

# **METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL GENERAMOS TRANSFORMACIÓN SOCIAL 2021–2025**



## METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL GENERAMOS TRANSFORMACIÓN SOCIAL 2021–2025

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) “*Generamos Transformación Social*” 2021–2025 fue el instrumento guía que orientó el rumbo institucional de la IUE durante el cuatrienio. Su formulación respondió a una necesidad de consolidación, proyección y transformación de la institución en un entorno desafiante y cambiante, manteniendo como eje central la contribución de la IUE al desarrollo territorial mediante una educación superior pública, incluyente y de calidad.

El plan se construyó sobre la base de una reflexión crítica del PEDI anterior (2017–2020), reconociendo avances significativos, pero también identificando la necesidad de fortalecer la planeación, la articulación con el entorno, la consolidación de procesos y la generación de impacto transformador. En este contexto, la formulación del nuevo PEDI integró un enfoque estratégico, participativo, territorial y sistémico.

El presente documento resume la metodología de formulación del PEDI, sin embargo entre las páginas 67 y 99 del documento del PEDI se encuentra información detallada sobre el proceso de formulación: <https://www.iue.edu.co/transparencia/otros-documentos-de-planeacion/#304-308-2021-2025>.

### 1. Fundamentos Metodológicos:

La metodología de formulación del PEDI 2021–2025 de la Institución Universitaria de Envigado se construyó sobre una base conceptual sólida, estructurada en torno a cuatro principios orientadores que guiaron el diseño, desarrollo y validación del proceso. Estos fundamentos garantizaron que el plan respondiera de manera pertinente tanto a las condiciones internas de la institución como a las exigencias del entorno.

El primer principio fue la planeación estratégica participativa, que articuló el análisis técnico con la inclusión activa de los diferentes actores institucionales y externos. Este enfoque permitió recoger visiones diversas, legitimar el proceso y construir un plan coherente con las expectativas de la comunidad universitaria, los aliados del territorio y los grupos de valor de la IUE.

En segundo lugar, se aplicó la planeación territorial, entendida como la articulación del PEDI con los planes de desarrollo en los niveles municipal, departamental y nacional. Este principio reconoció a la IUE no solo como una institución educativa, sino como un actor comprometido con la transformación del territorio, capaz de contribuir al desarrollo humano, social y sostenible de Envigado, Antioquia y el país.

El tercer principio fue la planeación basada en capacidades, que partió del diagnóstico institucional e identificó las fortalezas consolidadas, las oportunidades estratégicas, así como los desafíos internos y externos. Este enfoque permitió diseñar una propuesta realista, sostenible y acorde con las potencialidades reales de la institución.

Finalmente, se adoptó la planeación desde la misionalidad institucional, orientada a consolidar una institución pertinente, transformadora y de alta calidad. Este principio aseguró que la formulación del PEDI mantuviera como eje central el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior pública: docencia, investigación, extensión y bienestar, desde una perspectiva ética, inclusiva y socialmente responsable.

## 2. Enfoques y Herramientas Metodológicas:

Para garantizar un proceso de formulación riguroso, contextualizado y coherente con los principios de planeación estratégica adoptados por la Institución Universitaria de Envigado, se implementaron diversos enfoques y herramientas metodológicas que permitieron abordar la complejidad del entorno institucional desde múltiples dimensiones.

Estas herramientas facilitaron el análisis integral de las capacidades internas y de los factores externos que influyen en el quehacer institucional, proporcionando insumos clave para la estructuración de los ejes estratégicos, líneas programáticas y proyectos del PEDI 2021–2025. La combinación de enfoques participativos, diagnósticos estratégicos y análisis prospectivos aseguró la construcción de un plan pertinente, articulado y orientado a la transformación social del territorio.

**2.1. Matriz FLOR (Fortalezas, Logros, Oportunidades y Retos):** Esta matriz facilitó una lectura institucional crítica, recogiendo percepciones internas y externas en torno a:

- Fortalezas: cultura institucional, talento humano, la infraestructura, gestión académica y administrativa, e implementación de sistemas.
- Logros: alcanzados en términos de posicionamiento, reconocimiento, procesos de calidad y expansión.
- Oportunidades: identificadas en el entorno político, económico y social, como los cambios en la normatividad educativa, la demanda social por educación superior pública y la consolidación de alianzas estratégicas.
- Retos: incluían el aseguramiento de la sostenibilidad financiera, la transformación digital, el fortalecimiento del ecosistema de conocimiento y la internacionalización.

