

Evaluación de Gestión por Dependencias Oficina de Control Interno		
1. Fecha: 30 de enero de 2026	2. Dependencia a evaluar: VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	
3. Objetivos Institucionales relacionados con la dependencia: Formar integralmente profesionales en los distintos campos del conocimiento, mediante la oferta de pregrados y posgrados pertinentes, de acuerdo con las necesidades y expectativas del territorio.		
4. PRODUCTO SGI	5. MEDICIÓN DE PRODUCTOS	
	5.1. Avance producto SGI (%)	5.2. Análisis de Resultados
Estudiantes provenientes del modelo de articulación media-superior que acceden a programas de educación superior en la IUE	37%	De un total de 54 estudiantes de Educación Media que finalizaron las asignaturas del proyecto Rumbo a la IUE en la asignatura de Algebra y trigonometría, 2 estudiantes accedieron a la IUE.
Ampliación de cobertura educativa en programas de pregrado	100%	Este indicador tenía una meta de 1.193 estudiantes para el año 2025, sobre lo cual se evidencia que en el semestre 2025-1 un total de 1.273 estudiantes ingresaron y en 2025-2 un total de 1.234 estudiantes para un total de 2.507 nuevos estudiantes accedieron a la institución en la vigencia 2025, lo cual muestra ostensiblemente el crecimiento de la universidad en materia de ampliación de la cobertura.
Cumplimiento de la ruta de los resultados de aprendizajes en los programas académicos	94%	Para analizar el porcentaje de avance del cumplimiento de la ruta de resultados de aprendizaje y establecer un porcentaje, la Vicerrectoría junto con la oficina de aseguramiento de la calidad analizaron cada uno de los programas con relación a: <ul style="list-style-type: none"> - Actualización cartas descriptivas. - Seguimiento a los resultados aprendizaje. - Estudio de impacto. - Reforma curricular.
Resultados pruebas Saber Pro	No es posible medir este indicador	Los resultados del año 2025 se publican por parte del ICFES en el mes de marzo del año 2026, actualmente se cuenta con los resultados del 2024.



Función Pública

Desempeño académico de los estudiantes de pregrado	100%	El promedio académico de desempeño de los estudiantes de pregrado fue de 3.9 en el semestre 2025-1 y de 3.8 en el semestre 2025-2, teniendo la nota 3.8 como línea base de este indicador, lo que refleja un porcentaje del 100% en este producto objeto de evaluación.
Participación de estudiantes en actividades de formación integral	100%	Desde la facultad de ingeniería relacionan tres eventos de formación integral para estudiantes, los cuales son investigación científica y tecnológica del pacífico, programa Paloma e Innova Giss, el cual contó con una gran participación de estudiantes, 134 estudiantes han participado de clases espejo y 17 estudiantes realizaron semestre académico en la universidad de LEON de España, UNAM de México, universidad NALLARIT de México, Universidad Autónoma de chile y Universidad Miguel Hernández de Elche. con una duración de más de 120 días.
Tasa de graduación acumulada	100%	Desde la Plataforma SPADIES Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior. La tasa de graduación acumulada permite conocer semestre a semestre el porcentaje acumulado de estudiantes que se han graduado de los programas académicos, y se mide a semestre 14 para programas universitarios. Para el último año reportado se presenta un aumento de 0,57 p.p. en esta tasa.
Actos administrativos adoptados para la actualización de la normatividad institucional correspondiente a estudiantes de pregrado y posgrado	100%	Mediante Acuerdo del consejo directivo 31 del 21 de noviembre del 2025 se reglamentó el curso de silla vacía como estrategia de movilidad, flexibilidad curricular y extensión académica, el cual se certificará como curso de extensión.
Actos administrativos adoptados para la actualización de la normatividad institucional correspondiente a los docentes	100%	Se logró el Estatuto Docente por medio del Acuerdo del Consejo Directivo 02 de 2025. Sistema de evaluación docente, por medio del Acuerdo Consejo Académico 27 de 2025. Reglamentar la Dedicación Exclusiva de Docente de Carrera por medio del Acuerdo del Consejo Académico 20 de 2025.
Programas de pregrado y posgrado ofertados	100%	Se obtiene el registro calificado de tres nuevos programas (Doctorado en Ciencias Sociales, Especialización en Intervenciones para la Innovación social y Especialización en Inteligencia Artificial y Derecho). Se desiste de 2 programas Especialización en Logística y Especialización en Prospectiva tecnológica.



Función Pública

Nuevos estudios de pertinencia de programas de pregrado y posgrado realizados	100%	Especialización en logística y operaciones; Administración de empresas, Especialización en analítica de datos para el Mercadeo, Licenciatura en lenguas modernas, Maestría en Psicología, Maestría en Derecho Público y gestión administrativa, Arquitectura, Especialización en Desarrollo de Software, Enfermería, Tecnología en Atención prehospitalaria
Estrategias implementadas para fortalecer competencias genéricas y específicas	80%	Se realizó el Consultorio matemático, Simulacros a pruebas saber, Cursos a pruebas saber, Capacitaciones con metodología prueba saber, Conversatorios sobre prueba saber, Laboratorio leo.
Tasa de programas acreditables acreditados	100%	Se contó con 3 programas con acreditación en alta calidad de 7 acreditables.
Resultados de la autoevaluación de programas	100%	Tecnología en gestión de proyectos sociales y comunitarios (4,0), Técnico profesional en Transito, transporte y seguridad vial (4,3), Especialización en Finanzas y Proyectos (4,7), Maestría en Ciencias Sociales (4,3).
Estudiantes que participan en actividades de internacionalización del currículo	100%	Durante el periodo comprendido entre abril y diciembre de 2025, los estudiantes de la Institución Universitaria de Envigado participaron activamente en actividades de internacionalización del currículo, tales como clases espejo, cursos COIL, cátedras abiertas internacionales, espacios académicos con invitados nacionales e internacionales y estrategias de internacionalización en casa. Se destaca la participación en eventos académicos institucionales con enfoque internacional, entre ellos el Congreso Innovagis (3 días), que registró 4.671 asistentes, y la Jornada de Internacionalización Conexión Global IUE (1 día), con la participación de 194 estudiantes. En conjunto, estas actividades permitieron un alcance mínimo de 4.865 estudiantes, superando ampliamente la meta institucional establecida (400), y contribuyendo al fortalecimiento de competencias globales, interculturales y académicas, en coherencia con los lineamientos del PEDI 2025–2029.
Estudiantes con necesidades educativas diversas atendidas	100%	Durante la vigencia 2025-2 se garantizó la atención del 100% de los cinco (5) estudiantes con necesidades educativas diversas, mediante la realización de asesorías psicopedagógicas y académicas, implementando ajustes razonables conforme a los lineamientos institucionales.



Función Pública

Estrategias implementadas asociadas al Modelo Pedagógico	100%	Se actualizó el módulo digital del modelo pedagógico y se desarrolló actividad de sensibilización. Se desarrolló el curso intersemestral habilidades dialógicas para el aula clase, dirigido desde el modelo pedagógico. En el marco de las jornadas jueves de conversar pedagógico se utilizó como guía conductora temática los recursos dialógicos y de convivencia basados en el modelo pedagógico.
Docentes que participan en el Plan Institucional de Capacitación PIC (carrera y ocasionales)	100%	Teniendo en cuenta las capacitaciones realizadas dentro del plan institucional de capacitación PIC y los docentes de carrera y ocasionales que participaron en estas capacitaciones, hubo 261 docentes que participaron en capacitaciones de un total de 753 docentes de carrera y ocasionales para un total de 38,7% de participación docente.
Asignaturas del plan de estudios con contenidos digitales disponibles en plataforma institucional	100%	Con corte a diciembre del 2025 se encuentran desplegadas en plataforma 103 asignaturas, correspondientes al 15% del total del plan de estudios.
Resultados de evaluación satisfactoria de la calidad pedagógica y técnica de contenidos digitales desarrollados	100%	Se mantiene la satisfacción pedagógica y técnica de los contenidos desarrollados.
Proyectos de producción de contenidos digitales gestionados para la Región Digital	100%	Desde la unidad de virtualidad se intervinieron proyectos de producción para 3 programas con pertinencia regional (tecnologías de gestión ambiental, desarrollo de software y técnica profesional de tránsito y transporte).
Nuevos programas ofertados de pregrado y posgrado en modalidad virtual o híbrida	25%	Para la vigencia 2025 se ofertó el programa “Tecnología en Desarrollo de Software e Infraestructura” modalidad virtual.
Adecuación de infraestructura y plataformas tecnológicas del CPA	100%	En el mes de diciembre del 2025 fue adjudicado por licitación el proceso para la construcción y adecuación del CPA y actualmente se encuentra en ejecución.
Procesos de enseñanza - estudio - aprendizaje con herramientas TIC incorporadas	100%	Con corte a diciembre del 2025, se han capacitado 40 docentes en el uso y aplicación de herramientas TIC.



