

FORTALEZAS EN INVESTIGACIÓN

BASE PARA PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN

El caso de la Universidad de Antioquia

Carmenza Uribe

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO - IUE

MAYO 10 DE 2018

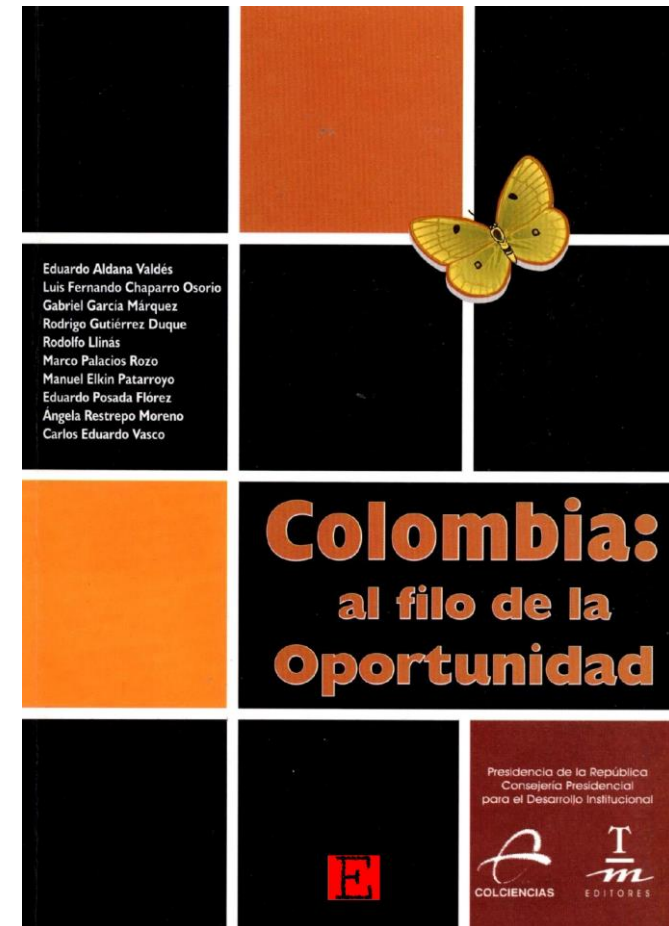
El reto 24 años después....

Misión Ciencia, Educación y Desarrollo – Julio de 1994

Comisionado Rodolfo Llinás

Diagnóstico

- Atraso en educación
- Deuda externa
- Pobreza
- Violencia
- Sobrepoblación
- Inflación
- Desempleo
- Corrupción
- Deficiencias en infraestructura
- Inestabilidad política



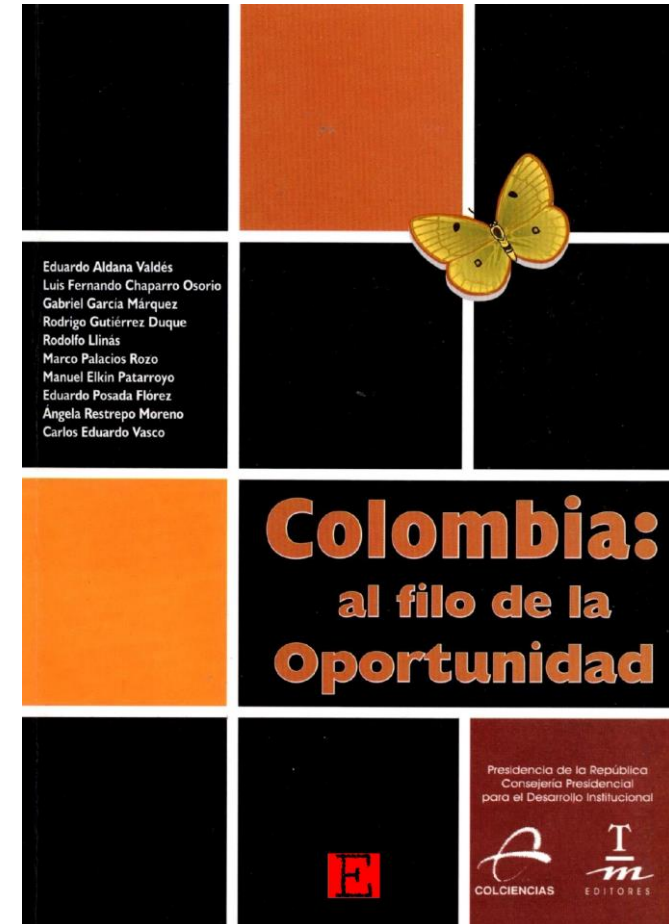
El reto 24 años después....

