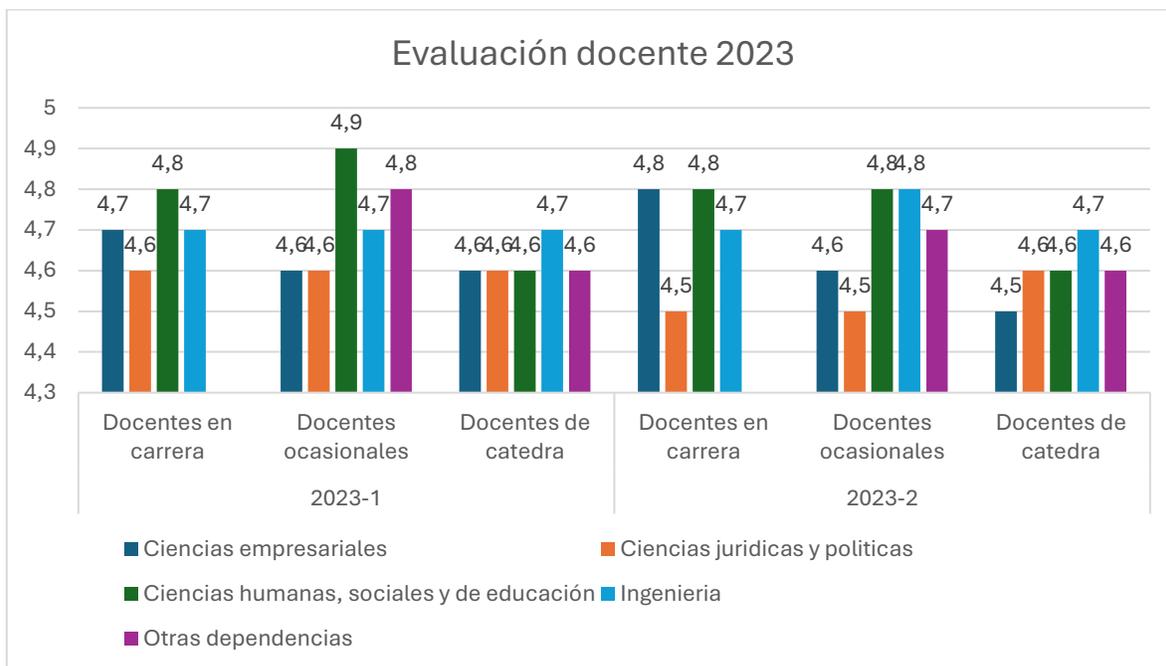
Además, se observa que los docentes ocasionales y de carrera mantienen consistentemente las evaluaciones más altas en comparación con los docentes de cátedra en todas las facultades analizadas. Esta diferencia podría estar relacionada con diversos factores, como la carga académica, el nivel de compromiso institucional, o la experiencia previa en docencia universitaria.



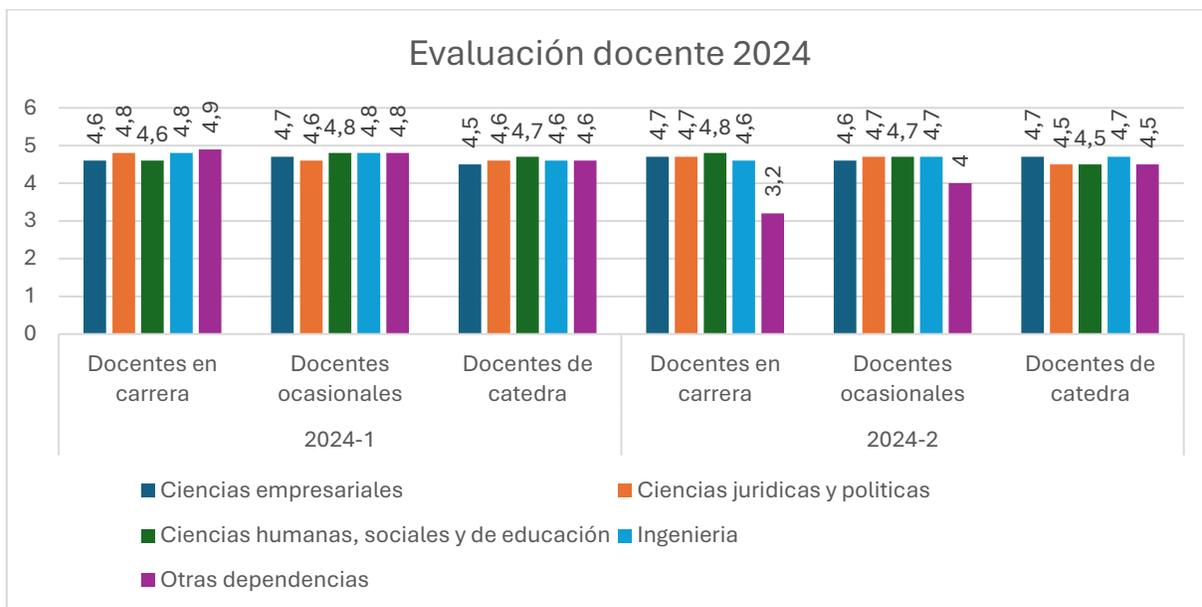
Se mantiene la tendencia que viene del año 2020 y del periodo 2021-1 al 2021-2 se evidencia una tendencia positiva en los docentes de carrera y ocasionales en la evaluación del desempeño docente con relación a los docentes de catedra. La mejora de estos promedios refleja la consolidación de estrategias pedagógicas implementadas por la institución en procesos de formación y capacitación para el personal docente.



