INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
Ciencia , educación y desarrollo
Vigilada Mineducación

INFORME SEGUIMIENTO PROSPECTIVA INSTITUCIONAL 2030

INFORME SEGUIMIENTO PROSPECTIVA INSTITUCIONAL 2030
abril de 2025

La Prospectiva 2030 de la Institución Universitaria de Envigado (IUE) constituye un horizonte de largo plazo que orienta el desarrollo institucional en función de las transformaciones sociales, tecnológicas, económicas y ambientales que configuran el presente y el futuro de la educación superior. Esta apuesta estratégica se materializa en cinco líneas de acción: IUE Responsable, IUE Visible, IUE de Clase Mundial, IUE Digital Ciencia, Tecnología e Innovación, e IUE Regional. Cada una de estas líneas responde a los desafíos territoriales, nacionales e internacionales del siglo XXI y se articula con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ratificando el compromiso de la IUE con la calidad, la inclusión, la sostenibilidad y la equidad.

La presente evaluación constituye un ejercicio de análisis retrospectivo y estratégico frente al avance institucional de la Institución Universitaria de Envigado (IUE) en el marco de sus líneas de Prospectiva 2030, formuladas como horizonte de largo plazo desde el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021–2025 “Generamos Transformación Social”. Utilizando como fuente de análisis el informe de ejecución de indicadores del PEDI con corte a abril de 2025, así como los hallazgos del estudio de impacto cualitativo adelantado durante 2024, este informe busca identificar los avances, brechas, aprendizajes y desafíos para orientar las decisiones de política institucional y la formulación del nuevo PEDI 2025–2029 “Visión con Corazón”.

1. Línea de Prospectiva: IUE Regional

La línea estratégica IUE Regional representa el compromiso de la Institución Universitaria de Envigado con el fortalecimiento territorial, el acceso equitativo a la educación superior y la descentralización de su oferta académica. Esta línea responde a la necesidad de ampliar la cobertura institucional hacia los municipios cercanos al área metropolitana del Valle de Aburrá, priorizando las condiciones de contexto y las demandas de formación de las regiones.

En el marco del PEDI 2021–2025, se formuló y ejecutó el proyecto institucional 4.1.2 titulado “Estrategias para la vinculación de la población de las subregiones”, el cual tuvo como propósito facilitar el acceso a la educación superior por parte de estudiantes provenientes de distintos municipios del departamento. Este proyecto alcanzó un cumplimiento del 100% de sus indicadores de cumplimiento asociados, logrando superar ampliamente la meta trazada para el cuatrienio, que era de 600 beneficios, con un total de 3.581 beneficios al cierre del PEDI 2021-2025.

Complementariamente, la distribución de la matrícula estudiantil para el segundo semestre de 2024 reafirma la vocación regional de la IUE. De un total de 6.036 estudiantes matriculados, el 10% corresponde a estudiantes provenientes de subregiones distintas al Área Metropolitana del Valle de Aburrá y al municipio de Envigado, lo cual equivale a 617 personas. Así mismo, el 46% de la matrícula está compuesta por estudiantes del Área Metropolitana del Valle de Aburrá (2.787 estudiantes), y un 42% reside en el municipio de Envigado (2.564 estudiantes). Esta amplia cobertura metropolitana confirma la relevancia de la IUE como institución articuladora del desarrollo educativo en la región, extendiendo su impacto más allá del municipio sede. Estas cifras demuestran que las estrategias institucionales de regionalización no solo han sido formuladas, sino que se han traducido en resultados concretos de acceso y permanencia en el sistema educativo superior.

En este sentido, el estudio de impacto institucional también reporta que la IUE suscribió convenios con diversos municipios de Antioquia como parte de la estrategia de vinculación territorial. Entre ellos se encuentran Andes, Amalfi, Remedios, Caucasia, La Pintada, Yarumal, Puerto Berrío y Santa Rosa de Osos, lo cual evidencia el alcance departamental de las acciones adelantadas por la institución y su compromiso con el cierre de brechas en el acceso a la educación superior.

El estudio de impacto cualitativo evidencia que estas acciones han generado transformaciones significativas en las dinámicas de acceso a la educación superior. La comunidad reconoce positivamente los beneficios otorgados, resaltando su contribución a la inclusión educativa y a la generación de

oportunidades para jóvenes en territorios con históricas dificultades de cobertura.

Pese a los avances, el análisis de la ejecución señala la necesidad de continuar fortaleciendo la articulación territorial, así como de garantizar la sostenibilidad de estas estrategias de vinculación. Sí las cosas, el nuevo PEDI 2025–2029 “Visión con Corazón” continuará fortaleciendo los enfoques diferenciales y territoriales que garanticen la permanencia de estos logros y su ampliación en otras zonas con demanda insatisfecha de educación superior.

2. Línea de Prospectiva: IUE Digital CTI

La línea de prospectiva IUE Digital Ciencia, Tecnología e Innovación plantea una visión institucional centrada en la transformación digital integral, el fortalecimiento de capacidades en investigación aplicada y el impulso a la innovación como motor del desarrollo académico y social.

Entre los avances más relevantes se destaca la implementación de la plataforma institucional G+, que ha permitido la integración de herramientas de seguimiento a los planes, proyectos y procesos institucionales, riesgos, indicadores, gestión del talento humano, sistema de gestión documental, gestión normativa y gestión presupuestal. Así mismo, la formulación del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información representa un hito importante en la alineación con las políticas de Gobierno Digital, Seguridad Digital, Gestión Documental y de Información Estadística, como lo evidencia el informe de impacto institucional.

En el ámbito de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), el estudio de impacto institucional reconoce el fortalecimiento del Centro de Investigación y Consultoría (CIC), con mejoras en su capacidad de gestión y participación en convocatorias públicas con recursos estatales. Aunque se destaca este avance, también se señala la necesidad de evolucionar hacia procesos más especializados que fortalezcan la generación de productos como patentes, modelos de utilidad y spin off.

Adicionalmente, el estudio identifica importantes desafíos en la adopción tecnológica institucional. Se advierten dificultades en la interoperabilidad de sistemas, resistencia al cambio en algunas áreas académicas y administrativas, y una débil cultura institucional en el uso de datos para la toma de decisiones. También se evidencia la ausencia de una política institucional de ciencia abierta y de una estrategia clara de innovación educativa basada en tecnologías digitales, lo cual limita el alcance transformador de esta línea.

Para el nuevo PEDI 2025–2029 “Visión con Corazón”, la IUE continuará avanzando en estrategias orientadas al desarrollo de un ecosistema digital robusto a través de la consolidación de su Infraestructura y Gobierno de Datos, del fomento de la cultura de innovación institucional y de la promoción de capacidades en CTI que respondan a necesidades del entorno.

3. Línea de Prospectiva: IUE Visible

La línea de prospectiva IUE Visible tiene como propósito ubicar a la Institución Universitaria de Envigado (IUE) en un escenario competitivo más fuerte, a partir del cumplimiento riguroso de las exigencias académicas, el fortalecimiento de su proyección institucional y la consolidación de relaciones estratégicas a nivel regional y nacional.