Misión Ciencia, Educación y Desarrollo – Julio de 1994

Comisionado Rodolfo Llinás

El reto

- Preparación de la próxima generación de colombianos con una óptima educación
- Creación de bases sólidas en CyT
- Divulgación y apoyo público a la CyT
- Aumento de las vocaciones científicas
- Madurez y compromiso de la clase política



El caso de la Universidad de Antioquia

- Universidad pública de orden departamental – 214 años
- 25 Centros de Investigación – en 4 áreas de conocimiento
- 14 Facultades, 4 Escuelas, 4 Institutos
- 37636 estudiantes de pregrado
- 3745 estudiantes de posgrado (674 en doctorado)
- 1959 profesores (800 con doctorado)
- 272 grupos de investigación (108 en A1 y A)
- 188 programas de pregrado (74 en Medellín)
- 206 Programas de posgrado (25 de doctorado)



La gran apuesta institucional de los años 90

Artículo 4 del Estatuto General (Marzo 1994):

“La investigación y la docencia constituyen los ejes de la vida académica de la Universidad y ambas se articulan con la extensión para lograr objetivos institucionales de carácter académico o social”

Principio: Armonizar con el Sistema Nacional de CyT

Políticas de investigación: la clave

Año 1995

- Cultura de proyectos
- Cultura de la evaluación
- Cultura de las jerarquías académicas
- Fortalecimiento de grupos
- Formación de la generación de relevo

Políticas de investigación: la clave

Año 2001

- Intercambio sistemático de los investigadores con la sociedad
- Trabajo en grupo para la producción de conocimiento y la generación de escuela
- Valoración y transferencia de los resultados de las investigaciones
- Internacionalización de la investigación
- Formación de recursos humanos para la investigación
- Fortalecimiento de la relación Grupos de Investigación-Programas de Posgrado

Tres momentos históricos

Con base en cinco indicadores

Indicador	2000	2010	2017
Programas de doctorado	6	23	25
Profesores con doctorado	132	395	800
Proyectos de investigación	<500	944	1131
Inversión propia para proyectos (millones de pesos)	3000	8400	14000
Nº de grupos de investigación	86	181	272
Documentos en bases de datos bibliográficas	<100	370	2068

¿Internacionalizar?

Primero consolidarse

Es posible acceder a sistemas con alta actividad científica, pero solo cuando los avances propios en investigación estén consolidados.

Se requiere suficiente trayectoria en la consolidación de las comunidades científicas y tecnológicas.

Es necesario un profundo conocimiento de las características, fortalezas, experiencias, habilidades y logros para tener qué ofrecer.

Capital intelectual

Definición que contribuye a aclarar el camino

“El Capital Intelectual se define como el conjunto de recursos tangibles e intangibles de la organización que tienen la capacidad de generar valor ya sea en el presente o en el futuro”

Capital intelectual

Componentes

CAPITAL HUMANO

Profesores, estudiantes, personal administrativo

CAPITAL ESTRUCTURAL

Grupos de investigación, programas de posgrado, recursos financieros, equipos, instalaciones físicas, servicios y protocolos de trabajo, medios de comunicación

CAPITAL RELACIONAL

Pares científicos, universidades, empresas del sector productivo, redes de investigación

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Publicaciones en revistas, producción de libros, videos, productos de divulgación, patentes

Círculos viciosos

- Falta de compromiso institucional
- Escasez de estrategias para obtener recursos financieros
- Ausencia de políticas sólidas
- Formación de capital humano no es prioridad
- Desarrollo endógeno
 - Trampa perniciosamente estable alrededor de niveles insuficientes de actividad científica y tecnológica

Círculos virtuosos

- Promoción de grupos de investigación para que superen aislamientos
- Impulso a participación en redes
- Inversión masiva en la formación de científicos
- Promoción del uso del conocimiento en todas las capas de la población
- Orientación de la sociedad hacia las vocaciones científicas
- Ampliación de los incentivos económicos a los innovadores
- Estímulo al sector empresarial para que tienda vínculos con la academia