Función Pública

Dependencia a evaluar: **OFICINA DE RELACIONES INTERSTITUCIONALES**

Estudiantes en práctica profesional	98,5%	<p>Durante la vigencia 2025 se registró la participación de 1.106 estudiantes en prácticas profesionales, alcanzando un cumplimiento del 98,6 % frente a la meta institucional establecida (1.122). Las prácticas se desarrollaron en los sectores público, privado y social, favoreciendo la aplicación de los conocimientos disciplinarios, el fortalecimiento de competencias profesionales y la articulación de los programas académicos con el entorno productivo y comunitario.</p> <p>La distribución de estudiantes por programa fue la siguiente: Psicología (459), Derecho (338), Trabajo Social (84), Ingeniería Informática (59), Seguridad y Salud en el Trabajo (50), Administración de Negocios Internacionales (36), Mercadeo (21), Administración Financiera (21), Ingeniería Industrial (19), Contaduría Pública (13), Ingeniería de Sistemas (5) e Ingeniería Electrónica (1).</p> <p>De acuerdo con los reportes de los coordinadores, el desarrollo de las prácticas evidenció alta pertinencia académica, adecuada recepción por parte de las entidades receptoras, acompañamiento docente permanente y resultados formativos satisfactorios, consolidándose como un espacio clave para la formación integral y el posicionamiento institucional en distintos escenarios organizacionales.</p> <p>Cabe señalar que algunos estudiantes se registran en ambos semestres dentro del mismo programa, debido a la naturaleza escalonada de las prácticas, lo que implica continuidad formativa durante el año académico.</p>
--	-------	--



Función Pública

Docentes con movilidad nacional o internacional entrante y saliente	100%	<p>Durante el periodo comprendido entre abril y diciembre de 2025, la Institución Universitaria de Envigado registró la participación de 112 docentes en procesos de movilidad académica nacional e internacional, tanto en modalidad presencial como virtual.</p> <p>Estas movilidades incluyeron participación en congresos, misiones académicas, estancias de docencia e investigación y actividades de cooperación interinstitucional, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades académicas, al intercambio de buenas prácticas y a la proyección nacional e internacional de la Institución.</p> <p>Del total reportado, 73 correspondieron a movilidades nacionales (64 presenciales y 9 virtuales) y 39 a movilidades internacionales (24 presenciales y 15 virtuales), evidenciando el compromiso institucional con la cualificación docente y el fortalecimiento de redes académicas, en coherencia con los lineamientos del PEDI 2025–2029.</p>
Dependencia a evaluar: OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN		
Ambientes de aprendizaje, creación y experimentación habilitados	100%	Durante la vigencia 2025 se avanzó el indicador mediante la habilitación del Centro de Producción Audiovisual – CPA, consolidando un espacio orientado a los procesos de aprendizaje acorde con las necesidades institucionales.
Nueva área intervenida y habilitada acorde a las necesidades institucionales	23,14%	Durante la vigencia 2025 se realizaron intervenciones en el marco del contrato 321-2024 correspondientes a la instalación de señalética podo táctil. Adecuación de una sala de descanso en el segundo piso del bloque 8 y la cokineta del bloque 14 ubicado en el primer piso.
Área construida de infraestructura física	100%	Se avanzó mediante la ejecución de obras correspondientes al CPA ubicado en el sótano 1 del bloque 14.
Cumplimiento del Plan Campus	100%	Se evidencia la entrega del componente académico como pilar del análisis del plan campus e instrumento de planeación.
Modelo de territorios inteligentes implementado	No se puede medir el avance del indicador	Se evidencia que se realizaron encuestas, sin embargo, no se tenía establecida ninguna meta para el 2025.



Función Pública

Implementación del modelo de Infraestructura y Gobernanza de Datos	100%	Se evidencia un fortalecimiento importante al establecer una base metodológica, sólida para avanzar hacia un modelo de datos seguros y alineado con la visión institucional.
Cumplimiento del plan de acción del observatorio institucional	100%	Se creó por Acuerdo del Consejo Académico 007-2025. Se reglamentó mediante Resolución 1515 del 16 de octubre de 2025 y se inició el diagnóstico de las líneas que integran el observatorio.
Informes técnicos generados por línea estratégica del Observatorio Institucional	No se puede medir el avance del indicador	En el año 2025 se estructuró la línea de trabajo, por ende, no se puede medir el indicador en la vigencia.
Tableros de control de procesos institucionales publicados	100%	Los 18 tableros integrados y la arquitectura de datos implementados dan cuenta de ello.
Política de gestión, difusión y salvaguarda del patrimonio institucional adoptada	100%	El 29 de octubre de 2025, se aprobó la Resolución 20251562, por medio del cual se formula la Política de Patrimonio Cultural y Natural de la Institución Universitaria de Envigado.
Estudios sobre patrimonio material e inmaterial realizados	100%	Inventario del patrimonio cultural institucional, entrega voluntaria a la Institución Universitaria de Envigado, del artefacto lítico identificado en el Modelo de Datos de Arqueología con el código ID R0665A210012PI00001L0001, el cual fue recuperado durante el monitoreo arqueológico a la “Implementación del Programa de Arqueología Preventiva, en las actividades de construcción de infraestructura para la Institución Universitaria de Envigado, municipio de Envigado, departamento de Antioquia”, Registro ICANH mediante Resolución N° 665 de 2021.
Cumplimiento del Plan Integral de Gestión Ambiental – PIGA	100%	Durante el periodo de 2025 se cumplió con las diferentes actividades establecidas por el PIGA, entre esas se realizó la actualización de inventario de fauna y forestal, el cual no se había actualizado desde el 2018, también se realizaron diferentes tipos de actividades de sensibilización ambiental, se realizaron seguimiento al consumo de agua y energía y se llevó a cabo el registro de residuos sólidos. Entre otras.
Residuos sólidos gestionados adecuadamente	90.2%	Para el periodo de abril a diciembre de 2025 se gestionó adecuadamente un total de 9918kg de residuos sólidos, esto demuestra que solo en este período se logró un 90% de la meta establecida para toda la vigencia de 2025 y genera una visión positiva para la meta establecida en 2026
Dependencia a evaluar: OFICINA ESCUELA DE IDIOMAS		



Función Pública

Participantes en las actividades para el desarrollo de competencias en lenguas extranjeras	100%	<p>Se evidencia que entre los meses de abril y diciembre de 2025, un total de 4.815 participantes tomaron parte en las diferentes actividades y procesos formativos relacionados con el fortalecimiento de competencias en lenguas extranjeras. Estas actividades incluyeron:</p> <ul style="list-style-type: none">• Curso Pre-Aptis• Curso Preparatorio niveles B1–B2• Cursos de francés para jóvenes y adultos• Cursos de inglés para jóvenes y adultos• Cursos de inglés para niños y jóvenes• Cursos de portugués para jóvenes y adultos• Examen institucional ECCLE• Exámenes de certificación niveles A2, B1 y B2• Exámenes internacionales Aptis• Procesos de homologación
Estudiantes certificados en el nivel B1 en una lengua extranjera	13.69%	<p>En el nivel B1 se requiere la aprobación de ocho niveles de formación. Este cambio surgió a partir de una actualización reciente realizada en los registros del programa, ya que anteriormente solo se exigían seis. Como resultado, actualmente la universidad cuenta con 56 participantes certificados en inglés correspondientes a las seis cohortes del 2025.</p> <p>En cuanto a los programas de francés y portugués, los estudiantes aún no han alcanzado la cantidad de niveles requeridos para obtener la certificación, por lo que no ha sido posible certificar participantes en estos idiomas hasta el momento.</p>
Estudiantes que participan en los cursos de la Escuela de Idiomas	84.9%	<p>Este porcentaje se da toda vez que se tiene un registro que corresponde a la atención de 2.587 estudiantes matriculados en los cursos ofrecidos por la IUE sobre una meta establecida de 3.351.</p>

Dependencia a evaluar: BIBLIOTECA		
Recursos bibliográficos físicos disponibles	100%	El indicador cierra con un total de 23.436 recursos bibliográficos físicos, superando la meta de capacidad instalada de 20.000 unidades. Este resultado, que excede en un 17% lo proyectado, refleja la gestión activa en la adquisición y actualización de material bibliográfico durante el periodo. A pesar del auge digital, la Biblioteca continúa fortaleciendo su acervo físico mediante compras y donaciones para garantizar la disponibilidad de literatura pertinente y actualizada para los programas académicos.
Bases de datos bibliográficas disponibles	100%	El indicador cierra con 42 recursos digitales activos, manteniendo y superando la línea base de 40. La diferencia de dos (2) unidades adicionales refleja la optimización en la gestión de suscripciones, logrando integrar nuevos recursos al portafolio de servicios de la Biblioteca. Esto asegura que la comunidad universitaria cuente con herramientas actualizadas y pertinentes para el soporte de sus actividades investigativas y docentes.
Préstamos de recursos bibliográficos físicos realizados	76,8%	El indicador cierra con un total de 5.382 préstamos físicos, alcanzando un 76,8% de la meta propuesta (7.000). Esta disminución frente a la línea base no refleja una baja en la lectura, sino una transformación en los hábitos de consumo de información de la comunidad académica. Se evidencia una migración progresiva hacia la consulta de recursos digitales (bases de datos y libros electrónicos), impulsada por las estrategias de formación y la disponibilidad 24/7 de las plataformas virtuales, lo que reduce naturalmente la dependencia del soporte físico para ciertas áreas del conocimiento.
Consultas de recursos bibliográficos digitales realizadas	100%	La gestión de recursos digitales alcanzó un récord de 108.583 consultas, sobrepasando ampliamente la meta de 43.600. Este resultado demuestra que la Biblioteca Virtual se ha convertido en el eje central del acceso a la información en la Institución, respondiendo con éxito a la creciente demanda de contenidos académicos en línea y compensando con creces la disminución en la rotación de material físico.