Uno de los logros más significativos en el periodo ha sido la mejora en la categorización de los grupos de investigación en las convocatorias de Minciencias. En la Convocatoria 894 de 2021, la IUE contaba con un grupo clasificado en categoría B, dos en C y cinco reconocidos. Para la Convocatoria 953 de 2024, se alcanzó por primera vez la categoría A con dos grupos, se mantuvieron dos en B, uno en C y tres reconocidos, reflejando un salto cualitativo en el sistema de investigación institucional. Esta evolución se encuentra estrechamente relacionada con el fortalecimiento del Centro de Investigación y Consultoría (CIC), que lideró procesos de acompañamiento técnico, formulación de proyectos y consolidación de líneas investigativas con enfoque territorial.

En el plano de los recursos humanos, el número de docentes reconocidos como investigadores por Minciencias aumentó a 27 en 2024, con respecto a los 20 registrados en el periodo anterior. Esta mejora ha sido impulsada por estrategias de cualificación docente, participación en redes académicas y fomento de la cultura investigativa, que también se ha visto reflejada en la mejora de la producción científica y en el impacto de las investigaciones aplicadas.

La IUE también ha adelantado acciones sistemáticas para mejorar el desempeño de sus egresados en las pruebas Saber Pro. Según el estudio de impacto, se implementaron planes de mejoramiento por programa, ajustes curriculares orientados al desarrollo de competencias genéricas y específicas, y jornadas de sensibilización y simulacros para estudiantes de último semestre. Como resultado, se observó una mejora promedio de 12 puntos en el puntaje global institucional entre 2022 y 2024, aunque se identifican oportunidades de mejora en competencias como lectura crítica y razonamiento cuantitativo.

En cuanto al relacionamiento estratégico, la institución ha fortalecido su participación en el Comité Universidad Empresa Estado (CUEE) del Valle de Aburrá, consolidando su rol en procesos de articulación territorial, transferencia de conocimiento y construcción de política pública. Además, la IUE participa activamente en al menos 8 redes académicas y profesionales, entre ellas ASCUN, Red Mutis y el Sistema Universitario Estatal (SUE), lo que ha incrementado su visibilidad institucional y ha favorecido la actualización permanente frente a estándares de calidad, innovación curricular y cooperación interinstitucional.

El fortalecimiento de la proyección institucional también se evidencia en la organización y participación en eventos académicos, la publicación de artículos en revistas indexadas y el desarrollo de estrategias de divulgación del conocimiento, tales como boletines, memorias y espacios de socialización comunitaria. Estas acciones han contribuido al posicionamiento de la IUE como una institución comprometida con la transformación social y el desarrollo territorial.

Finalmente, tanto el informe de autoevaluación como el estudio de impacto destacan la creación de una unidad estratégica para el análisis de necesidades sociales, la formulación de soluciones y la comercialización de conocimiento, en articulación con las funciones sustantivas. Aunque aún se encuentra en proceso de estructuración, esta apuesta tiene un gran potencial para consolidar un modelo de innovación social que articule capacidades internas con demandas del entorno.

4. Línea de Prospectiva: IUE de Clase Mundial

La línea de prospectiva “IUE de Clase Mundial” proyecta a la Institución Universitaria de Envigado hacia escenarios de reconocimiento internacional mediante el fortalecimiento de procesos de cooperación, internacionalización académica, bilingüismo y multiculturalidad. Aunque se trata de una de las líneas más ambiciosas, se han logrado avances puntuales que sientan las bases para su consolidación en el mediano y largo plazo.

Durante el periodo 2020–2024, la IUE adelantó una estrategia sostenida de fortalecimiento de convenios internacionales. Según el informe de impacto institucional, en 2024 la Institución contaba con 36 convenios internacionales vigentes, entre los cuales se destacan alianzas con instituciones de México, Chile, España, Perú, Argentina y Brasil. Esta red de cooperación ha permitido abrir oportunidades para el desarrollo de movilidad académica, proyectos conjuntos y programas de formación compartidos.

En términos de internacionalización de la comunidad académica, 113 estudiantes participaron en actividades académicas internacionales entre 2020 y 2024, lo que representa un crecimiento importante respecto a años anteriores. Este avance se complementa con la consolidación de la Oficina de Relaciones Internacionales y de la Escuela de Idiomas, quienes han liderado iniciativas de sensibilización intercultural y promoción del bilingüismo, incluyendo el desarrollo del programa de formación en inglés institucional, francés y portugués.

Uno de los resultados relevantes en materia de posicionamiento internacional es el cumplimiento del indicador del PEDI relacionado con la gestión de convenios internacionales, que a abril de 2025 reporta un avance acumulado

del 100%, de acuerdo con el archivo de seguimiento institucional. Adicionalmente, se logró implementar el proyecto 1.1.2 de internacionalización institucional, orientado a la consolidación de políticas y procesos administrativos que faciliten la cooperación global.

La pertenencia activa de la IUE a redes académicas internacionales también ha sido un factor clave para visibilizar su quehacer académico. La Institución participa en escenarios como la Red de Universidades Públicas de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Red de Extensión Universitaria de América Latina (REUAL) y la Red de Cooperación Académica del Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Estas participaciones han fortalecido su articulación con procesos de investigación, docencia y extensión en clave internacional.

A pesar de estos avances, el estudio de impacto institucional advierte que la internacionalización sigue siendo un reto transversal para muchas dependencias. Se señala la necesidad de mejorar la articulación entre programas académicos y relaciones internacionales, ampliar las oportunidades reales de movilidad estudiantil y docente, e incrementar los esfuerzos institucionales en materia de doble titulación, homologación curricular y participación en redes científicas de alto nivel.

En este sentido, el PEDI 2025–2029 “Visión con Corazón” continuará avanzando hacia un enfoque más integrado de internacionalización, que trascienda los convenios y eventos, para permear las prácticas curriculares, investigativas y de gestión institucional.

5. Línea de Prospectiva: IUE Responsable

La línea de prospectiva “IUE Responsable” recoge el compromiso institucional con una educación superior ética, transparente, incluyente y sostenible, que articula la gestión administrativa y académica en función del bienestar colectivo, la rendición de cuentas y la transformación territorial. Esta línea de acción vincula indicadores estratégicos asociados a sostenibilidad, inclusión, transparencia, divulgación del conocimiento, articulación con la educación media y acceso a poblaciones con necesidades especiales**.**

Durante el cuatrienio 2021–2025, la IUE logró avances importantes en materia de sostenibilidad institucional. A través del proyecto 5.3.1 “Operación del Plan Integral de Gestión Ambiental”, se ejecutaron estrategias de ahorro de recursos, promoción del uso eficiente de la energía y cultura ambiental, alcanzando un cumplimiento del 100% de sus indicadores. Se desarrollaron campañas de sensibilización, se fortaleció la gestión de residuos sólidos y se promovió la movilidad sostenible entre la comunidad universitaria.

En cuanto a inclusión, el Programa de Educación Inclusiva benefició a más de 900 estudiantes en el periodo 2020–2024, con acciones como adecuaciones físicas y tecnológicas, formación docente, apoyos académicos y económicos, y acompañamiento psicosocial. Estas estrategias contribuyeron al cumplimiento del indicador del PEDI sobre atención a población vulnerable, con un avance del 100% al corte de abril de 2025.