Formación de científicos

- Inversión masiva en la formación de científicos
- Promoción del uso del conocimiento en todas las capas de la población
- Orientación de la sociedad hacia las vocaciones científicas

Divulgación: una responsabilidad social

“Después de todo cuando estás enamorado quieres contarlo a todo el mundo. Por eso la idea de que los científicos no hablen al público de ciencia me parece aberrante”

Carl Sagan (El mundo y sus demonios)

“La ciencia y la tecnología solo tienen sentido si son aceptadas por la sociedad. Consecuentemente, es crucial la manera como la sociedad entiende, juzga y acepta la ciencia y la tecnología”

Plan básico de ciencia y tecnología. Gobierno del Japón

Experimenta

Revista de divulgación científica de la Universidad de Antioquia

- Vicerrectoría de Investigación
- Creada en 2013
- Objetivo
- 8 números publicados
- Distribución
- Comité editorial
- Públicos
- Secciones



Gracias

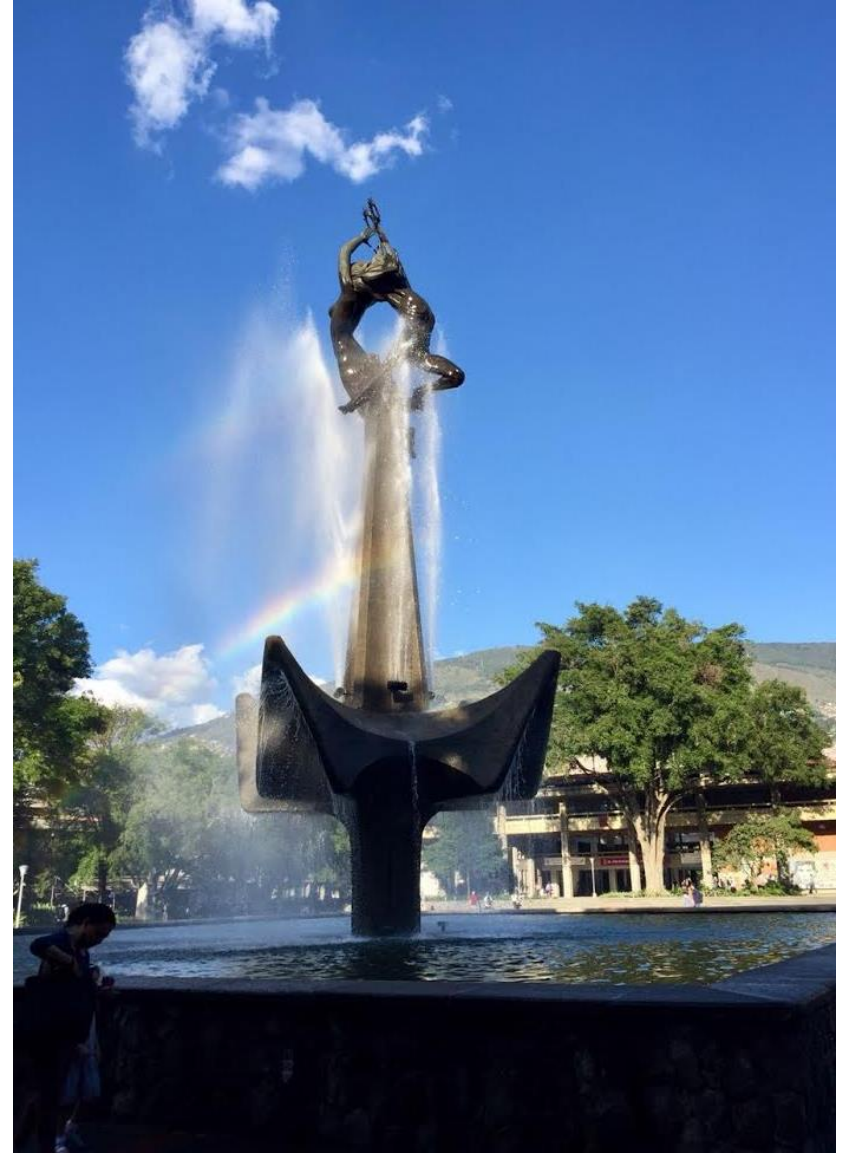


Foto: Andrey Pimienta