Función Pública

Publicaciones del Fondo Editorial bajo Acceso Abierto Diamante	100%	El indicador registra un total de 52.665 consultas y visualizaciones de las obras, superando ampliamente la meta de mantenimiento de 20.000. Este crecimiento exponencial demuestra la efectividad del modelo de Acceso Abierto Diamante implementado por la Institución: al eliminar las barreras de pago y fortalecer la indexación en repositorios y bases de datos, se ha logrado maximizar la apropiación social del conocimiento. Los contenidos del Fondo Editorial no solo se están publicando, sino que están siendo leídos y consultados masivamente por la comunidad académica global.
Personas formadas en servicios de información de la Biblioteca	56.22%	El resultado (1.012) refleja el comportamiento de la demanda real durante la vigencia. La diferencia frente a la proyección se atribuye a la optimización de los espacios académicos, donde el uso de recursos de información se gestiona cada vez más de forma directa por los docentes en sus asignaturas, reduciendo los requerimientos de sesiones grupales adicionales.
Personas formadas por la Biblioteca que utilizan recursos bibliográficos digitales	100%	La medición de este indicador demuestra un fortalecimiento en la cultura digital de la Institución, donde más de la mitad de los asistentes a las formaciones incorporan exitosamente las bases de datos y herramientas digitales en sus rutinas de estudio e investigación.
Obras publicadas del Fondo Editorial IUE	100%	El Fondo Editorial cierra el periodo con un total de 156 obras publicadas, logrando un cumplimiento del 100% frente a la meta establecida. Este resultado perfecto evidencia una planeación y ejecución rigurosa del cronograma editorial, permitiendo que las 22 nuevas obras (respecto a la línea base de 134) surtieran exitosamente todas las etapas de evaluación, corrección y diagramación dentro de los tiempos previstos para la vigencia.
Alianzas y convenios de cooperación editorial activos	100%	El indicador cierra con 7 alianzas activas, superando la meta de mantenimiento (3). Este resultado evidencia una expansión en la gestión cooperativa del Fondo Editorial, abarcando frentes académicos (UdeA, CES, Red de Justicia), gremiales (ASEUC), gubernamentales (Secretaría de Medioambiente) y tecnológicos (Overdrive). Es de resaltar especialmente la alianza con la Corporación Otraparte, materializada en un contrato de comodato sobre un bien inmueble institucional. Este acuerdo estratégico tiene por objeto integrar un nuevo espacio cultural y literario en el campus universitario, fortaleciendo así la infraestructura y la proyección social del Fondo Editorial.



Función Pública

Eventos nacionales e internacionales en los que participa el Fondo Editorial	100%	<p>Se reporta la participación en 22 eventos del orden nacional e internacional, excediendo la línea base de 15. La gestión del periodo se caracterizó por una alta intensidad en la agenda cultural, distribuida así:</p> <p>Ferias del Libro: Presencia destacada en FILBo, Fiesta del Libro y la Cultura (con 17 actividades), Feria ITM, Feria El Tesoro y FIL Guadalajara.</p> <p>Agenda Académica: Realización de múltiples 'Cátedras Abiertas' (Jordi Sierra, Fernando Cruz Kronfly, Marco Giraldo, Gilmer Mesa) y participación en simposios de Psicología y de Víctimas.</p> <p>Alianzas y Extensión: Cooperación con entidades como Otraparte, el Tecnológico de Artes Débora Arango y el Encuentro de Editores ASEUC. Este despliegue permitió no solo cumplir la meta numérica, sino impactar a diversos públicos a través de lanzamientos y conversatorios.</p>
Estudiantes que utilizan recursos bibliográficos físicos o digitales de la Biblioteca	62.74%	<p>El resultado del 32% evidencia una concentración del uso en un segmento específico de la población estudiantil. Si bien el porcentaje de cobertura de usuarios únicos disminuyó frente a la meta (51%), la intensidad de uso por usuario se disparó (como lo demuestra el sobrecumplimiento del 249% en el indicador de consultas digitales). Esto indica que la comunidad que accede a la Biblioteca lo hace de manera profunda y recurrente. El reto para la próxima vigencia será ampliar la base de usuarios nuevos sin perder la fidelización lograda con los usuarios actuales.</p>
Personas que participan en las actividades de promoción cultural en la comunidad académica	100%	<p>El indicador presenta un resultado sobresaliente de 1.094 participaciones, superando la meta de 200 en un 547%. Es importante destacar que este volumen corresponde a 784 personas únicas, lo que evidencia una amplia cobertura en la comunidad académica y no solo una repetición de asistentes. Este desbordamiento positivo de la meta demuestra la alta receptividad de la agenda cultural propuesta y confirma que los espacios de extensión cultural se han consolidado como un eje fundamental para el bienestar y la formación integral dentro de la Institución.</p>

Dependencia a evaluar: **OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL**

Plan Institucional de archivos de la Entidad- PINAR	99%	<p>De acuerdo con los cinco proyectos programados en el PINAR, se realizaron las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SIC: *Adecuación del espacio del archivo central con la adquisición de 3 archivos rodantes que optimizaran la capacidad de almacenamiento de unidades documentales adecuadamente. * Se continuó con el almacenamiento y re-almacenamiento de los expedientes de historias laborales e historias académicas en unidades de conservación adecuadas. *Se adquirieron instrumentos como termohigrometro y luxómetro para el monitoreo y control de las condiciones ambientales. 2. TRD: *Se asesoró y se revisó transferencia documental de la Oficina de Admisiones, Secretaría General, Informática y Consultorio Jurídico. **Se realizaron 9 asesorías en 7 dependencias: Planeación, Bienestar Institucional, Talento Humano, Secretaría General, FACE, Servicios Generales e Informática. 3. PGD: *Se actualizaron en el sistema de calidad: formatos, guías y procedimientos, así como la creación de nuevos instrumentos, conforme a lo establecido en el Acuerdo 01 de 2024. Se realizó campaña de sensibilización de la estrategia Cero Papel 4. Se avanzó en el Inventario al natural del archivo central. 5. Se ejecutó en un 100% la digitalización de las subseries documentales historias académicas, historias laborales y créditos estudiantiles.
Seguimiento a archivos de gestión de las dependencias	88.9%	<p>Se realizó capacitación sobre la organización de archivos de gestión. Se realizaron 24 asesorías técnicas a 12 dependencias, con el objetivo de realizar seguimiento a los archivos de gestión. Así mismo realizó acompañamiento continuo a las oficinas de Informática, Secretaría General, Consultorio Jurídico y Admisiones para la elaboración de las transferencias documentales y posterior entrega al archivo de gestión.</p>



Función Pública

Acciones de conservación y preservación de patrimonio documental desarrolladas	100%	Se avanzó en la realización del inventario al Natural del archivo central. Se realizó almacenamiento y realmacenamiento de expedientes, con la respectiva rotulación de las cajas. Se adecuó el archivo central para la optimización de espacios, cumplimiento de los requerimientos técnicos del AGN, con la adquisición de mobiliarios de archivos rodantes e instrumentos para la medición de las condiciones del espacio destinado a la custodia documental. Se solicitó periódicamente la revisión y mantenimiento de los techos del archivo central y la brigada de limpieza. Así mismo se realizaron requerimientos de ajustes a G+ para el módulo de SGDEA. Igualmente, se continuó con el proceso de digitalización de los expedientes de historias laborales e historias académicas, teniendo como uno de los propósitos principales, la conservación de los expedientes en soporte papel, que tienen un largo tiempo de retención documental.
---	------	--

Objetivo Institucional:

2. Desarrollar políticas y directrices para la gestión documental de la Institución, en concordancia con la normativa legal y las necesidades institucionales.

Dependencia a evaluar: **DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Índice H de las publicaciones seriadas IUE	100%	Respecto a la meta (10), se observa un crecimiento de las publicaciones (310) de los investigadores en las mejores plataformas de visualización
Grupos de investigación categorizados en A por MinCiencia	100%	Los resultados de la Convocatoria 957 para el reconocimiento de los grupos de investigación, permite ver un crecimiento significativo en la producción de los grupos. El logro al cierre de la convocatoria fue de 3 grupos de investigación en categoría A.
Investigadores reconocidos y categorizados por MinCiencias	84.7%	Según resultado de la convocatoria 957 de Min ciencias se tuvo un incremento en la categorización de los investigadores y los grupos (3 grupos en A y 1 en B)
Investigadores con Índice H	89%	Según la estrategia de posicionamiento de los investigadores se ha incrementado a un 53% el acceso a las plataformas para el índice H
Proyectos que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	No se puede medir el avance del indicador	La dependencia señala que se hizo la actualización del formato F-I-001 para agregar la información de los ODS, sin embargo, no se evidencia ningún proyecto incorporado que le apunte a este tipo de objetivos.
Estudiantes investigadores en formación	100%	Al terminar la vigencia 2025 se cierra con un aumento de 11 estudiantes investigadores en formación con estímulo académico.