En el marco del aseguramiento de la calidad, se avanzó en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas, y fortaleció el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC). El cumplimiento del indicador de programas en proceso de acreditación también reportó un avance significativo. Se fortalecieron los procesos de formación docente en estándares de acreditación y la gestión de planes de mejoramiento, consolidando una cultura institucional orientada a la excelencia.

De cara al PEDI 2025–2029 “Visión con Corazón”, se continuará avanzando en la gestión responsable, sostenibilidad financiera y ambiental, profundizando en la atención con equidad, y proyección de alta calidad institucional, mejora continua y gobernanza académica.

INFORME FINAL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI) 2021–2025 “GENERAMOS TRANSFORMACIÓN SOCIAL”

1. DESEMPEÑO DE INDICADORES DE IMPACTO – EJES

El seguimiento a los indicadores de impacto permitió evaluar el nivel de cumplimiento de los cinco ejes estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021–2025, en términos de transformación social, generación de conocimiento, articulación con el entorno, bienestar institucional y posicionamiento de la IUE. El cumplimiento acumulado fue del 94%.

EJE ESTRATÉGICO	DESEMPEÑO	PESO
1. Apropiación de los saberes para la interacción en los ecosistemas educativos	76%	24%
2. Innovación para la gestión del conocimiento	100%	19%
3. Transformación del territorio desde la transferencia del conocimiento	100%	19%
4. Fortalecimiento integral del ser como actor social	100%	18%
5. Entornos para el desarrollo organizacional y gestión de la calidad	100%	20%

Dos indicadores clave incidieron en que el eje No. 1, denominado "Apropiación de los saberes para la interacción en los ecosistemas educativos", no alcanzara el 100% de cumplimiento acumulado. El primero corresponde al posicionamiento institucional en el ranking web de universidades, cuya meta anual era alcanzar el puesto 70. Aunque en 2021 se cumplió con el objetivo, entre 2022 y 2024 se registraron descensos, con posiciones de 96, 85 y 104, respectivamente. El porcentaje de cumplimiento en estos años osciló entre el 67% y el 82%.

Por otra parte, el segundo indicador que tuvo incidencia en el desempeño de los indicadores del eje No. 1, denominado "Apropiación de los saberes para la interacción en los ecosistemas educativos", está relacionado con el avance en la implementación de la ruta de resultados de aprendizaje, que tenía como meta un cumplimiento del 95% anual. A lo largo del periodo 2022–2025, los

niveles de cumplimiento de este fluctuaron entre el 58% y el 84%. Mediante el Acuerdo de Consejo Académico No. 15 del 13 de diciembre de 2021, la Institución establece la ruta de resultados de aprendizaje, en la cual define las acciones necesarias para el logro de los resultados de aprendizaje desde el diseño o rediseño, la promoción, la gestión y el mejoramiento continuo de los procesos de formación. Durante la vigencia del PEDI 2021–2025 “Generamos transformación social” este proceso tuvo una evolución considerable del 84% en su implementación, gracias a la aplicación de instrumentos de seguimiento, ajustados a la vigencia del registro calificado, que permitieron evaluar de manera continua el impacto de la formación académica.

Para el caso del eje No. 2, denominado "Innovación para la gestión del conocimiento", se hizo seguimiento a tres indicadores estratégicos, todos con cumplimiento del 100%. Se lograron 399 publicaciones científicas (meta acumulada: 374), 17 proyectos de investigación con componentes de desarrollo tecnológico e innovación (meta acumulada: 15) donde se logró la obtención de dos patentes y en proceso de solicitud, obtención de seis registros de marca y 12 productos ciencia, tecnología e innovación (software), la consolidación del Fondo Editorial IUE y un volumen de producción científica acumulada de 4.517 productos (meta acumulada: 50).

El eje No. 3, denominado "Transformación del territorio desde la transferencia del conocimiento", se orientó al fortalecimiento de las relaciones de la IIUE con su entorno, mediante alianzas estratégicas e interacción con actores del sector social, empresarial y estatal. Durante el periodo 2021–2025 se hizo seguimiento a un único indicador, el cual alcanzó un cumplimiento del 100%, con 454 interacciones realizadas frente a una meta acumulada de 40.

Asimismo, el eje No. 4, denominado "Fortalecimiento integral del ser como actor social", se enfocó en garantizar condiciones que favorecen el desarrollo integral de la comunidad universitaria, a través de acciones en inclusión, equidad, cuidado y calidad de vida. Se evaluaron tres indicadores, todos con cumplimiento del 100%: se implementaron entre 4 y 7 iniciativas de inclusión por año superando la meta definida (meta de mantenimiento: 3), se realizaron las dos mediciones previstas de clima organizacional, con una valoración

promedio del 75% en 2024 y se mantuvo el nivel de satisfacción con los servicios de bienestar en 4.9 sobre 5.

El eje No. 5, denominado "Entornos para el desarrollo organizacional y gestión de la calidad", buscó fortalecer la imagen institucional, la percepción positiva de la gestión y el posicionamiento de la IUE ante la comunidad y su entorno. Se hizo seguimiento a dos indicadores, ambos con cumplimiento del 100% o superior: la favorabilidad frente a la gestión administrativa fue del 98% (meta: 95%) y el posicionamiento de marca alcanzó el 100%.

La consolidación de la marca institucional ha sido el resultado de una estrategia de comunicación y mercadeo altamente efectiva, alcanzando un cumplimiento del 286% en el plan de comunicaciones, 158% en mercadeo y 112% en relaciones públicas, lo que se ha reflejado en una captación del 24% de nuevos estudiantes. Este posicionamiento se ha visto fortalecido con el crecimiento de la presencia digital, logrando cerca de 45.000 seguidores en redes sociales en 2024.

2. DESEMPEÑO DE INDICADORES DE RESULTADO – LÍNEAS

El seguimiento a los indicadores de resultado permitió medir los avances específicos en cada una de las líneas estratégicas que componen los cinco ejes del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021–2025. El cumplimiento acumulado global fue del 98%.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	DESEMPEÑO	PESO
1.1. Pertinencia y Calidad del conocimiento para la transformación del territorio	99%	60%
1.2. Gestión de las sinergias del ecosistema educativo 4.0	92%	40%
2.1. Apropiación del conocimiento para la innovación y la competitividad del territorio	100%	70%
2.2. Dinamización del conocimiento como promotor del desarrollo sostenible	93%	30%
3.1. Interacción de los saberes para el fortalecimiento social	100%	90%
3.2. Transversalidad de la oferta institucional para el desarrollo de la región	100%	10%

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	DESEMPEÑO	PESO
4.1. Inclusión y equidad para la convivencia y la trasformación del ser	100%	70%
4.2. Trasversalidad de las competencias para el fortalecimiento de la comunidad universitaria	100%	30%
5.1. Adaptación institucional para el desempeño estratégico organizacional	91%	40%
5.2. Gestión de la tecnología para la modernización institucional	90%	20%
5.3. Modernización sostenible y responsable con el ambiente del campus universitario	100%	40%

Para el caso de la línea 1.1. denominada “Pertinencia y calidad del conocimiento para la transformación del territorio” se obtuvo un cumplimiento del 99%, destacándose el avance en pruebas Saber Pro para 2025, donde se obtuvo un resultado global de 148 frente a una meta anual de 151, la certificación de 1.789 personas en segunda lengua (meta acumulada: 633) y la matrícula de 6.394 estudiantes en pregrado (meta anual: 5.200). También se superó la meta de articulación interinstitucional con 5 instituciones participantes (meta de mantenimiento: 2). Por su parte, la línea 1.2. Gestión de las sinergias del ecosistema educativo 4.0 logró un cumplimiento del 92%, con resultados destacados como la formación de 16.065 personas en competencias informacionales (meta acumulada: 80) y la matrícula de 563 estudiantes en posgrados (meta acumulada: 480). No obstante, se reportaron 3 programas acreditados para el cierre de los 5 proyectados en alta calidad (60%), lo que impactó parcialmente el desempeño de la línea.