**2.2. Análisis PESTAL:** Este análisis ofreció una lectura comprensiva del contexto externo, al considerar las dimensiones política, económica, social, tecnológica, ambiental y legal que inciden en la educación superior, permitiendo una comprensión integral del contexto macro:

- Político: reformas al sistema educativo, autonomía universitaria, participación institucional en la gobernanza territorial.
- Económico: restricciones fiscales, dependencia de recursos públicos, oportunidades de diversificación financiera.
- Social: inclusión, permanencia, población vulnerable, cobertura, pertinencia de la oferta académica.
- Tecnológico: retos de transformación digital, brechas de acceso a TIC, necesidad de innovación.
- Ambiental: compromisos con la sostenibilidad, gestión ambiental del campus, prácticas responsables.
- Legal: cumplimiento del Decreto 1330, estándares del CNA, normativa de gestión pública.

- 2.3.** Participación de los Grupos de Interés y Valor: La participación de los grupos de interés y de valor fue esencial en la formulación del PEDI 2021–2025, asegurando que sus decisiones estratégicas respondieran a las percepciones, expectativas y propuestas de la comunidad institucional. Se involucraron estudiantes, docentes, egresados, administrativos, directivos, representantes del sector productivo y actores del territorio, en un ejercicio que fortaleció la legitimidad y pertinencia del plan.

Para ello, se implementaron mecanismos como encuestas institucionales, talleres participativos por dimensiones misionales, entrevistas con líderes estratégicos y revisión documental. Estas herramientas permitieron integrar visiones diversas y construir de forma colaborativa un diagnóstico estratégico que fundamentó la estructura del PEDI.

### **3. Etapas del Proceso de Formulación:**

El proceso de formulación del PEDI 2021–2025 “Generamos Transformación Social” se estructuró en etapas secuenciales que garantizaron una planeación estratégica ordenada, participativa y coherente con la identidad institucional y los retos del entorno. Cada una de estas etapas cumplió una función específica dentro del ciclo metodológico, permitiendo avanzar desde la planificación inicial hasta la validación final del documento. Esta estructura metodológica facilitó la integración de análisis técnicos, ejercicios de consulta y espacios de deliberación, asegurando que el plan respondiera de manera articulada a las necesidades institucionales y a las oportunidades de desarrollo del territorio.

- 3.1.** Planeación y Preparación del Proceso: Incluyó la definición de la hoja de ruta metodológica, la socialización del proceso, la estructuración del equipo técnico y la recopilación de insumos diagnósticos.
- 3.2.** Diagnóstico Estratégico: Se construyó un análisis integral de capacidades institucionales y del entorno, apoyado en los instrumentos mencionados (FLOR y PESTAL), así como en la revisión del cumplimiento del plan anterior, análisis de políticas públicas, y revisión documental interna y externa.

- 3.3.** Consulta Participativa: Constituyó el eje transversal del proceso. Se llevaron a cabo actividades de consulta y participación en tres niveles: interno, externo y órganos colegiados.
- 3.4.** Marco Estratégico: A partir de los insumos recogidos se estructuró el nuevo marco estratégico institucional, que incluyó:
- Declaración de misión, visión y objetivos, principios y valores.
  - Estructuración de cinco ejes estratégicos: Territorio con transformación social, Gestión del conocimiento para la transformación, Innovación con sentido humano, Fortalecimiento del ser y Gestión institucional para la transformación.
  - Definición de líneas programáticas, objetivos y proyectos.
  - Diseño del modelo de indicadores y metas.
- 3.5.** Validación y Aprobación: Se desarrollaron espacios de validación técnica, socialización y retroalimentación, finalizando con la aprobación por parte del Consejo Directivo.

#### **4. Anexos:**



(+57)4 339 1010



[www.iue.edu.co](http://www.iue.edu.co)