Función Pública

Política del Sistema Institucional de Investigación, Innovación y Creación (SIIIC) aprobada	No se puede medir el avance del indicador	Actualmente se encuentra en Comisión del Consejo Académico para la revisión final y así continuar con el desarrollo de la Política de Investigación.
Sistema Institucional de Investigación, Innovación y Creación (SIIIC) implementado	No se puede medir el avance del indicador	Actualmente se encuentra en Comisión del Consejo Académico para la revisión final y así continuar con el desarrollo de la Política de Investigación.
Estrategias institucionales implementadas para el relacionamiento, cooperación académica y científica	100%	Se realiza la formación del Convenio del Instituto de la Sonora y el desarrollo del Congreso de Internacional de Investigación Innovagiss para la ruta cooperación internacional.
Actividades implementadas de visibilización y posicionamiento de los semilleros de investigación	100%	Participación RedCOLSI Departamental y Nacional, Innovagiss , Delfin, Salida de campo proyecto (2) en proyectos de investigación, I Jornada Internacional del Estudiante Investigador, Semilleros en la RED Socio Jurídica, Participación en el evento CONCIENCIA.
Espacios de formación institucional en investigación formativa desarrollados	100%	Se cumple con la meta establecida.
Semilleros de investigación activos	100%	Se evidenció que se activaron 32 semilleros para el año 2025 de 27 que se tenían proyectados.
Volumen de producción académica y científica	18,5%	Al respecto es preciso señalar que se generaron 37 productos nuevos, que serán sometidos en la Convocatoria de Min ciencias, ya que la ventana de observación de las 957 era hasta 2024. Por lo tanto, no se deben sumar hasta que se validen con Min ciencias.
Proyectos de investigación aprobados en convocatorias internas y externas nacionales o internacionales	100%	Las estrategias implementadas para el desarrollo de la Investigación han generado un crecimiento significado en proyectos activos y al cierre del año 2025 se aprobaron 28 proyectos internos, según procedimiento interno y externos.
Productos en tipología desarrollo tecnológico e Innovación, relacionados en las descripciones de proyectos de Investigación, aprobados por el Comité Central de Investigación	14,21%	En la descripción de los proyectos de investigación se proyectó 28 proyectos con desarrollo Tecnológico e Innovación. Esta es una de las acciones que requiere aumento de las estrategias institucionales para y apoyar el desarrollo de productos CTI. Sin embargo, se establece el porcentaje de 14,21% por tratarse de 197 proyectos como meta.



Función Pública

Grupos de investigación fortalecidos con acciones de acompañamiento institucional	100%	Se han realizado innumerables acciones que promueven la investigación. Como los incentivos a los docentes a través de la Movilidad, el acompañamiento a los líderes y enlaces de los grupos de investigación, acompañamiento a las convocatorias de regalías y financiación de Min ciencias, el Plan de Formación de los investigadores, el pago de los gastos de viaje para ponencias. El desarrollo de los productos de CTI tales como patentes, registro de software. Formación en plataformas especializadas entre otras acciones.
Investigadores beneficiados a través de las estrategias institucionales de incentivos	100%	Se cumplió la meta establecida, destacando que el 81% de los incentivos a los investigadores se brindó a través de la Movilidad investigativa.
Estudiantes investigadores en formación con estímulo económico vinculados a procesos de investigación	100%	Al terminar el año 2025 se cerró el año con un aumento de 11 estudiantes investigadores en formación con estímulo económico.
Estudiantes investigadores en formación con estímulo académico vinculados a procesos de investigación	100%	Al terminar el año 2025 se cierra el año con un aumento de 11 estudiantes investigadores en formación con estímulo académico.
Investigadores que participan en eventos científicos nacionales o internacionales	100%	Se realizaron 40 movilidades de los docentes investigadores quienes participaron en eventos nacionales e Internacionales.
Productos investigativos divulgados a través de medios institucionales	100%	Durante la vigencia 2025 la Oficina de Comunicaciones generó acciones integradas para visibilizar la gestión y los productos de los investigadores a través de medios institucionales. Entre estas acciones evidenciamos el Congreso Internacional de Investigación Innovagiss, Salida y participación de los investigadores a Nariño Tumaco en gestiones para trabajo con las comunidades a través del proyecto Tulato. INNOVAGISS
Objetivo Institucional:		
3. Liderar una interacción dinámica con los diferentes sectores de la sociedad que, de respuesta a las necesidades del medio y el territorio.		
Dependencia a evaluar: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL		



Función Pública

Nuevos convenios gestionados para ampliación de cobertura	100%	<p>Durante el periodo comprendido entre abril y diciembre de 2025, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales gestionó y suscribió diez (10) nuevos convenios de cooperación académica orientados a la ampliación de cobertura institucional, superando ampliamente la meta establecida para la vigencia (4).</p> <p>De estos, cinco (5) corresponden a alianzas nacionales con instituciones como la Fundación Opción Colombia – FUNDACOL, el Instituto Iberoamericano de Derecho Digital y Ciberseguridad, la Institución Universitaria de Bello, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Así mismo, se formalizaron cinco (5) convenios internacionales con la Universidad de San Pedro Sula (Honduras), la Universidad Di Perugia (Italia), el Instituto Tecnológico de Sonora (México), la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador) y la Red Latinoamericana de Economía y Ciencia.</p> <p>Estos acuerdos amplían las oportunidades de movilidad académica, prácticas profesionales, investigación conjunta e internacionalización del currículo, fortaleciendo la articulación con nuevos territorios y aliados estratégicos, y contribuyendo a la proyección nacional e internacional de la IUE, en coherencia con los lineamientos del PEDI 2025–2029. Evidencias que fueron verificados conforme a la carpeta compartida a través de OneDrive.</p>
Productos de transferencia de conocimiento científico y tecnológico	33,33%	<p>Los productos se encuentran en los proyectos con código:</p> <p>Se viene realizando un plan de mejoramiento en función del desarrollo de los productos CTI.</p> <p>COD 00311 COD 00313 COD 00315 COD 00326.</p>



Función Pública

Proyectos especiales de extensión que promuevan el desarrollo social, económico y ambiental de los territorios	100%	<p>Durante el período comprendido entre abril y diciembre de 2025, Para este periodo se había establecido una meta de 35 convenios; sin embargo, gracias a la gestión y articulación institucional, se alcanzaron 40 convenios, superando la meta proyectada.</p> <p>Este logro representa un sobrecumplimiento del 14,29 %, lo cual evidencia el fortalecimiento de las alianzas estratégicas y el cumplimiento eficaz de los objetivos planteados para el año 2025.</p> <p>Entre los convenios más relevantes del periodo se destacan:</p> <p>Agencia Nacional de Seguridad Vial, enfocado en la promoción de estrategias de prevención y movilidad segura.</p> <p>Salud Mental Envigado, orientado al fortalecimiento del bienestar emocional de la comunidad.</p> <p>Gobernación de Antioquia, con iniciativas que impulsan el desarrollo territorial y el impacto social.</p>
Personas atendidas en programas de Educación Continua	100%	<p>Se tenía una proyección de 1.500 personas atendidas alcanzando una meta para el 2025 de 2.172 personas.</p>
Servicios prestados a través de los productos de transferencia de conocimiento científico y tecnológico	100%	<p>Dentro de las tres spinoff se prestan 7 servicios</p>
Proyectos de investigación y de extensión gestionados con el sector productivo	66,6%	<p>Se tenían proyectos tres proyectos y se alcanzó la meta de dos proyectos, los cuales se relacionan a continuación: COD_00-300 Daniela Gutiérrez Carmona - Facultad de ciencias jurídicas y políticas - aprobado en acta número 4 del comité central de investigación-COD_00-319 Vanesa Cano Mejía - Ciencias empresariales - Acta número 11 del comité de investigación.</p>