La línea 2.1. Apropiación del conocimiento para la innovación y la competitividad del territorio alcanzó un cumplimiento del 100%, con 60 publicaciones del fondo editorial (meta acumulada: 34), 10 proyectos propuestos en convocatorias externas (meta acumulada: 8), y 2 grupos de investigación categorizados en B o A ante MinCiencias (meta acumulada: 1).

La línea 2.2. Dinamización del conocimiento como promotor del desarrollo sostenible tuvo un cumplimiento del 93%, impulsado por la generación de 10 productos de investigación patentables o de transferencia tecnológica (meta acumulada: 6). Uno de sus indicadores, asociado al Observatorio de Familia,

presentó un cumplimiento del 75% (3 proyectos ejecutados frente a 4 previstos), afectando el promedio general de la línea.

La línea 3.1. Interacción de los saberes para el fortalecimiento social logró 7 consultorios comunitarios (meta acumulada: 5), 52 convenios ORI con actividades en ejecución (meta acumulada: 40) y 2 escuelas o centros de formación implementados (meta acumulada: 2). La línea 3.2. Transversalidad de la oferta institucional para el desarrollo de la región cumplió con el mantenimiento del portafolio de servicios institucionales al territorio (meta de mantenimiento: 1).

La línea 4.1. Inclusión y equidad para la convivencia y la transformación del ser reportó la implementación total de los componentes de educación inclusiva (meta acumulada: 85%), el beneficio de 1.884 estudiantes graduados en programas de apoyo socioeconómico (meta acumulada: 250), y una tasa de deserción controlada del 9,8% frente a una meta máxima del 10%. La línea 4.2. Transversalidad de las competencias para el fortalecimiento de la comunidad registró una cobertura de 121.411 personas en los servicios de bienestar institucional (meta acumulada: 2.100), superando ampliamente lo proyectado.

Finalmente, la línea 5.1. Adaptación institucional para el desempeño estratégico organizacional alcanzó un cumplimiento del 91%. Aunque la mayoría de los indicadores superaron el 97%, como el índice de desempeño institucional (94% sobre meta de 94%) y el alcance de la política de aseguramiento de la calidad (92% frente a meta de 95%), el indicador de gestión del plan de mejoramiento tuvo un resultado de 72% (68% de ejecución frente a meta de 95%). La línea 5.2. Gestión de la tecnología para la modernización institucional logró un cumplimiento del 90%, con la implementación del PETI en un 81% frente a una meta del 90%. Por su parte, la línea 5.3. Modernización sostenible y responsable con el ambiente del campus alcanzó el 100%, cumpliendo la meta del Plan de Gestión Ambiental y ejecutando al 100% el componente de infraestructura sostenible (meta: 85%).

3. DESEMPEÑO DE INDICADORES DE CUMPLIMIENTO – PROYECTOS

El seguimiento a los indicadores de cumplimiento permitió evaluar la ejecución operativa de los proyectos estratégicos que dieron vida al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021–2025. Estos indicadores, asociados directamente a las metas de cada proyecto, reflejan el grado de avance en la implementación de las acciones previstas por línea y eje estratégico. Al cierre del periodo, el cumplimiento acumulado de estos indicadores fue del 92%, lo que evidencia un alto nivel de ejecución y una adecuada capacidad institucional para traducir los objetivos estratégicos en resultados concretos.

3.1. Apropiación de los saberes para la interacción en los ecosistemas educativos

A continuación, se describen los resultados acumulados de los indicadores de cumplimiento de los 4 proyectos que integran las líneas del primer eje estratégico del PEDI 2021–2025 “Generamos transformación social”:

PROYECTOS INSTITUCIONALES	DESEMPEÑO
1.1.1 Consolidación de la calidad como agente interlocutor entre la docencia y el territorio	98%
1.2.1 La IUE como actor de los ecosistemas educativo	87%
1.2.2. Consolidación de la Biblioteca Jorge Franco Vélez, como centro comunitario para el conocimiento y la cultura	100%
1.2.3. Centro de producción audiovisual y contenidos digitales	0%

El primer proyecto de este eje es el 1.1.1. llamado “Consolidación de la calidad como agente interlocutor entre la docencia y el territorio” mostró un alto desempeño del 98%, cumpliendo con la totalidad de las actividades definidas en el plan de capacitación docente y los 4 programas articulados con la educación media y básica: Camino a la IUE (Educación Superior en Tu Colegio), Rumbo a la IUE, el programa LEO (Lectura, Escritura y Oralidad), y talleres en competencias digitales. Estas se implementaron con la participación de las instituciones educativas IE Comercial Envigado, IE Escuela Normal Superior de Envigado, IE Simón Bolívar, IE Darío de Bedout e IE El Salado, contribuyendo al fortalecimiento de competencias académicas y al acercamiento a la educación superior. Además, este

proyecto también cuenta con indicador que logró el 93% de cumplimiento en la participación estudiantil de cuarto y séptimo semestre de los diferentes pregrados en las pruebas institucionales semestrales (simulacro Saber Pro) y los talleres de competencias.

El segundo proyecto 1.2.1. denominado “La IUE como actor de los ecosistemas educativo” presentó un cumplimiento general del 87%, con logros destacados en posicionamiento institucional, participación en redes académicas, diseño de un programa de doctorado y mantenimiento de registros calificados. Sin embargo, se reportó un incumplimiento en el indicador de convocatoria de carrera docente, lo que representa una oportunidad de mejora en los procesos de fortalecimiento de la planta docente.

Para el caso del tercer proyecto 1.2.2. denominado “Consolidación de la Biblioteca Jorge Franco Vélez como centro comunitario para el conocimiento y la cultura” se alcanzó el 100% en todos sus indicadores, con avances notables en la adquisición de recursos bibliográficos, formación de usuarios en competencias informacionales y fortalecimiento de la biblioteca como espacio de acceso abierto al conocimiento.

Finalmente, el cuarto proyecto 1.2.3. llamado “Centro de producción audiovisual y contenidos digitales” no presentó ejecución satisfactoria y cumplimiento se ubicó en el 0%, toda vez que para la vigencia del PEDI 2021–2025 “Generamos transformación social” no se logró la puesta en marcha del centro de producción audiovisual que era el alcance del indicador formulado. Sin embargo, se presenta un avance relacionado con su creación mediante Acuerdo del Consejo Académico No. 22 del 16 de diciembre de 2024, lo que permitirá a la IUE continuar avanzando hacia su consolidación y cierre de brechas en el desarrollo de capacidades institucionales para la generación y divulgación de contenidos educativos digitales.