El siguiente gráfico nos muestra una percepción positiva por parte de los grupos de interés, los docentes ocasionales y de carrera siguen manteniendo unas calificaciones más altas, a diferencia de los docentes de catedra la institución sigue fortaleciendo sus proyectos para formalizar el tipo de contratación de todo su personal docente y así mejorar su calidad de vida.

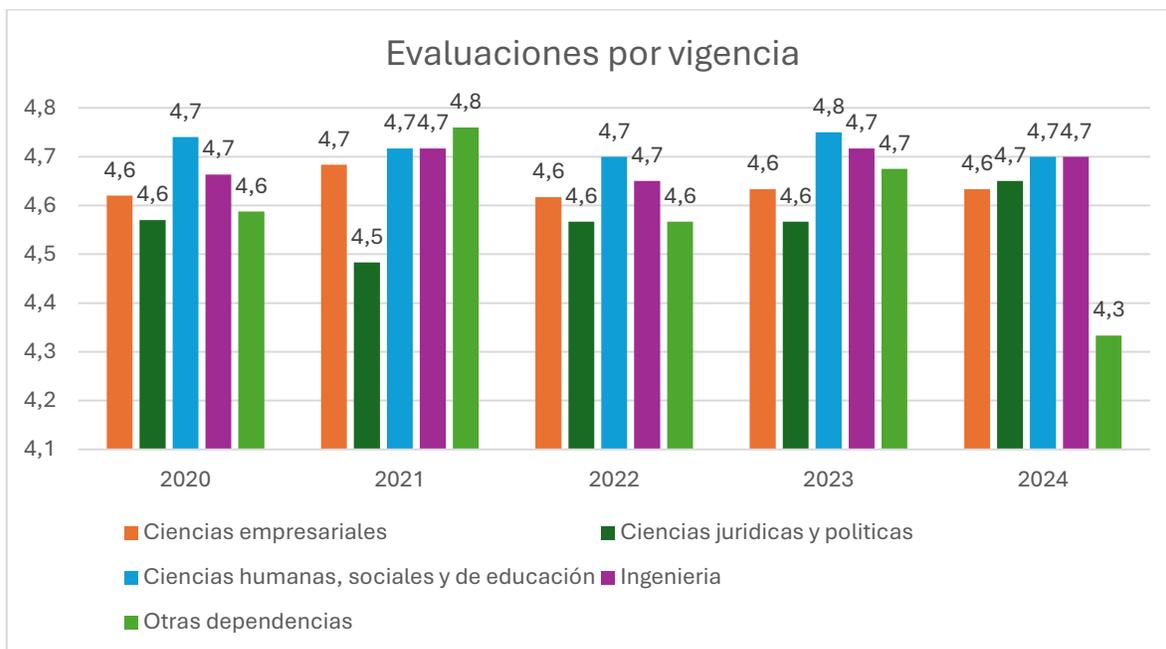


Se continua evidenciando que las acciones implementados para el mejoramiento de las condiciones laborales de los docentes de carrera y ocasionales, ayudan a mejorar la calidad de la enseñanza y de ahí la importancia de continuar fortaleciendo los procesos de formación docente y el estudio de los tipos de contratación para promover la equidad.



El grafico nos sigue reflejando una tendencia positiva de la percepción del estudiantado de los docentes, se evidencia un rendimiento destacado en todas las facultades, pero la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y la Facultad de ciencias sociales, humanas y de educación presentan las calificaciones más altas.

La convocatoria docente es un proyecto que seguirá fortaleciendo la formación docente y mejorar sus condiciones laborales para promover la calidad educativa en todas las unidades académicas.



El gráfico nos muestra que los promedios se mantienen entre 4.5 y 4.8, lo que refleja un alto nivel de satisfacción por parte del estudiantado.

Se observa una mejora sostenida entre el año 2020 y 2022, los periodos 2023 y 2024 mantienen una percepción positiva, aunque se puede evidenciar una leve disminución en el año 2024.

Estos resultados permiten identificar buenas prácticas pedagógicas y replicarlas en todas las áreas académicas, contribuyendo a la calidad en la educación y centrada en el estudiante que es eje central de la institución.