Función Pública

Acciones ejecutadas en el marco de las redes, membresías y convenios activos	100%	<p>Durante el periodo comprendido entre abril y diciembre de 2025, y en el marco de los convenios, alianzas y redes académicas activas gestionadas por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, se ejecutaron catorce (14) acciones orientadas a la cooperación académica y al fortalecimiento de la internacionalización institucional. Estas acciones derivaron tanto de los convenios suscritos como de la participación en redes académicas institucionales, entre ellas la Red Colombiana de Internacionalización (RCI), REDTTU y RELECA, las cuales facilitaron la articulación con docentes y aliados estratégicos para el desarrollo de actividades académicas conjuntas.</p> <p>En este marco se ejecutaron:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 procesos de movilidad académica (estudiantil y docente), que beneficiaron a 822 estudiantes y 112 docentes en modalidades nacional e internacional, presencial y virtual.• 8 actividades de internacionalización del currículo, correspondientes a clases espejo, cursos COIL, cátedras abiertas internacionales, master class y charlas académicas con invitados extranjeros.• 3 eventos académicos colaborativos desarrollados con aliados estratégicos, entre ellos Conexión Global IUE, el Congreso Innovagis y el Congreso Internacional/XXI Congreso Nacional de Investigación en Contaduría Pública.• 1 convocatoria institucional de movilidad para el semestre 2026-1, orientada a la preparación y postulación de estudiantes para intercambios académicos. <p>Estas acciones evidencian la activación efectiva de los convenios y redes suscritos, demostrando que los instrumentos de cooperación trascienden la formalización documental y se traducen en resultados académicos concretos para la comunidad universitaria, en coherencia con los lineamientos del PEDI 2025–2029.</p>
Satisfacción de los asistentes a eventos académicos de alto impacto desarrollados	100%	Durante el periodo evaluado se desarrollaron eventos académicos de alto impacto como Conexión Global IUE, el Congreso Innovagis y el Congreso Internacional/XXI Congreso Nacional de Investigación en Contaduría Pública, los cuales contaron con amplia participación de la comunidad universitaria y aliados externos.
Programas de educación continua ejecutados (seminarios, cursos y diplomados)	100%	Se realizó la gestión con la ejecución de 110 programas desarrollados incluyendo asignaturas o módulos de silla vacía.

Objetivo Institucional:

4. contribuir a la formación transversal del individuo de manera transdisciplinaria, que le permita ser agente dinamizador del entorno y la sociedad, fomentando la equidad y la inclusión.

Dependencia a Evaluar: **OFICINA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN**

Impacto de los servicios del área de desarrollo humano en la permanencia estudiantil	100%	Se registraron 4.074 servicios a estudiantes en el área de Desarrollo Humano, de los cuales 193 desertaron, lo que representa un impacto positivo del 95% en la permanencia estudiantil, superando la meta establecida del 66%. Este resultado evidencia la efectividad de los servicios de atención apoyos socioeconómicos como lo son: Estampilla PRO IUE (matrícula y alimentación), Monitorías, Cobertura educativa de programas técnicos profesionales y tecnológicos, Descuento por Parentesco, Descuento de Líderes Comunales, Descuento Tiquete Metro, Fundación Renault y generación E, y por parte del área de Permanencia con programas servicios como: Asesorías psicopedagógicas y académicas, talleres de acompañamiento (habilidades para la vida), orientación vocacional, consultorio matemático y semestre de afianzamiento.
Personas que participan de los servicios del área de desarrollo humano	55%	El área de equidad registró la participación de 2,782 personas, superando la meta establecida (5,050). Este resultado evidencia la efectividad de los servicios de atención apoyos socioeconómicos como lo son: Estampilla PRO IUE (matrícula y alimentación), Monitorías, Cobertura educativa de programas técnicos profesionales y tecnológicos, Descuento por Parentesco, Descuento de Líderes Comunales, Descuento Tiquete Metro, Fundación Renault y generación E; por parte del área de Permanencia con programas servicios como: Asesorías psicopedagógicas y académicas, talleres de acompañamiento (habilidades para la vida), orientación vocacional, consultorio matemático y semestre de afianzamiento; desde la Oficina de Equidad e Inclusión se realizaron estrategias de acompañamiento para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas diversas, y desde el área de Bienestar Laboral (administrativos y docentes) servicios como, día de cumpleaños, días por pertenecer a comités, día de la familia, capacitaciones, apoyos educativos, beneficio de lentes, entre otros. Este resultado se da conforme a la validación que hace la oficina de control interno de los indicadores, donde se tenía como meta 5.050 personas y se logró la participación de 2.782.



Función Pública

Índice de Educación Inclusiva para la Educación Superior - INES	100%	Durante el periodo julio - diciembre de 2025, la Institución Universitaria de Envigado alcanzó un resultado de 4,65 en el Índice de Educación Inclusiva para la Educación Superior (INES), superando la meta establecida de 4,50. El análisis por actores muestra una valoración positiva del enfoque inclusivo, con resultados de 4,77 en docentes, 4,50 en personal administrativo y 4,47 en estudiantes.
Servicios prestados por el área de desarrollo humano	28,9%	De acuerdo con la revisión de estadísticas, durante el periodo julio - diciembre de 2025 se registraron 4.406 servicios prestados, resultado inferior a la meta establecida para la vigencia 2025 (15,200 servicios) con una diferencia de 11.126 servicios, mediante los programas y servicios atención de apoyos socioeconómicos como lo son: Estampilla PRO IUE (matrícula y alimentación), Monitorías, Cobertura educativa de programas técnicos profesionales y tecnológicos, Descuento por Parentesco, Descuento de líderes Comunales, Descuento Tiquete Metro, Fundación Renault y generación E; por parte del área de Permanencia con programas servicios como: Asesorías psicopedagógicas y académicas, talleres de acompañamiento (habilidades para la vida), orientación vocacional, consultorio matemático y semestre de afianzamiento; desde la Oficina de Equidad e Inclusión se realizaron estrategias de acompañamiento para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas diversas, y desde el área de Bienestar Laboral (administrativos y docentes) servicios como, día de cumpleaños, días por pertenecer a comités, día de la familia, capacitaciones, apoyos educativos, beneficio de lentes, entre otros.
Personas capacitadas en enfoque diferencial e inclusión	100%	Se capacitaron 145 personas, superando ampliamente la meta establecida de 30 personas. Las acciones incluyeron formación en lengua de señas (36 personas) y un curso virtual a través de la plataforma Moodle (109 personas), dirigido a docentes, administrativos, estudiantes y egresados.



Función Pública

Campañas realizadas sobre estrategias de la educación inclusiva	100%	<p>Se realizaron las campañas para la visibilización de la política de prevención, detección, protección y atención del acoso sexual, violencias basadas en género y discriminación en la IUE, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Creación del eslogan y Capsulas de "la IUE te protege"2. Video de sensibilización dando a conocer la política y correo electrónico institucional3. Creación de carrusel en redes con "Conceptos Claves" de la política4. Proyección de la "Guía de mitos y realidades" referentes a la política, la cual será grabada mediante videos.
Nuevos ambientes de aprendizaje incluyentes habilitados	100%	<p>Se estableció como meta el cumplimiento de una (1) acción orientada a la habilitación de nuevos ambientes de aprendizaje incluyentes. No obstante, la institución superó la meta establecida, evidenciando el cumplimiento de dos (2) acciones, las cuales fortalecen de manera integral los procesos de inclusión educativa.</p> <p>En primer lugar, se desarrolló un diplomado en Lengua de Señas, el cual permitió fortalecer las competencias del talento humano para la atención de personas con discapacidad auditiva, favoreciendo la accesibilidad, la comunicación inclusiva y la participación equitativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Adicionalmente, se diseñó e implementó un curso virtual en la plataforma Moodle sobre equidad e inclusión, consolidando un nuevo ambiente de aprendizaje digital que promueve el acceso flexible, la formación continua y la sensibilización de la comunidad educativa en enfoques inclusivos.</p>
Estudiantes con necesidades educativas diversas atendidas	100%	<p>Durante la vigencia 2025-2 se garantizó la atención del 100% de los cinco (5) estudiantes con necesidades educativas diversas, mediante la realización de asesorías psicopedagógicas y académicas, implementando ajustes razonables conforme a los lineamientos institucionales.</p>
Dependencia a Evaluar: OFICINA DE TALENTO HUMANO		
Convocatorias para docentes de carrera realizadas	100%	Durante la vigencia 2025 se realizó 1 concurso de carrera docente con 16 plazas disponibles.
Docentes de carrera vinculados	100%	Durante la vigencia 2025 se realizó 1 concurso de carrera docente con 16 plazas disponibles, de los cuales en el mes de enero de 2026 se posesionaron 10 docentes en las facultades de ciencias jurídicas y políticas, empresariales y sociales.