3.2. Innovación para la gestión del conocimiento

A continuación, se describen los resultados acumulados de los indicadores de cumplimiento de los 4 proyectos que integran las líneas del segundo eje estratégico del PEDI 2021–2025 “Generamos transformación social”:

PROYECTOS INSTITUCIONALES	DESEMPEÑO
2.1.1. Posicionamiento del fondo editorial institucional como agente de la cultura y la ciencia	100%
2.1.2. Iniciativas de proyectos de investigación	100%
2.2.1 Promoción de la circulación del conocimiento	93%
2.2.3. Puesta en funcionamiento del observatorio de familia municipio de Envigado	100%

El primer proyecto 2.1.1. de este eje estratégico se denomina “Posicionamiento del fondo editorial institucional como agente de la cultura y la ciencia” en el cual se logró un cumplimiento del 100% en sus 2 indicadores. El primero, correspondiente al número de redes, membresías y convenios activos, mantiene un cumplimiento sostenido del 100%, superando ampliamente la meta anual de 4 al alcanzar incluso 16 convenios para el cierre. El segundo indicador, relacionado con el número de eventos académicos y editoriales, también refleja una ejecución destacada: con una meta anual de 6, se han superado consistentemente los valores proyectados, llegando a 55 eventos para el cierre del PEDI.

Asimismo, el segundo proyecto 2.1.2. de este eje estratégico llamado “Iniciativas de proyectos de investigación” que cuenta con 4 indicadores, presentó un cumplimiento acumulado de 100%. La participación en convocatorias nacionales e internacionales alcanzó y superó su meta acumulada de 10, pasando de 2 en 2021 a 12 en 2025. Igualmente, el número de solicitudes de iniciativas de investigación reflejó una respuesta masiva, con 547 propuestas recibidas acumuladas a 2025 frente a una meta de 40.

Además, se fortaleció notablemente la formación investigativa, con 162 estudiantes investigadores en formación, superando ampliamente la meta de mantenimiento de 30. El indicador de actividades formativas para la comunidad universitaria también mostró un crecimiento sostenido, superando la meta de 6 actividades por año: 10 para 2021, 14 para 2022, 17 para 2023 y 47 para 2024.

Asimismo, el tercer proyecto 2.2.1. de este eje estratégico llamado "Promoción de la circulación del conocimiento" cuenta con 2 indicadores y presentó un cumplimiento acumulado de 93%. El indicador de semilleros activos de las facultades, con una meta anual de 36, alcanzó un desempeño progresivo entre 2021 y 2023, llegando a 33 semilleros en este último año (92% de cumplimiento). Para 2024 se reportaron 30 semilleros activos, correspondientes al 83% de ejecución. Aunque no se alcanzó la meta plena, se mantiene una cobertura significativa que refleja el fortalecimiento del trabajo colaborativo y formativo en investigación. Por su parte, el indicador de grupos de investigación avalados por la convocatoria MinCiencias No. 894 de 2021 y No. 957 de 2024, con una meta de mantenimiento de 4 grupos por año, consolidando el posicionamiento institucional ante el sistema nacional de ciencia y tecnología.

Finalmente, el cuarto proyecto 2.2.3. de este eje estratégico denominado "Puesta en funcionamiento del observatorio de familia del municipio de Envigado" contemplaba un sólo indicadore de cumplimiento, el cual alcanzó una ejecución del 100%. Durante este cuatrienio, la Facultad de Ciencias Sociales, Humanas y de Educación de la IUE logró consolidar la conceptualización de este observatorio y desarrollar 3 proyectos asociados. Adicionalmente, con el fin de agrupar los observatorios de la IUE, mediante Acuerdo del Consejo Académico No. 20250007 del 21 de abril de 2025 se crea el Observatorio Institucional el cual contempla entre sus líneas estratégicas, la línea de "Dinámicas de Familia" y es en el marco de éste que se continuarán realizando las acciones derivadas de este proyecto.

3.3. Transformación del territorio desde la transferencia del conocimiento

A continuación, se describen los resultados acumulados de los indicadores de cumplimiento de los 5 proyectos que integran las líneas del tercer eje estratégico del PEDI 2021–2025 "Generamos transformación social":

PROYECTOS INSTITUCIONALES	DESEMPEÑO
3.1.1. Operación del centro de investigación y consultoría - CIC	100%
3.1.2. Escuelas o centros de formación para el fortalecimiento de la oferta institucional	100%

3.1.3 Fortalecimiento de las interacciones con el egresado	100%
3.2.1. Gestión del modelo de relacionamiento institucional para la proyección social	92%
3.3.1 Estrategias de interrelación institucional para el fortalecimiento de la academia	100%

El primer proyecto 3.1.1. de este eje estratégico se denomina “Operación del centro de investigación y consultoría - CIC” en el cual se logró un cumplimiento del 100% en sus 4 indicadores. El total de usuarios de los servicios de los consultorios IUE durante el cuatrienio superó ampliamente la meta proyectada de 6.000 usuarios, alcanzando más de 12.900 a 2025.

De igual forma, el indicador de consultorías realizadas por los consultorios institucionales mostró un crecimiento constante, logrando un total de 30.342 consultorías a 2025, manteniendo un cumplimiento del 100% desde el inicio del cuatrienio. Asimismo, el número de estrategias para la operacionalidad del CIC superó con creces la meta de 3, con una ejecución acumulada de 370 estrategias al cierre del PEDI. Por su parte, el indicador “empresas o usuarios atendidos por el CIC”, con meta anual de 8, finalizó su medición en 2024, año en el que se registraron 31 atenciones, superando significativamente la meta establecida.

Asimismo, el segundo proyecto 3.1.2. de este eje estratégico se denomina “Escuelas o centros de formación para el fortalecimiento de la oferta institucional” en el cual se logró un avance del 100% del único indicador de cumplimiento relacionado con el Número de usuarios certificados a través de las escuelas o centros y con una meta acumulada definida de 1.500 personas. Entre 2021 y 2022 el cumplimiento fue de 17% y 41% de la meta alcanzada respectivamente. No obstante, a partir de 2023 se observó una mejora significativa en la ejecución, llegando al 84% ese año y logrando el cumplimiento total del 100% en 2024, con 1.789 usuarios certificados.

El tercer proyecto 3.1.3. de este eje estratégico se denomina “Fortalecimiento de las interacciones con el egresado” en el cual se logró un cumplimiento del 100% de su indicador de cumplimiento relacionado con el número de estrategias de relacionamiento con el egresado, para el cual se definió una meta anual de 2 estrategias alcanzó su meta con la implementación de 3

estrategias clave: (1) la oferta de seminarios y actividades de actualización profesional gratuitas, alineadas con los currículos institucionales; (2) la publicación y divulgación de vacantes laborales para apoyar la inserción laboral de los egresados; y (3) la gestión de convenios con entidades públicas y privadas orientados a brindar beneficios y oportunidades para su desarrollo profesional.