Carrera 27 B # 39 A Sur 57  
Barrio Rosellón - Envigado - Código postal: 055422



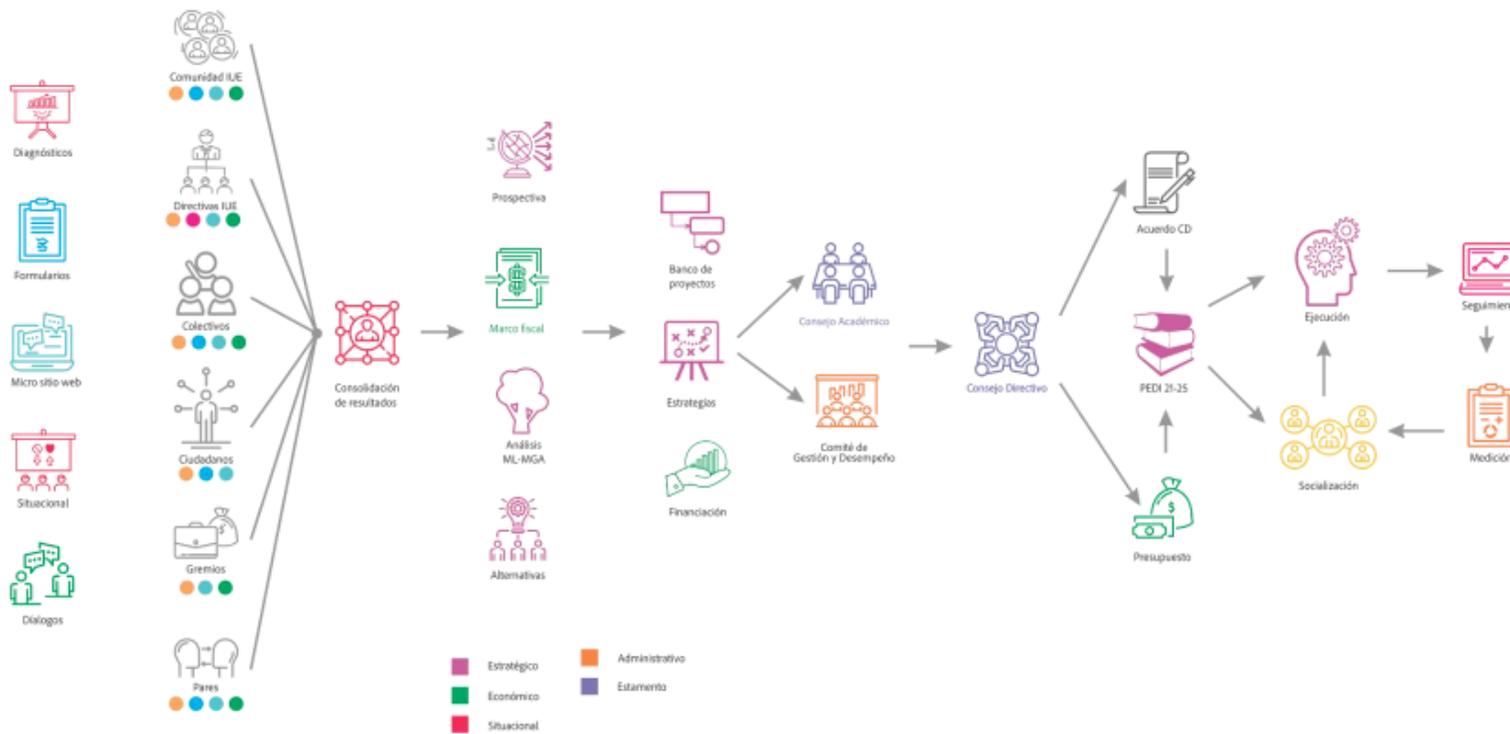
SC7191-1



OE-2000668



## 4.1. Diagrama de flujo



(+57)4 339 1010



www.iue.edu.co



Carrera 27 B # 39 A Sur 57  
Barrio Rosellón - Envigado - Código postal: 055422



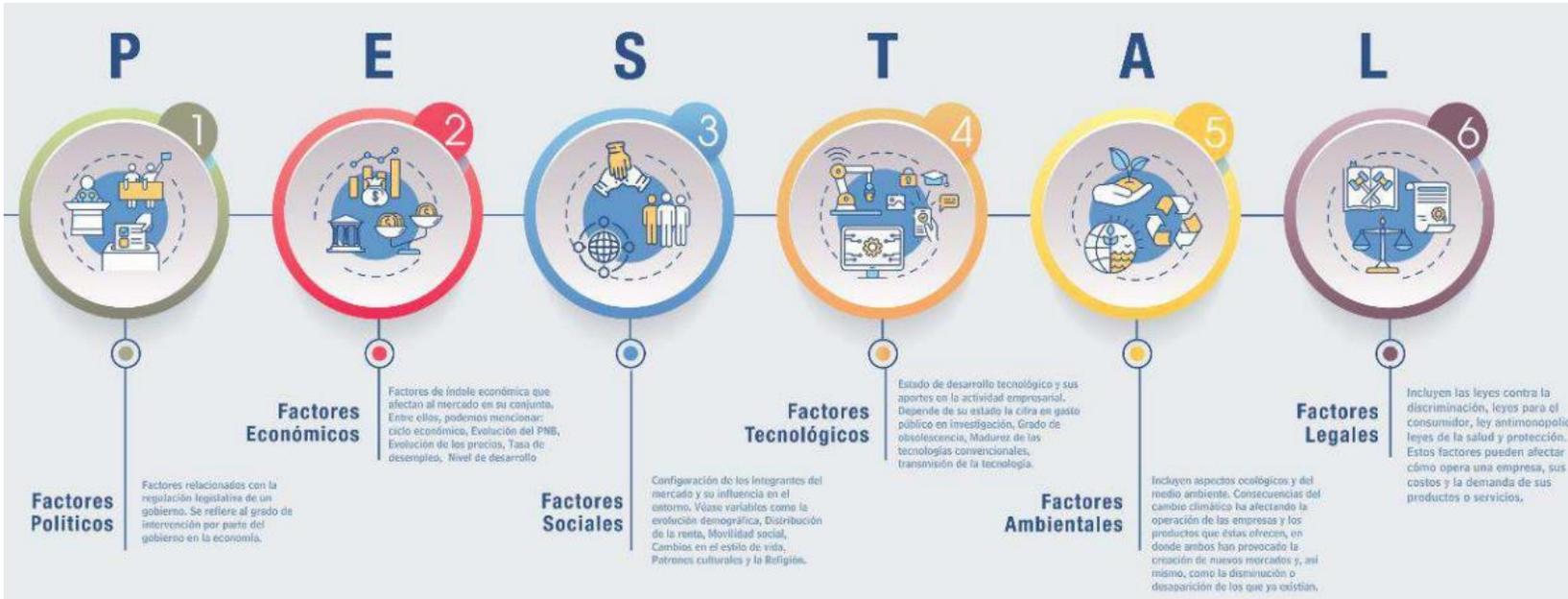
SC7191-1



OE-2000668



## 4.2. PESTEL



(+57)4 339 1010



www.iue.edu.co



Carrera 27 B # 39 A Sur 57  
Barrio Rosellón - Envigado - Código postal: 055422



SC7191-1



OE-2000668



### 4.3. DESAFÍOS

## Desafíos institucionales

Fortalecimiento del Fondo Editorial  
Posicionar los Grupos y Semilleros de Investigación  
Gestionar la categorización de una revista Minciencias  
Generar espacios para la transferencia del conocimiento  
Gestionar las Spin Off y patentes institucionales

#### Investigación



#### Docencia

#### Rectoría

Consolidar los procesos de alta calidad de programas e institucional  
Ampliar la oferta de programas de posgrado en el nivel de maestrías  
Incrementar la oferta de programas académicos en nivel tecnológico  
Proyectar el primer programa de doctorado  
Ofertar programas en la modalidad virtual  
Crear la escuela de pedagogía "un sueño para formación de formadores"  
Estructurar el centro de digitalización de contenidos y producción audiovisual  
Consolidar estrategias para personal docente  
Articular los niveles de educación media y educación para el trabajo y desarrollo humano

Construir la 1 etapa del Bloque 14 con enfoque cultural, académico y comunitario  
Modernizar la infraestructura acorde a las necesidades de institucionales  
Desarrollo organizacional para impulsar el desempeño institucional  
Fortalecer las estrategias de la Comunicación

#### Gestión Administrativa

#### Extensión

Consolidar la oferta de servicios de extensión y proyección social en la región  