Función Pública

Reestructuración académica - administrativa institucional aprobada	100%	Durante la vigencia 2025 se realizó el estudio de reestructuración, la cual fue aprobada por el Consejo Directivo en el mes de septiembre de la misma vigencia, la cual será implementada a partir del 1 de julio de 2026 por las restricciones legales que implica la ley de garantías en virtud del año electoral.
Pertinencia del Plan Institucional de Capacitación PIC	100%	Durante la vigencia 2025 se aplicó la encuesta de evaluación de pertinencia a 31 actividades. El promedio de las evaluaciones fue de un total 4,8.
Satisfacción del Plan de Bienestar Laboral, Estímulos e Incentivos	100%	El proceso de evaluación del Plan de Bienestar Laboral, Incentivos y Reconocimientos correspondiente a la vigencia 2025 se llevó a cabo mediante una encuesta aplicada en el mes de diciembre del mismo año. En esta evaluación participaron 42 funcionarios públicos, incluyendo personal administrativo y docentes de carrera. Los resultados reflejan un promedio de calificación de 4,65 para las actividades realizadas. Con el propósito de mejorar continuamente la percepción y satisfacción de los funcionarios y docentes frente al plan de bienestar, se continuará fortaleciendo los procesos de socialización de las actividades en cada vigencia e implementando nuevas estrategias de beneficio para el año 2026.
Cumplimiento del Plan de Bienestar Laboral, Estímulos e Incentivos	100%	Durante la vigencia 2025 se otorgó la totalidad de los beneficios e incentivos solicitados por los funcionarios y docentes.
Cumplimiento del Plan Institucional de Capacitación PIC	100%	Para la vigencia 2025, se realizaron formaciones para la cualificación del personal: Gestión documental, Gestión de proyectos. * Desarrollo de página web, Gestión del talento humano para el sector público. Actualización en seguridad social para el sector público. * Actualización del acoso sexual laboral y acoso sexual. *Actualización en sistemas de información y bibliotecología. De igual forma se ejecutaron formaciones generales para docentes y funcionarios; por parte de seguridad y salud en el trabajo también se incluyeron los contratistas.
Cumplimiento del Plan Anual en Seguridad y Salud en el Trabajo	97%	Durante la vigencia 2025 se ejecutó el 97% del plan de trabajo, lo anterior debido que no se realizaron algunas actividades como: * Actualización de inventario de sustancias químicas. * Formaciones de trabajos en alturas. * Campañas de consumo de sustancias de psicoactivas. * Actualización de inventario de herramientas.
Autoevaluación según estándares mínimos de Seguridad y Salud en el Trabajo	100%	Para la vigencia del 2025, el porcentaje de cumplimiento de la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo es de 99%, encontrándose en una valoración aceptable según la Resolución 0312 de 2019.



Función Pública

Docentes que participan en el Plan Institucional de Capacitación - PIC (Línea pedagógica)	56%	84 docentes participan en el Plan Institucional de Capacitación - PIC (Línea pedagógica) en los cursos de: ¿Qué es y qué no es discapacidad? Educación superior inclusiva, Una perspectiva desde la Neuro psicopedagogía, La creatividad: una visión desde la física cuántica, Diseño y actualización de cartas descriptivas en la IUE, Diplomado en Conciliación, Power BI, Modelo Pedagógico Dialógico, Plan de Trabajo Docente, Taller de innovación, Resultados de aprendizaje, Docente Digital, Capacitación en formato planes de trabajo intersemestral, Cerebro triádico: otra forma de enseñar y aprender, Curso: Didáctica Aplicada, Taller: Formulación de preguntas tipo saber pro y planes de mejora, Jornada de capacitación docente, trabajo académico e investigativo - Ciencias Básicas, Taller: Metacognición Artificial.
Cumplimiento del Plan Anual en Seguridad y Salud en el Trabajo	100%	Durante la vigencia 2025 se ejecutó el 97% del plan de trabajo, lo anterior debido a porque no se realizaron algunas actividades como: * Actualización de inventario de sustancias químicas. * Formaciones de trabajos en alturas. * Campañas de consumo de sustancias de psicoactivas. * Actualización de inventario de herramientas.
Autoevaluación según estándares mínimos de Seguridad y Salud en el Trabajo	100%	Para la vigencia del 2025, el porcentaje de cumplimiento de la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo es de 99%, encontrándose en una valoración aceptable según la Resolución 0312 de 2019.
Dependencia a Evaluar: OFICINA DE HUMANIDADES		
Tasa de deserción anual	100%	Hubo una mejora de 1.38 puntos porcentuales, equivalentes a una disminución relativa cercana al 14% de la deserción. Lo cual muestra un avance positivo, mostrando que las estrategias implementadas para la mejora de la permanencia están dando resultados.
Impacto de la política de permanencia semestral en la retención estudiantil	100%	Hay un avance positivo del aumento en la retención indica que más estudiantes están logrando permanecer en la IUE, logrando su graduación exitosa. Lo cual impacta de manera positiva a la IUE en la mejora de la reputación, estabilidad financiera y la eficiencia en los programas académicos y política de la permanencia.



Función Pública

Estudiantes beneficiados de los apoyos económicos de la IUE para acceso y permanencia	100%	Durante el período evaluado, la Institución Universitaria de Envigado alcanzó un resultado del 95 %, superando la meta establecida del 90 %. Este resultado se logró a través de la política de gratuidad, que benefició a 6.123 estudiantes, y la asignación de 802 apoyos socioeconómicos, contribuyendo de manera significativa a la reducción de barreras económicas y al fortalecimiento de la permanencia estudiantil.
Estudiantes que participan en las estrategias de la política de permanencia (3 componentes)	100%	La Política de Permanencia superó la meta en un 97.4% adicional, evidenciando una gestión altamente efectiva y un impacto positivo. Este resultado refleja la capacidad de brindar acompañamiento a un número mayor de estudiantes, ofreciendo cobertura a una población que probablemente se encontraba en riesgo de deserción y, en consecuencia, fortaleciendo la misión institucional de permanencia.
Servicios prestados por las estrategias de la política de permanencia	100%	La participación de los estudiantes de la IUE superó ampliamente las expectativas, lo que genera un gran interés y efectividad en las estrategias ofrecidas por la política de Permanencia.
Impacto de los servicios del área de desarrollo humano en la permanencia estudiantil	100%	Se registraron 4.074 servicios a estudiantes en el área de Desarrollo Humano, de los cuales 193 desertaron, lo que representa un impacto positivo del 95% en la permanencia estudiantil, superando la meta establecida del 66%. Este resultado evidencia la efectividad de los servicios de atención apoyos socioeconómicos como lo son: Estampilla PRO IUE (matrícula y alimentación), monitorías, Cobertura educativa de programas técnicos profesionales y tecnológicos, Descuento por Parentesco, Descuento de Líderes Comunales, Descuento Tiquete Metro, Fundación Renault y generación E, y por parte del área de Permanencia con programas servicios como: Asesorías psicopedagógicas y académicas, talleres de acompañamiento (habilidades para la vida), orientación vocacional, consultorio matemático y semestre de afianzamiento.



Función Pública

Personas que participan de los servicios del área de desarrollo humano	100%	El área registró la participación de 2,782 personas, superando la meta establecida (5,050). Este resultado evidencia la efectividad de los servicios de atención apoyos socioeconómicos como lo son: Estampilla PRO IUE (matrícula y alimentación), monitorías, Cobertura educativa de programas técnicos profesionales y tecnológicos, Descuento por Parentesco, Descuento de líderes Comunales, Descuento Tiquete Metro, Fundación Renault y generación E; por parte del área de Permanencia con programas servicios como: Asesorías psicopedagógicas y académicas, talleres de acompañamiento (habilidades para la vida), orientación vocacional, consultorio matemático y semestre de afianzamiento; desde la Oficina de Equidad e Inclusión se realizaron estrategias de acompañamiento para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas diversas, y desde el área de Bienestar Laboral (administrativos y docentes) servicios como, día de cumpleaños, días por pertenecer a comités, día de la familia, capacitaciones, apoyos educativos, beneficio de lentes, entre otros.
Servicios prestados por el área de desarrollo humano	29%	De acuerdo con la revisión de estadísticas, durante el periodo julio - diciembre de 2025 se registraron 4.406 servicios prestados, resultado inferior a la meta establecida para la vigencia 2025 (15,200 servicios) con una diferencia de 11.126 servicios, mediante los programas y servicios atención de apoyos socioeconómicos como lo son: Estampilla PRO IUE (matrícula y alimentación), monitorías, Cobertura educativa de programas técnicos profesionales y tecnológicos, Descuento por Parentesco, Descuento de líderes Comunales, Descuento Tiquete Metro, Fundación Renault y generación E; por parte del área de Permanencia con programas servicios como: Asesorías psicopedagógicas y académicas, talleres de acompañamiento (habilidades para la vida), orientación vocacional, consultorio matemático y semestre de afianzamiento; desde la Oficina de Equidad e Inclusión se realizaron estrategias de acompañamiento para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas diversas, y desde el área de Bienestar Laboral (administrativos y docentes) servicios como, día de cumpleaños, días por pertenecer a comités, día de la familia, capacitaciones, apoyos educativos, beneficio de lentes, entre otros.