El cuarto proyecto 3.2.1. de este eje estratégico se denomina “Gestión del modelo de relacionamiento institucional para la proyección social” en el cual se logró un cumplimiento del 92% en sus 2 indicadores. El primero, correspondiente al número de usuarios certificados en la oferta de educación no formal, ha superado ampliamente su meta acumulada de 3.000 usuarios para el cuatrienio, alcanzando 13.587 personas certificadas al cierre del PEDI, con cumplimiento del 100% desde 2021. El segundo indicador, relacionado con las estrategias de servicios activos de educación continua, tenía una meta anual de 5 estrategias. Con un desempeño de 40% en 2021 y 2022, logró cumplimiento total en 2023 (100%) y mantuvo un cumplimiento del 80% en 2024, con 4 estrategias ejecutadas. El cumplimiento del indicador se respalda en la implementación de cuatro estrategias clave: (1) el diseño de un portafolio integral de programas de educación continua articulado con las facultades; (2) el desarrollo de seminarios de actualización para egresados, alineados con los currículos de pregrado; (3) la oferta de diplomados homologables como créditos para especializaciones, facilitando trayectorias académicas avanzadas; y (4) la reglamentación y difusión de la modalidad de silla vacía para acceso a cursos por parte de estudiantes externos.

Finalmente, el quinto proyecto 3.3.1. de este eje estratégico se denomina “Estrategias de interrelación institucional para el fortalecimiento de la academia” en el cual se logró un cumplimiento del 100% en sus 4 indicadores. Se destacan logros como la organización de eventos que promueven la internacionalización con la realización de 39 eventos en el cuatrienio, la participación activa de la institución en espacios gremiales e internacionales con 10 actividades anuales cumplidas consistentemente, la implementación progresiva de acciones de internacionalización del currículo con 29 acciones ejecutadas al cierre del PEDI, y la consolidación de entornos

interculturales mediante la gestión de 1.470 movilidades salientes y entrantes durante el cuatrienio.

3.4. Fortalecimiento integral del ser como actor social

A continuación, se describen los resultados acumulados de los indicadores de cumplimiento de los 4 proyectos que integran las líneas del cuarto eje estratégico del PEDI 2021–2025 “Generamos transformación social”:

PROYECTOS INSTITUCIONALES	DESEMPEÑO
4.1.1. Afianzamiento de las estrategias de permanencia estudiantil en la vida universitaria	100%
4.1.2. Estrategias para la vinculación de la población de las subregiones	100%
4.2.1. Gestión del Talento Humano para el fortalecimiento institucional	100%
4.2.2. Consolidación de la formación integral del ser, como actor transformador de los entornos universitarios	100%

El primer proyecto 4.1.1. de este eje estratégico se denomina “Afianzamiento de las estrategias de permanencia estudiantil en la vida universitaria” en el cual se logró un cumplimiento del 100% en sus 6 indicadores. Entre los principales resultados se destaca la ejecución efectiva del programa de apoyos socioeconómicos a la población estudiantil, con una meta anual de 1.800 apoyos, 1.202 para 2021 y 2022, 955 para 2023 y 4.824 apoyos en 2024, superando ampliamente la meta anual de 1.800. Asimismo, el indicador de iniciativas ejecutadas para promover la política de inclusión educativa con una meta anual de 2 iniciativas cumplió y superó sus metas anuales en todos los periodos evaluados.

Adicionalmente, se alcanzó el cumplimiento pleno en el número de estudiantes beneficiados con los servicios de bienestar institucional, superando la meta de 4.417 estudiantes y logrando los 12.256 beneficiarios en todo el cuatrienio. También se cumplió con la meta anual de 400 estudiantes asociados al programa de permanencia, con un cumplimiento de 1.456 para 2021, 1.570 para 2022, 2.325 para 2024 y 2.418 para 2025. Finalmente, el proyecto mantuvo una ejecución constante de estrategias de acompañamiento académico, cumpliendo la meta anual de 2 estrategias asociadas a las asesorías psicopedagógicas y a las asesorías académicas,

lo que evidencia un esfuerzo sostenido por garantizar la permanencia, el bienestar y el éxito académico de los estudiantes.

Por otra parte, el segundo proyecto 4.1.2. de este eje estratégico se denomina “Estrategias para la vinculación de la población de las subregiones” en el cual se logró un cumplimiento del 100% de su indicador relacionado con el número de beneficios entregados a los estudiantes de las subregiones de Antioquia, con una meta acumulada para todo el cuatrienio de 600 beneficios y logrando un total de 3.581 beneficios al cierre del PEDI.

El tercer proyecto 4.2.1. de este eje estratégico se llama “Gestión del Talento Humano para el fortalecimiento institucional” y se logró un cumplimiento del 100% en sus 3 indicadores de cumplimiento. El primero, relacionado con el cumplimiento anual del 97% del plan de trabajo del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), mantuvo altos niveles de ejecución, alcanzando el 100% desde 2023. El segundo indicador, que evalúa el cumplimiento anual del plan de formación y capacitación para funcionarios y docentes, muestra una mejora progresiva y sostenida, cumpliendo en su totalidad desde 2023. Finalmente, el tercer indicador, referente al plan de bienestar laboral, estímulos e incentivos, evidenció cumplimiento pleno de su meta anual del 90% en todos los años del PEDI, fortaleciendo la motivación, el reconocimiento y el clima organizacional dentro de la institución.

Finalmente, el cuarto proyecto 4.2.2. de este eje estratégico se denomina “Consolidación de la formación integral del ser, como actor transformador de los entornos universitarios” en el cual se logró un cumplimiento del 100% en sus 5 indicadores. Se destaca la implementación sostenida de estrategias de promoción del deporte y la recreación, con una meta anual de 5 estrategias, alcanzando 22 estrategias para 2024. De igual forma, se fortaleció la promoción cultural y artística, cumpliendo cada año con la meta y superándola ampliamente en 2024, con 43 estrategias ejecutadas.

También se cumplió con el desarrollo de 10 estrategias anuales para el fomento de la salud mental y el bienestar institucional. Además, se mantuvo de forma constante la ejecución de 2 estrategias anuales para el fortalecimiento de la relación docente-IUE. Finalmente, el indicador anual

relacionado con el número de estrategias implementadas para el posicionamiento de la IUE como un territorio incluyente y diverso evidenció una gestión coherente y sostenida, con 5 estrategias ejecutadas para cada vigencia.

3.5. Entornos para el desarrollo organizacional y gestión de la calidad

A continuación, se describen los resultados acumulados de los indicadores de cumplimiento de los 11 proyectos que integran las líneas del quinto eje estratégico del PEDI 2021–2025 “Generamos transformación social”:

PROYECTOS INSTITUCIONALES	DESEMPEÑO
5.1.1. Mantenimiento del campus universitario para la prestación de los servicios	100%
5.1.2. Laboratorios y medios educativos	100%
5.1.3. Fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad de la IUE	82%
5.1.4. Implementación de las políticas asociadas a los sistemas de información institucional	100%
5.1.5 Transformación organizacional con enfoque de competitividad	0%
5.2.1. Gestión de la infraestructura tecnológica	100%
5.3.1. Operación del plan integral de gestión ambiental	100%
5.3.2. Metros cuadrados intervenidos y habilitados acordes a la necesidad institucional	97%
5.3.3. Construcción y dotación de la primera etapa del bloque 14	100%
5.3.4. Gestión para la construcción y dotación del bloque 11	0%
5.4.1. Gestión de las comunicaciones para el posicionamiento de la marca institucional	100%

El primer proyecto 5.1.1. de este eje estratégico se denomina “Mantenimiento del campus universitario para la prestación de los servicios” y presentó un cumplimiento del 100% del indicador relacionado con el porcentaje de cumplimiento de la matriz de seguimiento al plan de mantenimiento de la infraestructura física.