Participar en proyectos regionales  
Proyecto social como un compromiso de la IUE con la sociedad  
Liderar la ejecución de iniciativas y programas que beneficien a las comunidades y su territorio.  
La calidad y el posicionamiento de los egresados.

#### Bienestar

Posicionar los mecanismo de inclusión  
Posicionar el plan de formación y estímulos al personal docente y administrativos  
Fortalecer los apoyos socioeconómicos a los estudiantes.  
Consolidar la política de permanencia  
Ampliar la oferta de programas en arte, cultura, deporte y recreación  
Adecuar los espacios deportivos



#### 4.4. ENFOQUES

## Enfoques para la IUE



### Alta calidad

Ofrecer educación de alta calidad significa el compromiso de la IUE, en aportar al desarrollo de los territorios; formando profesionales con valores éticos, a través de una oferta académica pertinente, con condiciones institucionales desde interacción de la docencia, la investigación y la extensión, dando respuesta a las exigencias del país.



### Innovación Social

A través de la identificación y análisis de problemáticas sociales, económicas y ambientales, implementando soluciones sostenibles en el tiempo, que contribuyan a la transformación del entorno a través de la articulación con la administración central, departamental y nacional y con los demás actores sociales.



### Sostenible y amigable con el ambiente

Conscientes de las dinámicas que hoy convocan una mayor responsabilidad por el ambiente, la IUE tiene como estrategias, implementar acciones encaminadas a contribuir con la sostenibilidad a través de la formulación y ejecución de proyectos, con la participación activa de la comunidad universitaria.



Generamos  
transformación  
**Social**

Por Estrategias de Desarrollo Institucional  
2017-2022