Dependencia a Evaluar: OFICINA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL		
Personas que participan de los servicios área de promoción y prevención	100%	El área de Promoción y Prevención registró la participación de 1.348 personas, superando la meta establecida (1.200). Este resultado se le atribuye a la prestación continua de servicios en medicina general, nutrición, fisioterapia, acompañamiento psicológico y pausas activas, infiriendo en que su acogida se debe en parte a las estrategias comunicacionales y de difusión a través de redes sociales, página web institucional, correo institucional, pancartas, feria de servicios, entre otros; con ecards, boletines informativos y videos podcast.
Personas que participan de los servicios área de fomento artístico y cultural	100%	El área de Fomento Artístico y Cultural registró la participación de 1.241 personas, superando la meta establecida para la vigencia 2025 (700 personas), lo que evidencia un comportamiento favorable en la participación estudiantil de las actividades culturales ofertadas a través de diferentes medios comunicacionales y de difusión mediante redes sociales, página web institucional, correo institucional, pancartas, feria de servicios, entre otros; ecards, boletines informativos y videos podcast. Entre las actividades culturales se encuentran: el festival de la canción y vive las artes, conmemoraciones del día de la danza, teatro y fotografía. Apertura de 4 Grupos de Proyección Artística y Cultural de baile, fotografía, música y teatro. Oferta de 6 cátedras de bienestar, como lo son: Baile, Fotografía, Música, Teatro y Dibujo. Cinco (5) Talleres de Arte y Cultura como: Baile Tropical, Dibujo, Fotografía, Guitarra y el Arte de comunicarnos, y actividades como "Párrchate la U", "EngalanArte" y "Teatro Casa de las Muñecas" contando con la participación de la comunidad IUE estudiantes, personal administrativo, docente y contratistas.



Función Pública

Personas que participan de los servicios área de deporte y recreación	100%	El área de Deporte y Recreación registró la participación de 5.065 personas, superando la meta establecida para la vigencia 2025 (3.300 personas), lo que evidencia una alta participación y aceptación de los servicios ofertados como: torneos interinstitucionales de ajedrez, Baloncesto, Duatlón, Fútbol Masculino, Taekwondo, Tenis de Mesa y Voleibol; Inter facultades de Ajedrez, Baloncesto, Futsala y Tenis de Mesa, Ligas deportivas, participaciones en la Copa Metropolitana, Seleccionados de Fútbol, Rugby, Tenis de Mesa y Ultimate; servicio de gimnasio institucional, habilitación de la sala de juegos, actividades como caminatas, participación en las jornadas universitarias y cátedras de deporte ajedrez, funcional, fútbol, taekwondo, tenis de mesa y stretching; difundidos a través de diferentes medios comunicacionales como: redes sociales, página web institucional, correo institucional, pancartas, feria de servicios, entre otros; ecards, boletines informativos, videos podcast.
Servicios prestados por el área de promoción y prevención	83,75%	De acuerdo con la revisión de estadísticas del área de Promoción y Prevención, durante el periodo julio - diciembre de 2025 se registraron 2.345 servicios prestados, resultado inferior a la meta establecida para la vigencia 2025 (2,800 servicios) con una diferencia de 455 servicios. Se prestaron los servicios de salud en medicina general, nutrición y fisioterapia; servicios de acompañamiento psicológico y pausas activas; infiriendo que su acogida se debe en parte a las estrategias comunicacionales y difusión a través de las redes sociales, página web institucional, correo institucional, pancartas, feria de servicios, entre otros; ecards, boletines informativos, videos podcast.



Función Pública

Servicios prestados por el área de fomento artístico y cultural	100%	<p>El área de Fomento Artístico y Cultural registró 2.584 servicios prestados, superando la meta establecida para la vigencia 2025 (1.800 servicios), lo que evidencia un fortalecimiento de la oferta cultural y una mayor cobertura de las actividades desarrolladas y ofertadas a través de diferentes medios comunicacionales y difusión a través de redes sociales, página web institucional, correo institucional, pancartas, feria de servicios, entre otros; ecards, boletines informativos, videos podcast.</p> <p>Entre las actividades se encuentran el festival de la canción y vive las artes, conmemoraciones del día de la danza, teatro y fotografía. Apertura de 4 Grupos de Proyección Artística y Cultural de: baile, fotografía, música y teatro. Oferta de 6 cátedras de bienestar, como lo son: Baile, Fotografía, Música, Teatro y Dibujo. Cinco (5) Talleres de Arte y Cultura Baile Tropical, Dibujo, Fotografía, Guitarra y el Arte de comunicarnos, y actividades como "Párrchate la U", "EngalanArte" y "Teatro Casa de las Muñecas", con la participación de la comunidad IUE estudiantes, personal administrativo, docente y contratistas.</p>
Servicios prestados por el área de deporte y recreación	96,3%	<p>El área de Deporte y Recreación registró 55,686 servicios prestados, resultado ligeramente inferior a la meta establecida para la vigencia 2025 (57.800 servicios), lo cual se asocia a la dinámica operativa del periodo y a la programación de las actividades desarrolladas y servicios ofertados como: torneos interinstitucionales de ajedrez, Baloncesto, Duatlón, Fútbol Masculino, Taekwondo, Tenis de Mesa y Voleibol; Inter facultades de Ajedrez, Baloncesto, Fut-Sala y Tenis de Mesa, Ligas Deportivas, participaciones en la Copa Metropolitana, Seleccionados de Fútbol, Rugby, Tenis de Mesa y Ultimate; servicio de gimnasio institucional, habilitación de la sala de juegos, actividades como caminatas, participación en las jornadas universitarias y cátedras de deporte, como: ajedrez, funcional, fútbol, taekwondo, tenis de mesa y stretching; difundidos a través de diferentes medios comunicacionales, de: redes sociales, página web institucional, correo institucional, pancartas, feria de servicios, entre otros; ecards, boletines informativos, videos podcast.</p>

Estrategias de divulgación desarrolladas de los beneficios socioeconómicos	100%	Se desarrollaron cinco (5) estrategias de divulgación de los beneficios socioeconómicos: 1. comunicación digital mediante campañas en redes sociales, sitio web, boletines y ecards; 2. estrategias audiovisuales a través de videos institucionales y temáticos; 3. divulgación basada en datos e indicadores, mediante la publicación de resultados en medios institucionales y espacios de rendición de cuentas; 4. estrategias de educación y orientación con material divulgativo y guías de acceso; 5. estrategias de interacción comunitaria mediante socializaciones y reuniones informativas.
Objetivo Institucional:		
5. mejorar la gestión del financiamiento y la administración con calidad de los recursos en respuesta a las necesidades académicas, administrativas, y las políticas de responsabilidad social y ambiental		
Dependencia a Evaluar: OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES Y RELACIONES PÚBLICAS		
Impacto de las estrategias de comunicación institucionales	100%	El indicador muestra un resultado muy sólido de reconocimiento de la nueva marca: con una muestra de 286 personas (docentes, administrativos, estudiantes y egresados), el 93,5% afirma reconocer el cambio de imagen y sus componentes. En términos de gestión, esto sugiere que la estrategia de divulgación logró una alta incidencia en la comunidad universitaria y que el mensaje visual/identitario está siendo asimilado de forma amplia. Se recomienda cerrar la brecha con quienes aún no reconocen el cambio, identificando en qué grupo se clasifica y ajustando acciones puntuales para estos grupos.
Efectividad de los canales de comunicación institucional	100%	El indicador global evidencia un desempeño alto y estable de los canales de comunicación evaluados. En conjunto, redes sociales, carteleras institucionales y página web registran un promedio de efectividad del 78,3%, lo que representa que se alcanza aproximadamente 8 de cada 10 resultados esperados según las métricas definidas para cada canal (consumo, visitas y cobertura). No se evidencian brechas críticas en un canal específico, lo que permite deducir que el sistema de comunicación presenta un funcionamiento equilibrado y consistente. Se recomienda ampliar la medición a otros canales de comunicación.



Función Pública

Free Press generado por la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Públicas	100%	Durante el periodo comprendido entre abril y diciembre de 2025 se superó la meta establecida para el indicador. Este resultado se explica por el aumento del cubrimiento en Free Press, impulsado por la divulgación de noticias de alto interés para medios locales y regionales, entre ellas la asignación de recursos del Ministerio de Educación a la IUE y la realización del evento Innovagis. Adicionalmente, se resalta la visibilidad lograda por la participación y el reconocimiento de docentes, especialmente por obras publicadas y por su presencia en eventos de ciudad, hechos que registraron amplio cubrimiento mediático.
Cumplimiento del Plan Estratégico de Comunicaciones y Relaciones Públicas	100%	Al realizar la medición del plan se evidencia un cumplimiento del plan de comunicaciones, alcanzando las metas propuestas y generando resultados exitosos en cada una de las acciones estratégicas establecidas.
Dependencia a evaluar: OFICINA ASESORA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD		
Resultados de la autoevaluación institucional	100%	Informe realizado con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad Institucional. (4.20/5.00) lo que representa un cumplimiento al alto grado.
Alcance de la política de aseguramiento de la calidad (manual de SIAC)	100%	Se dificulta evaluar este proyecto en virtud de las falencias en la entrega de la información como evidencias, desde la formulación de este se hace complejo completar dicha evaluación.
Cumplimiento de los objetivos institucionales	100%	Establecido a partir del estudio de impacto institucional, el cual permite el indicador.
Certificaciones en normas técnicas obtenidas	100%	En la vigencia 2025 la IUE recibió la auditoría externa de seguimiento por parte del ICONTEC en las normas ISO 21001:2018 - ISO 9001:2015.
Avance en la gestión de los planes de mejoramiento de los procesos	100%	En la vigencia 2025 se debieron tramitar y cerrar 150 planes de mejoramiento por procesos. A la fecha, se encuentran abiertos 8 de ellos.
Percepción de los grupos de interés y de valor	100%	La percepción y satisfacción de los grupos de interés y de valor en todos los meses desde abril hasta diciembre del año 2025 arrojaron un promedio de 4,90 en cada uno de ellos.
Dependencia a Evaluar: OFICINA INFORMATICA		