Por otra parte, el segundo proyecto 5.1.2., llamado “Laboratorios y medios educativos” logró un cumplimiento del 100%. El indicador de este proyecto

está relacionado con el número de espacios habilitados, el cual tenía una meta de 30 laboratorios y medios educativos habilitados para el cuatrienio, logrando la habilitación de 11 espacios y el diseño de 39 espacios al cierre del PEDI.

El tercer proyecto 5.1.3. denominado “Fortalecimiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad de la IUE”, alcanzó un cumplimiento del 82% en sus 2 indicadores. El primero, sobre el porcentaje de cumplimiento asociado a los procesos de alta calidad, ubicándose en un avance del 83% al cierre del PEDI. El segundo indicador, referido al cumplimiento de planes de mejoramiento institucional, logró un cumplimiento del 80% para el cierre del cuatrienio, reflejando una mejora en la gestión de la calidad institucional.

Adicionalmente, el segundo proyecto 5.1.4., llamado “Implementación de las políticas asociadas a los sistemas de información institucional”, logró un cumplimiento del 100% en sus tres indicadores. Se destaca el indicador de módulos de gestión del sistema licenciados, el cual tenía una meta de 28 módulos licenciados para el cuatrienio, cumpliendo con el licenciamiento de 48 módulos correspondientes a SAI, Gestión Positiva y Novasoft para el cierre del PEDI. Igualmente, el cumplimiento de la política de sistemas de información institucional se sostuvo en el 100% durante la vigencia del PEDI, la IUE avanzó en la construcción del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información, la formulación del modelo de indicadores institucionales, el diagnóstico de sus sistemas de información, integración de los módulos financieros al sistema Gestión Positiva G+ para la continuidad de la formulación del modelo de Gobernanza de Datos. Estas acciones sientan las bases para consolidar una política institucional de sistema de información.

Asimismo, el seguimiento a los sistemas asociados a las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) se cumplió de manera continua, manteniendo una ejecución superior al 98%, lo que refleja una gestión institucional sólida y articulada con las políticas públicas de eficiencia administrativa materializadas en los puntajes alto del Índice de Desempeño Institucional (IDI) de la IUE.

El proyecto 5.1.5, denominado “Transformación organizacional con enfoque de competitividad” contaba con un indicador asociado al documento de

estudio de análisis de la reestructuración institucional, documento que para el cierre del PEDI se encontraba en proceso de revisión, por lo que el indicador de cumplimiento se ubicó en 0%, toda vez que la unidad de medida del indicador corresponde a 1 documento final.

El proyecto 5.2.1., denominado “Gestión de la infraestructura tecnológica” contaba con un indicador asociado al nivel de cumplimiento del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI) el cual registró un cumplimiento del 100%, alcanzando un porcentaje de avance para el cierre del PEDI del 81%, excediendo la meta del 80% establecida en el plan.
Por otra parte, el proyecto 5.3.1. denominado “Operación del plan integral de gestión ambiental” registró un cumplimiento acumulado del 100% en sus 3 indicadores. Se destacan los logros en la ampliación del sistema de recolección de aguas lluvias; la implementación de sistemas de energías renovables; y la constitución de zonas para salvaguardar la fauna y flora del campus, con cumplimiento total durante toda la vigencia del plan.

El proyecto 5.3.2. llamado “Metros cuadrados intervenidos y habilitados acordes a la necesidad institucional” logró un avance del 97% acumulado, para su indicador de metros cuadrados intervenidos y habilitados superó la meta establecida, con una ejecución de 14.588 m² frente a una meta de 3.000 m², representando un cumplimiento del 100%. Estos resultados evidencian un fortalecimiento significativo de la infraestructura física de la IUE, gracias a la finalización los espacios habilitados en el bloque 8 como aulas, corredores y escaleras, los espacios intervenidos de las Decanaturas y Vicerrectoría de Docencia, consultorios psicológicos y primera etapa del bloque 14.

Asimismo, el proyecto 5.3.3. denominado “Construcción y dotación de la primera etapa del bloque 14” alcanzó un cumplimiento del 100% para el indicador relacionado con la primera etapa del bloque 14 habilitada al servicio de la comunidad universitaria, el cual se materializó en la vigencia 2024 con la habilitación de la totalidad de los espacios del bloque.

Por otro lado, el proyecto 5.3.4. denominado “Gestión para la construcción y dotación del bloque 11” no presentó una ejecución satisfactoria en el avance del indicador formulado, ubicándose en un cumplimiento acumulado del 0%. Este indicador definido correspondía a la aprobación de los estudios de

factibilidad para la construcción del bloque 11, sin embargo, para el cierre del PEDI sólo se logró avanzar hasta la aprobación de los estudios de prefactibilidad debido a que aún se continúan realizando mesas de trabajo para concertar especificaciones técnicas y financieras asociadas al proyecto.

Finalmente, el proyecto 5.4.1. llamado “Gestión de las comunicaciones para el posicionamiento de la marca institucional” se ubicó para el cierre del PEDI en un avance acumulado del 100% del indicador definido y relacionado con el porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones para el posicionamiento de la marca institucional.