Función Pública

Pertinencia, accesibilidad, seguridad y usabilidad de la plataforma tecnológica	100%	Esto refleja que la plataforma cumple en gran medida con los requerimientos académicos y administrativos, ofreciendo acceso adecuado a los usuarios y manteniendo controles básicos de seguridad. No obstante, para sostener este nivel de desempeño y acompañar el crecimiento institucional, se recomienda fortalecer aspectos como la escalabilidad, la optimización del rendimiento en picos de demanda, la implementación de medidas avanzadas de seguridad (por ejemplo, autenticación multifactor y auditorías periódicas) y la mejora continua de la experiencia de usuario mediante estandarización de interfaces y capacitación.
Efectividad de los sistemas de Información	100%	La efectividad de los sistemas de información institucionales es estable y cumple con los procesos académicos y administrativos esenciales, garantizando la continuidad operativa de la institución. No obstante, debido al crecimiento sostenido de la universidad, se identifican oportunidades de mejora para optimizar la eficiencia y ampliar funcionalidades que respondan a nuevas necesidades. Para validar y mejorar su desempeño, se establecerá en el año 2026 un proceso de medición mediante encuestas dirigidas a los usuarios (estudiantes, docentes y personal administrativo), con el fin de recopilar información sobre su experiencia, identificar áreas de mejora y priorizar acciones de optimización.
Cumplimiento del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información	100%	Se completaron la mayoría de las actividades, no se logró adjudicar el contrato de control de acceso y apertura de aulas; pero queda pendiente para el 2026 y aún falta por terminar la actualización del PETI.
Usabilidad de los sistemas de información institucional	100%	La usabilidad de los sistemas de información institucionales es adecuada y permite a los usuarios realizar sus tareas básicas con relativa facilidad
Dependencia a Evaluar: OFICINA DE SERVICIOS GENERALES		
Consumo de agua per cápita	56,5%	Se implementaron estrategias de mantenimiento preventivo, sensibilizaciones y aprovechamiento de las aguas lluvias lo cual permitió superar la meta establecida, lo cual indica mejor aprovechamiento de los recursos referentes al consumo de agua per cápita.
Consumo de energía per cápita	84%	Durante el periodo de 2025 se realizó cambio de luminarias convencionales por luminarias tipo LED, lo cual genera una disminución importante en el consumo. Por otro lado, los trabajos de infraestructura fueron mínimos lo que ayudó a disminuir el consumo de energía superando la meta establecida, lo cual es positivo para la Institución.



Función Pública

Cumplimiento del Plan de Mantenimiento	100%	Para el segundo semestre se programan un total de 397 equipos distribuidos en las salas de sistemas y laboratorios. Para los cuales se ejecuta el plan de mantenimiento de acuerdo con el calendario. Se realiza repotenciación para las máquinas que lo requerían. En relación con el primer periodo, se tuvo una disminución de 20 equipos los cuales correspondían a las salas de estudio de biblioteca y que por decisiones administrativas estos equipos fueron retirados y dispuestos para otro proceso. En la sala 10-210 (Laboratorio Financiero) se hace necesario retirar un equipo dado que presenta problemas de hardware y se requiere un análisis del estado para su reparación.
---	------	--

6. Evaluación de la Oficina de Control Interno a los compromisos de cada dependencia:

DEPENDENCIA	Total, de indicadores del PEDI vigencia 2025	Porcentaje de calificación obtenida por dependencia
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN	13	77.94%
OFICINA DE RELACIONES INTERSTITUCIONALES	2	99.25%
OFICINA ESCUELA DE IDIOMAS	3	66.20%
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	23	92.87%
BIBLIOTECA	13	84.3%
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL	3	95.9%
OFICINA DE TALENTO HUMANO	12	96%
OFICINA DE SERVICIOS GENERALES	3	80.2%
OFICINA INFORMÁTICA	4	100%
OFICINA ASESORA DE COMUNICACIONES Y RELACIONES PÚBLICAS	4	100%
OFICINA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN	8	85.49%
OFICINA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	7	85%
OFICINA ASESORA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	6	100%
OFICINA DE HUMANIDADES	8	100%
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	22	69.2%
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN, PROYECCIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL	9	88.9%

7. Recomendaciones de mejoramiento de la Oficina de Control Interno: A continuación, se presentan unas recomendaciones generales y específicas conforme a la evaluación practicada.

Recomendaciones generales.

- Optimizar la coherencia entre metas y capacidades institucionales.

En algunos indicadores con bajo nivel de cumplimiento se evidencia una posible sobredimensión de la meta frente a la capacidad operativa real. Se recomienda revisar y ajustar las metas institucionales para futuras vigencias, garantizando que sean retadoras pero alcanzables conforme al principio de planeación realista.

- Fortalecer el uso estratégico de los resultados de los indicadores.

Se recomienda que los resultados obtenidos no solo sean reportados, sino utilizados activamente para: la toma de decisiones, la priorización de recursos, el diseño de planes de mejoramiento, consolidando así una cultura institucional orientada a la gestión por resultados.

- Fortalecer la descripción y análisis de los indicadores.

Que la descripción sea con un lenguaje claro, concisa y precisa, lo que permite un mejor seguimiento.

- Fortalecer el manejo de las evidencias.

Que estas sean idóneas y acordes con el cumplimiento del indicador al que hacen referencia.

- Fortalecimiento del trabajo en equipo.

En aquellos indicadores donde sean corresponsables varias dependencias, es importante la comunicación asertiva entre áreas para el cumplimiento de las metas establecidas y el manejo de las evidencias.

De manera específica, en cuanto al indicador de gestión de residuos sólidos es importante señalar que aunque el resultado es positivo, se recomienda reforzar las estrategias de sensibilización y control para alcanzar el 100% de la meta en la siguiente vigencia y consolidar la gestión ambiental institucional.

En cuanto al uso de recursos físicos y cobertura de usuarios (Biblioteca), se recomienda implementar estrategias de promoción focalizadas por programas académicos, que permitan ampliar la base de usuarios activos, sin afectar el alto nivel de uso intensivo de los recursos digitales ya consolidado.

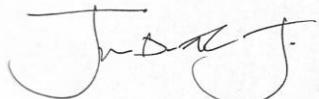
En cuanto al indicador de producción científica y Desarrollo tecnológico, se sugiere fortalecer las estrategias de acompañamiento para la generación de productos CTI, especialmente en tipologías de innovación y desarrollo tecnológico, con apoyo técnico y estímulos diferenciados.

8. Firmas:



Paola Andrea Velásquez Martínez
CT Oficina Asesora de Control Interno

Auditor



Juan David Álvarez Jaramillo
Asesor de Control Interno

**Instructivo Diligenciamiento Formato Evaluación de Gestión por Dependencias
Oficina de Control Interno**

1. Fecha: en esta columna registre la fecha de elaboración del informe de evaluación
2. Dependencia a evaluar: indique el nombre de la dependencia a la cual se le práctica la evaluación de gestión.
3. Objetivos Institucionales relacionados con la dependencia: relacione los objetivos de la entidad asociados a los objetivos prioritarios de la dependencia a evaluar.
4. Producto: escriba el nombre Del producto (estratégico y operativo) asociado al cumplimiento del objetivo institucional, definido en el plan de acción anual.
5. Medición de Productos: la medición de compromisos busca evaluar objetivamente el desempeño de la dependencia, a través de la evaluación Del cumplimiento de los productos estratégicos y operativos definidos en el plan de acción anual. Este ítem se despliega a través de tres (3) componentes:
 - 5.1. Avance Producto SGI (%): en esta columna registre el avance en porcentaje del producto (establecido previamente en el plan de acción)
 - 5.2. Análisis de Resultados (%): se describe brevemente el análisis e interpretación de los resultados, teniendo como fundamento los avances cuantitativos, cualitativos y las evidencias registradas.
 6. Evaluación de la Oficina de Control Interno a los compromisos de la dependencia: en esta columna la Oficina de Control Interno, producto de su estudio, análisis integral de la dependencia y su buen juicio deberá plasmar los resultados de la evaluación de la misma. En esta evaluación se tendrá en cuenta el resultado de los riesgos e indicadores identificados por cada dependencia.
7. Recomendaciones de Mejoramiento de la Oficina de Control Interno: como producto de la tarea de mejoramiento continuo propia del Jefe de Control Interno, en esta columna se identificarán las acciones y estrategias de mejoramiento que permitan superar las limitaciones presentadas en la gestión de la dependencia y le faciliten una gestión mucho más eficiente y eficaz. Estas recomendaciones deberán ser totalmente consistentes con las establecidas en el Plan de Mejoramiento Institucional.
8. Firmas: en esta columna el (los) auditor (es) y el Jefe de la Oficina de Control Interno mediante su firma suscribirán la evaluación realizada.