4. RECURSOS INVERTIDOS

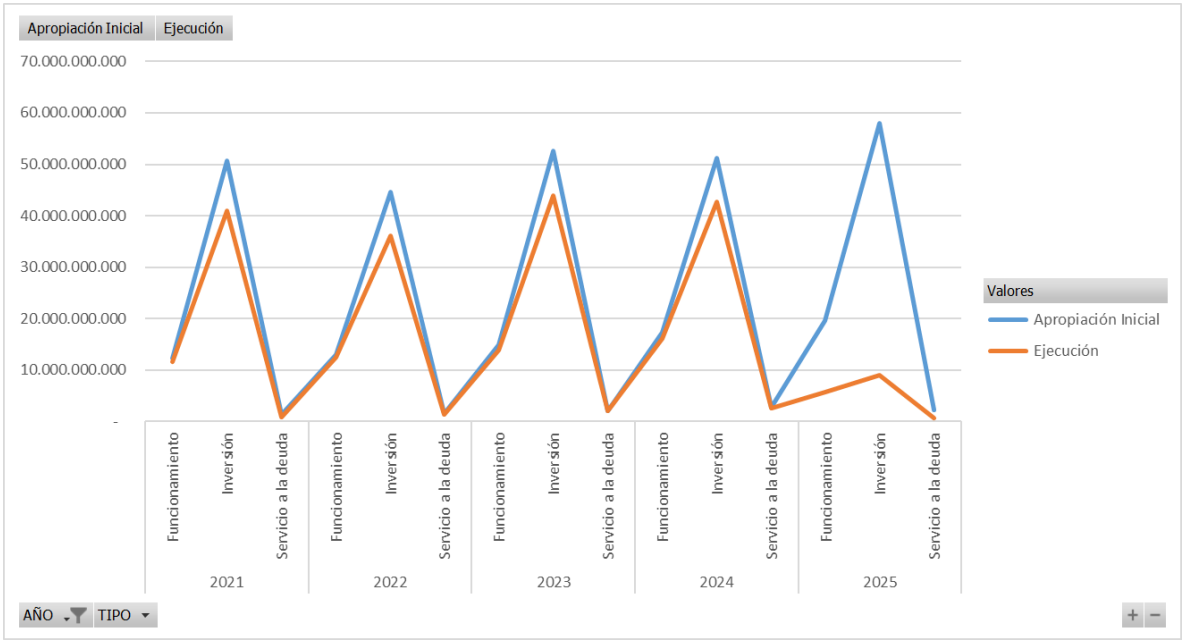
EJES PEDI 2021-2025	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025	TOTAL	%
1. Apropiación de los saberes para la interacción en los ecosistemas educativos	$34.530.909.927	$30.595.076.854	$20.506.932.521	$25.333.241.679	$8.378.827.704	$119.344.988.685	66%
2. Innovación para la gestión del conocimiento	$1.119.033.143	$1.409.454.221	$1.741.303.123	$1.152.578.957	$599.303.150	$6.021.672.594	3%
3. Transformación del territorio desde la transferencia del conocimiento	$4.715.819.827	$3.605.071.560	$8.462.787.441	$5.272.494.444	$1.245.238.734	$23.301.412.006	13%
4. Fortalecimiento integral del ser como actor social	$ -	$ -	$1.890.559.229	$5.427.321.543	$2.402.157.072	$9.720.037.844	5%
5. Entornos para el desarrollo organizacional y gestión de la calidad	$ 589.598.092	$879.861.942	$12.102.797.211	$5.973.191.054	$1.966.422.875	$21.511.871.174	12%
TOTAL	**$40.955.360.989**	**$ 36.489.464.577**	**$44.704.379.525**	**$43.158.827.677**	**$14.591.949.535**	**$179.899.982.303**	100%

LÍNEAS PEDI 2021-2025	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025	TOTAL	%
1.1. Pertinencia y Calidad del conocimiento para la transformación del territorio	$2.856.139.644	$2.891.823.423	$20.040.249.622	$23.855.664.276	$7.294.243.697	$56.938.120.662	32%
1.2. Gestión de las sinergias del ecosistema educativo 4.0	$31.674.770.283	$27.703.253.431	$466.682.899	$1.477.577.403	$1.084.584.007	$62.406.868.023	35%
2.1. Apropiación del conocimiento para la innovación y la competitividad del territorio	$664.805.581	$1.040.111.666	$811.572.612	$669.199.357	$534.631.611	$3.720.320.827	2%
2.2. Dinamización del conocimiento como promotor del desarrollo sostenible	$454.227.562	$369.342.555	$929.730.511	$483.379.600	$64.671.539	$2.301.351.767	1%
3.1. Interracción de los saberes para el fortalecimiento social	$0	$0	$687.088.386	$5.071.036.012	$734.423.942	$6.492.548.340	4%
3.2. Transversalidad de la oferta institucional para el desarrollo de la región	$4.715.819.827	$3.605.071.560	$4.731.019.368	$0	$392.658.178	$13.444.568.933	7%
3.3. Interlocución para el	$0	$0	$3.044.679.687	$201.458.432	$118.156.614	$3.364.294.733	2%

posicionamiento institucional entre la sociedad, empresa y estado							
4.1. Inclusión y equidad para la convivencia y la trasformación del ser	$0	$0	$695.239.765	$3.339.994.172	$1.381.584.091	$5.416.818.028	3%
4.2. Entornos para el desarrollo organizacional y gestión de la calidad	$0	$0	$896.470.267	$0	$0	$896.470.267	0%
4.2. Trasversalidad de las competencias para el fortalecimiento de la comunidad universitaria	$0	$0	$298.849.197	$2.087.327.371	$1.020.572.981	$3.406.749.549	2%
5.1. Adaptación institucional para el desempeño estrategico organizacional	$0	$0	$14.741.794	$1.341.341.869	$459.077.179	$1.815.160.842	1%
5.1. Adaptación institucional para el desempeño estratégico organizacional	$0	$0	$1.354.281.735	$0	$0	$1.354.281.735	1%
5.2. Gestión de la tecnologia para la	$589.598.092	$879.861.942	$3.391.295.921	$2.994.642.202	$854.056.140	$8.709.454.297	5%

modernización institucional							
5.2. Gestión de la tecnología para la modernización institucional	$0	$0	$0	$0	$0	$0	0%
5.3. Modernización sostenible y responsable con el ambiente del campus universitario	$0	$0	$6.761.627.318	$960.307.930	$92.571.800	$7.814.507.048	4%
5.4. La comunicación y el relacionamiento público como estrategia para la interacción con la sociedad	$0	$0	$580.850.443	$676.899.053	$560.717.756	$1.818.467.252	1%
TOTAL	**$40.955.360.989**	**$36.489.464.577**	**$44.704.379.525**	**$43.158.827.677**	**$14.591.949.535**	**$179.899.982.303**	100%

AÑO	TIPO	Apropiación Inicial	Ejecución
2021	Funcionamiento	12.411.688.553	11.665.069.985
	Inversión	50.767.283.559	40.955.360.989
	Servicio a la deuda	1.330.946.530	812.729.430
Total 2021		**64.509.918.642**	**53.433.160.404**
2022	Funcionamiento	13.092.419.900	12.476.585.512
	Inversión	44.619.482.906	36.054.487.577
	Servicio a la deuda	1.544.472.000	1.471.447.805
Total 2022		**59.256.374.806**	**50.002.520.894**
2023	Funcionamiento	14.916.694.651	13.805.948.102
	Inversión	52.661.827.962	43.885.539.042
	Servicio a la deuda	2.088.449.853	2.079.091.132
Total 2023		**69.666.972.466**	**59.770.578.276**
2024	Funcionamiento	17.446.189.270	16.197.225.191
	Inversión	51.286.460.859	42.750.566.728
	Servicio a la deuda	2.762.328.581	2.627.867.619
Total 2024		**71.494.978.710**	**61.575.659.538**
2025	Funcionamiento	19.672.095.093	5.793.242.352
	Inversión	58.007.689.698	9.071.213.598
	Servicio a la deuda	2.298.500.000	757.127.134
Total 2025		**79.978.284.791**	**15.621.583.084**
Total general		**344.906.529.415**	**240.403.502.197**


Apropiación Inicial
Ejecución
70.000.000.000
60.000.000.000
50.000.000.000
40.000.000.000
30.000.000.000
20.000.000.000
10.000.000.000
-
Funcionamiento
Inversión
Servicio a la deuda
2021
2022
2023
2024
2025
Valores
Apropiación Inicial
Ejecución
AÑO
TIPO